



وزارة التربية والتعليم العالي

**تقرير المتابعة والتقييم
للمشاريع التربوية
لسنة 2023**

فريق إعداد التقرير من دائرة المتابعة والتقييم في الإدارة العامة للمشاريع:

د. سرمد فوزي التايه

أ. أحمد صلاح

أ. علا لدادوة

أ. أمجد الصوص

مراجعة وإشراف: أ. مهند أبو شمة / مدير عام المشاريع

في حال الاقتباس:

وزارة التربية والتعليم العالي، دولة فلسطين.

تقرير المتابعة والتقييم للمشاريع التربوية لسنة 2023.

لأي استفسار:

الإدارة العامة للمشاريع

هاتف: 02/2983273

موقع إلكتروني: www.moche.gov.ps

بريد إلكتروني: projects@moe.edu.ps

حقوق الطبع محفوظة

كانون اول 2024

الفهرس

الصفحة	المحتوى
13	المقدمة
15	الملخص التنفيذي
21	واقع المشاريع للعام 2023
22	1. توزيع المشاريع وفق الإدارات العامة والوحدات المنفذة
24	2. توزيع المشاريع وفق المجالات الرئيسية
25	3. توزيع المشاريع وفق الجهات المانحة
27	4. توزيع المشاريع وفق اهداف الخطة الاستراتيجية
30	5. توزيع المشاريع وفق برامج الخطة الاستراتيجية
32	6. توزيع المشاريع وفق ارتباطها بغايات الهدف الرابع من اهداف التنمية المستدامة (SDGs)
35	7. توزيع المشاريع حسب الموازنة الاجمالية والصرف لكل مشروع لسنة 2023 بالدولار
41	واقع المشاريع في مدينة القدس
42	1. توزيع مشاريع القدس وفق الجهات المانحة
42	2. توزيع مشاريع القدس وفق برامج الخطة الاستراتيجية
43	3. توزيع مشاريع القدس وفق الإدارات العامة والوحدات المنفذة
44	4. توزيع مشاريع القدس وفق المجالات الرئيسية
45	واقع المشاريع في المناطق المهمشة والمناطق المصنفة (ج)
46	1. توزيع مشاريع المناطق المهمشة والمناطق المصنفة (ج) وفق الجهات المانحة
46	2. توزيع مشاريع المناطق المهمشة والمناطق المصنفة (ج) وفق برامج الخطة الاستراتيجية
47	3. توزيع مشاريع المناطق المهمشة والمناطق المصنفة (ج) وفق المجالات الرئيسية
49	البرنامج الأول: برنامج رياض الاطفال
50	مؤشرات الاداء الرئيسية للمشاريع وفق البرامج
50	مشروع: دعم وتطوير رياض الأطفال مع مؤسسة أنيرا - (ANERA)
50	1. عدد رياض الأطفال الحكومية التي تم بناؤها
51	2. عدد الطلبة المستفيدين من رياض الأطفال التي تم بناؤها.
51	3. عدد المعلمات اللواتي تم تعيينهن في رياض الأطفال التي تم بناؤها

52	مشروع: تنمية الطفولة المبكرة في الضفة الغربية وقطاع غزة مع البنك الدولي
52	1. عدد الغرف الصفية الحكومية (التمهيدي) التي تم بناؤها وتأثيرها ضمن مشروع الشراكة بين القطاعين العام والخاص
53	2. عدد الغرف الصفية التي تم تأييدها ضمن مشروع الشراكة بين القطاعين العام والخاص
53	3. عدد الطلبة المستفيدين من الغرف الصفية التي تم بناؤها ضمن مشروع الشراكة بين القطاعين العام والخاص
54	4. عدد مربيات رياض الأطفال اللواتي تم تدريبهن ببرنامج الدبلوم المهني المتخصص لتأهيل مربيات رياض الأطفال
54	مشروع: برامج الطفولة والعمل الجماهيري
55	1. عدد المشرفات التي تم تدريبهم على نهج التعلم من الحياة
57	البرنامج الثاني: برنامج التعليم الأساسي
58	مشروع: إنشاء وتوسعة وتأثيث عدد من المدارس في الضفة الغربية وقطاع غزة AQS-88
58	1. عدد المدارس التي تم بناؤها في الضفة الغربية وقطاع غزة
59	مشروع: جمعية مدرسة الامهات
59	1. عدد المعلمات اللواتي تم توزيعهن في خمس تخصصات لغة عربية ولغة انجليزية ورياضيات
60	2. عدد الطلبة المستفيدين من الفاقد التعليمي.
60	3. عدد المعلمات التربوية الخاصة تدريس الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم
60	4. عدد الطلبة المستفيدين من صعوبات التعلم
61	مشروع: أيدي من أجل الصحة مع منظمة تشرفي بتمويل الوكالة السويسرية للتنمية والتعاون (SDC)
61	1. عدد المدارس التي تم صيانتها وتوزيع أجهزة الكلور عليها
62	2. عدد الطلبة المستفيدين من نشاطات راناس
62	مشروع: برنامج أجيال سليمة مع شركة نستله الشرق الأوسط
63	1. عدد مدراء المدارس وطواقم الصحة المدرسية الذين تم تدريبهم لتعزيز المعارف السلوكيات التغذوية والنشاط البدني.
63	2. عدد الطلبة الذين اتقنوا مهارة إعداد وجبة الفطور والوجبة الخفيفة
64	3. عدد الطلبة الذين تم مشاركتهم بالمسابقة التغذوية حول النظام الغذائي المتوازن.
64	4. عدد ضامني المقاصف تم تكريمهم وذلك لتقديمهم غذاءً متوازناً
65	5. عدد من مديري المدارس والمعلمات والمنسقات والموظفات الصحة، بالإضافة إلى رؤساء أقسام الصحة، جميعهم على دراية بالمنصة ويقومون بمتابعة الطلبة في المدارس

67	البرنامج الثالث: - برنامج التعليم الثانوي
68	مشروع: تحسين نوعية حياة الشباب الفلسطينيين في منطقة شمال غرب القدس مع (مؤسسة الرؤيا الفلسطينية)
68	1. عدد المرشدين الذين تم تدريبهم لبناء قدراتهم في الارشاد المهني
69	2. عدد المدارس تم تنفيذ فيها نشاطات العاب تفاعلية
69	3. عدد الطلبة الذين تم تدريبهم حول احتياجات سوق العمل
70	4. عدد اهالي الطلبة الذين تم تدريبهم حول اهمية الارشاد المهني
70	مشروع: خدمة وخاصة offline للمحتوى العلمي والتعليمي لمرحلة الثانوية العامة
71	البرنامج الرابع: - برنامج التعليم المهني
72	مشروع: إنشاء وتشغيل مدرسة بديا الثانوية المهنية في بلدة بديا
72	1. عدد الطلبة المتوقع استفادتهم من مشروع انشاء وتشغيل مدرسة بديا الثانوية المهنية.
73	2. عدد المعلمين المتوقع توظيفهم بعد انشاء وتشغيل مدرسة بديا الثانوية المهنية.
73	مشروع: تحسين التدريب المهني وضعف التعليم للشباب في يطا بدعم من كويكا
74	1. عدد الطلبة المتوقع استفادتهم من مشروع انشاء مدرسة المهنية في يطا
74	2. عدد المعلمين المتوقع استفادتهم من التعليم في المدرسة المهنية في يطا
75	مشروع: برامج تطويرية في مجال التعليم المهني والتقني بالتعاون مع الاتحاد اللوثيري العالمي
75	1. عدد المرشدين الذين تم تدريبهم في مجالات التعليم المهني والتقني
76	2. عدد الطلبة المستفيدين من جلسات التوعية المهنية والمهارات الحياتية ولقاءات الدعم النفسي والاجتماعي
76	3. عدد رؤساء أقسام الارشاد الذين استفادوا من اللقاءات التنسيقية مع الإدارة العامة للتدريب والتعليم المهني
77	مشروع: المدارس البيئية في فلسطين بالتعاون مع مؤسسة الارض للتنمية الزراعية
77	1. عدد الطلبة الذين تم تدريبهم من الفرع الزراعي على الزراعة البيئية نظرياً وعملياً
78	مشروع: دعم مدرسة كفر نعمة الثانوية الصناعية
78	1. عدد الطلبة الملحقين في المشاغل التي تم تزويدها بالأجهزة المهنية المتخصصة
79	مشروع: ابدأ مشروعك! إنشاء الأعمال، تطوير المهارات التقنية والترويج الاجتماعي-الاقتصادي للشباب والنساء غير المحصنين في فلسطين
79	1. عدد الطلبة المستفيدين من برنامج تدريب ريادة الأعمال
80	2. عدد المعلمين المشاركين في التدريب في مجال ريادة الاعمال وتطوير المهارات التقني

81	البرنامج المشترك (رياض الأطفال، التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، التعليم المهني)
82	مشروع: التعاون الفلسطيني الياباني لتحسين جودة تعليم العلوم والرياضيات
82	1. عدد مدراء المدارس الذين تم استهدافهم بالتوعية بأهداف وتدخلات البرنامج
83	2. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على مهارات العلوم والرياضيات
83	3. عدد المشرفين الذين تم تدريبهم على مهارات العلوم والرياضيات
84	مشروع: فواصل لوقاية طلبة المدارس من السلوكيات الخطرة والإدمان والنساء غير المحصنين في فلسطين
84	مشروع: تعزيز التعليم الجامع للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (HI)
85	1. عدد الطلبة من ذوي الإعاقة الذين تم تزويدهم بأجهزة وادوات مساندة وكراسي متحركة ومعينات سمعية
85	مشروع: انشاء 10 مدارس وتزويدها بالمواد التعليمية اللازمة بدعم الوكالة اليابانية للتعاون الدولي
86	1. عدد المدارس التي تم انشاؤها بدعم الوكالة اليابانية للتعاون الدولي لقطاع غزة
86	مشروع: تعزيز جودة التعليم الجامع بتمويل الوكالة النرويجية للتعاون الإنمائي
87	1. عدد المدارس المستفيدة في انشاء وصيانة بيئة تعلم إيجابية
87	2. عدد المشرفين التربويين الذين تم تدريبهم على التعلم المبني على اللعب لتعزيز القرائية
88	3. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على تعزيز جودة التعليم الجامع
88	4. عدد الطلبة المستفيدين من الأدوات التعليمية والنشاطات الداعمة للقراءة
89	مشروع: تعزيز الدعم الصحي والاجتماعي للمدارس مع مؤسسة جذور
89	1. عدد المدارس التي تم تنفيذ بها مبادرات وتزويدها بأدوات النشاطات البدني
90	2. عدد الطلبة المستفيدين من برنامج المدارس الصديقة للتغذية
90	مشروع: دعم قطاع التعليم في القدس الشريف (تأهيل وتطوير وصيانة عامه لمدارس القدس)
91	مشروع: إنشاء وتجهيز وتأثيث أبنية مدرسية (BADEA-86)
91	1. نسبة الإنجاز في بناء وتشطيب وتأثيث مدارس جديدة أو طوابق تابعة لها
92	مشروع: تنفيذ برنامج ضمن مشروع طفل مبدع وتنمية الطفولة المبكرة في المناطق المهمشة مع مؤسسة القطان
92	1. عدد المدارس المستفيدة من مشروع طفل مبدع مستقبل مشرق
93	2. عدد المعلمين المتدربين على مشروع طفل مبدع مستقبل مشرق (56 ساعة تدريبية).
93	3. عدد المشرفين التربويين المتدربين على مشروع طفل مبدع مستقبل مشرق (56 ساعة تدريبية)
94	4. عدد المعلمين المتدربين على مسار التعلم عبر المشروع
94	5. عدد مربيات رياض الأطفال (الفوج الثالث) اللواتي تم تدريبهن على مسار التعلم عبر المشروع

95	6. عدد الطلبة المستفيدين من مشروع طفل مبدع مستقبل مشرق
95	7. عدد مربيات رياض الاطفال اللواتي تم تدريبهم في مسار الطفولة المبكرة (الفوج الثاني) (114 ساعة) تدريبية
96	مشروع: تقديم خدمات الصحة النفسية والاجتماعية والتعليمية والمساندة مع المركز الفلسطيني للإرشاد
96	1. عدد المرشدين الذين استفادوا من استخدام أداة الكشف المبكر
97	2. عدد المرشدين القادرين على تقديم الدعم النفسي والاجتماعي
97	3. عدد المشرفين الارشاد التربوي القادرين على تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للأطفال الذين تعرضوا للصددمات النفسية.
98	مشروع: تعزيز قطاع التعليم في الأراضي الفلسطينية في المناطق المهمشة H2 ومناطق C
98	1. عدد المدارس التي تم بناؤها والتي تم إعادة ترميمها وبناء مرفقات لها
99	2. عدد الاطفال المستفيدين من بناء غرف صفية
99	مشروع: دعم التعليم في الطوارئ مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP)
100	1. عدد الطلبة المستفيدين من شراء سيارة الدفع الرباعي في منطقة مسافر يطا
100	مشروع: تنفيذ المشاريع التعليمية لتعزيز مستوى التعليم وتحفيز التنمية الشخصية للأطفال والطلاب في محافظة القدس مع مركز برج اللقلق
101	1. عدد الطلبة المستفيدين من برنامج التعليم المساند
101	2. عدد الطلبة الذين تم تطويرهم في المواد الاكاديمية الاساسية (لغة عربية، لغة انجليزية، رياضيات)
102	3. عدد الطلبة المستفيدين من برنامج الطلبة الموهوبين خلال عام 2023
102	4. عدد المعلمين الذين تم مناقشة مشاريعهم في مسار الدراما التكوينية
103	مشروع: تقديم برامج تدريبية للطلبة الموهوبين في مجالات موسيقية مع ملتقى الشباب التراثي المقدسي
103	1. عدد المدارس التي تم تدريب طلبتها على الدبكة الشعبية واغاني التراث الفلسطيني العربي
104	2. عدد الطلبة الذين تم تدريبهم على الدبكة الشعبية واغاني التراث الفلسطيني والعربي
104	3. عدد المدارس المستفيدة من عروض المناسبات والاحتفالات نهاية العام الدراسي
105	4. عدد الطلبة المشاركين في عروض المناسبات والاحتفالات نهاية العام الدراسي
105	مشروع: دعم أفضل في الحقوق القانونية والنفسية للنساء الناجيات من العنف الأسري مع جمعية تنمية المرأة الريفية
106	مشروع: منحة تأهيل مباني مدارس التربية في القدس "سلامة عامة"
106	1. عدد المدارس التي تم انجاز أعمال تأهيل وصيانة فيها

107	مشروع: بناء القدرة على الصمود وضمان النظافة الوقائية في أنظمة المياه مع مؤسسة الرؤية العالمية
107	1. عدد المدارس التي تم تنفيذ فيها مخيمات صيفية
108	2. عدد الطلبة المستفيدين من نشاطات المخيمات الصيفية
108	3. عدد منسقي اللجان الصحية اللذين تم تدريبهم على فحص جودة المياه
109	مشروع: سيرتك (SERATAC) بدعم البنك الدولي
109	1. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم من المرحلة 1-4 على مواد تفعيل القرائية في الغرف الصفية
110	2. عدد الطلبة الذين تم تجريب ادلة المسح القرائي عليهم
110	3. عدد المعلمين والمدرسين الذين تم تدريبهم على تجريب ادلة المسح القرائي
111	4. عدد مدراء المدارس الذين تم تدريبهم على تفعيل المناخ تجاه القرائية
111	مشروع: استراتيجية تنمية المسرح المدرسي في الوطن العربي
112	مشروع: رفع جودة التعليم في القدس مع مؤسسة فيصل الحسيني
112	1. عدد المدارس التي تم تأهيل مختبرات التكنولوجيا فيها
113	مشروع: صيانة مختبرات العلوم وتحسين جودة تعليم العلوم في المدارس الأساسية مع مركز ابداع المعلم
113	1. عدد المدارس التي تم اعادة تأهيل مختبرات العلوم فيها
114	2. عدد المعلمين المدربين الذين أصبحوا يمارسون التجارب التي تعلموها في التدريب
114	3. عدد الاطفال خارج سن المدرسة المدعومين بالخدمات التعليمية بهدف اعادة دمجه في النظام التعليمي.
115	مشروع: تنمية قدرات معلمي اللغة الإنجليزية مع المجلس الثقافي البريطاني
115	1. عدد معلمي اللغة الإنجليزية الذين تم تنمية وتحسين قدراتهم في مهارة المحادثة
116	مشروع: دعم وتعزيز الصحة النفسية مع منظمة أطباء العالم اسبانيا
116	1. عدد المشرفين الذين تم تدريبهم على إدارة الضغوط النفسية والرعاية الذاتية
117	مشروع: الاهتمام بالشباب وتطوير قدراتهم مع نادي هلال القدس
117	مشروع: تحسين البنية التحتية لمدرسة شرفات في القدس من خلال برنامج الأمم المتحدة الإنمائي UNDP
118	مشروع: إنشاء وتجهيز أبنية مدرسية في الضفة الغربية وقطاع غزة
118	1. عدد المشاريع المنجزة وقيد الإنجاز في مجال انشاء وتأثيث وتجهيز الأبنية المدرسية في الضفة الغربية وقطاع غزة.
119	مشروع: تحسين الظروف الحياتية والبيئية والتعليمية للأطفال بدعم مؤسسة أكشن إيد
119	1. عدد المدارس التي تم تزويدها بالأجهزة والالكترونيات وتجهيز الملاعب فيها
120	2. عدد المدارس التي تم فيها أعمال بناء
120	3. عدد الطلبة الذين تم تزويدهم بألعاب وكتب بمدرييات الخليل وجنوب الخليل
121	4. عدد الطلبة المستفيدين من اللوحات الصفية والقرطاسية والانشطة الترفيهية

121	مشروع: إنشاء وتشطيب مدارس جديدة بالضفة الغربية بدعم صندوق الأقصى
122	1. عدد المدارس التي سيتم انشاؤها وتشطيبها بدعم من صندوق الأقصى
122	مشروع: تعزيز المواطنة الرقمية في مجال التربية الإعلامية والمعلوماتية مع بيالارا
123	مشروع: تمكين الشباب في فلسطين الخضراء
123	1. عدد المدارس المستفيدة من تنفيذ مهارات STEM
124	2. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على برمجة الذكاء الاصطناعي
124	3. عدد الطلبة المستفيدين من برمجة الذكاء الاصطناعي
125	مشروع: تطوير مهارات الإبداع والتنمية المستدامة من خلال أنشطة STEM والبرمجة في المدارس الحكومية
125	1. عدد الطلبة المستفيدين من جودة المنصة التعليمية وفق المعايير
126	مشروع: تعزيز البيئة التعليمية من خلال مفهوم الصحة الشمولية
126	1. عدد الطالبات اللواتي تم تدريبهن (قرين لقرين) وتم تزويدهن بحزم نظافة شخصية
127	2. عدد المديرات والمرشدات اللواتي استفدن من ورشة تعريفية حول (مفهوم الصحة الشمولية وتعزيز الصحة الإيجابية)
127	3. عدد المعلمات اللواتي استفدن من اللقاءات التوعوية حول مفاهيم الصحة الإيجابية وآلية التعامل معها من خلال فترة المراهقة
128	4. عدد المدارس المستفيدة من تنفيذ اللقاءات التوعوية حول مفاهيم الصحة الإيجابية وآلية التعامل معها خلال فترة المراهقة
128	مشروع: تعزيز ثقافة حماية البيئة بالتعاون مع جمعية العمل النسوي
129	1. عدد المدارس التي تم تزويد الاندية البيئية فيها بأدوات زراعية ومواد إعادة التدوير
129	2. عدد المعلمين المستفيدين من تنفيذ التدريب المركزي في المديرية المستهدفة لتعزيز ثقافة حماية البيئة
130	3. عدد الطلبة المنخرطين بالأندية البيئية لتعزيز ثقافة حماية البيئة بالتعاون مع جمعية العمل النسوي
130	مشروع: النهوض بواقع التعليم وتحقيق اهداف العملية التعليمية التربوية بالتعاون مع جمعية حركة السلام الكاثوليكية (مركز المؤسسة التعليمية العربية)
131	1. عدد المدارس المستفيدة من تنفيذ نشاطات صفية
131	2. عدد المعلمين الذين قاموا بتحضير دروس صفية مشتركة باستخدام الأساليب التربوية
132	3. عدد الطلبة الذين شاركوا في كتابة القصص والمقالات
132	مشروع: دعم العملية التربوية والتعليمية من خلال تقديم خدمات وبرامج في مجال التوعية البيئية
133	مشروع: تنفيذ نشاطات ولقاءات توعوية ضمن مجالات التربية الإعلامية والرقمية مع مركز شاهد

133	مشروع: تنفيذ أنشطة إرشادية ومجتمعية في المدارس لتقديم الخدمة النوعية المطلوبة بدعم جمعية نفس للتمكين
134	1. عدد المدارس المستفيدة من برنامج الإرشاد والإرشاد المجتمعي الذي يستهدف تحسين الصمود النفسي وتخفيف الضغوط
134	2. عدد مدراء المدارس المستفيدين من برنامج الإرشاد والإرشاد المجتمعي الذي يستهدف تحسين الصمود النفسي وتخفيف الضغوط
135	3. عدد المعلمين المستفيدين من برنامج الإرشاد والإرشاد المجتمعي الذي يستهدف تحسين الصمود النفسي وتخفيف الضغوط
135	4. عدد المرشدين التربويين المستفيدين من برنامج الإرشاد والإرشاد المجتمعي الذي يستهدف تحسين الصمود النفسي وتخفيف الضغوط
136	5. عدد أهالي الطلبة المستفيدين من برنامج الإرشاد والإرشاد المجتمعي الذي يستهدف تحسين الصمود النفسي وتخفيف الضغوط
136	6. عدد الطلبة المستفيدين من برنامج الإرشاد والإرشاد المجتمعي الذي يستهدف تحسين الصمود النفسي وتخفيف الضغوط
137	مشروع: دعم الأنشطة والفعاليات المشتركة من خلال برامج التعليم الجامع وذوي الإعاقة بالتعاون مع مؤسسة أرض الإنسان
138	1. عدد رياض الأطفال التي تم إجراء تحسينات عليها في البنية التحتية
138	2. عدد مربيات الأطفال اللواتي تم تدريبهم حول الطفولة المبكرة والتعليم الجامع
139	3. عدد معلمي المرحلة الأساسية الذين تم تدريبهم على أداء التشخيص المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة
139	4. عدد الحصص الإثرائية التعليمية التي تم تنفيذها في المدارس الأساسية ورياض الأطفال
140	مشروع: تطوير منصة تدريب الكترونية للمعلمين والطواقم المساندة مع اللجنة الوطنية الفلسطينية للتربية والثقافة والعلوم
140	مشروع: تعزيز الهوية الوطنية وثوابتها الثقافية، والانتماء الوطني مع هيئة التوجيه السياسي والوطني
141	1. عدد المدارس المستفيدة من محاضرات تعزيز الهوية الوطنية وثوابتها الثقافية
141	2. عدد المدارس المستفيدة من أيام الترفيهية والعمل الكشفي
142	مشروع: دعم الأنشطة والفعاليات لبناء قدرات الكوادر التعليمية في مجال التعليم والتربية الخاصة مع جمعية اديوكيد الإيطالية
143	1. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على منهاج الطائفة الورقية في التعليم الجامع
143	2. عدد المشرفين الذين تم تدريبهم على منهاج الطائفة الورقية في التعليم الجامع

144	مشروع: مشروع الحد من العنف - خطة اليونيسف (2023-2025)
144	1. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على اداه الكشف المبكر لإحالة الأطفال الذين يحتاجون إلى خدمات متخصصة للصحة النفسية والدعم النفسي الاجتماعي
145	2. عدد الطلبة الذين تم تدريبهم على المهارات الحياتية والمواطنة كعوامل لمكافحة العنف في مجتمعاتهم
145	مشروع: توسعة وانشاء مدارس جديدة في الضفة الغربية وغزة مع البنك الإسلامي للتنمية
146	مشروع: تحسين معدات التعلم عن بعد بدعم من JICA
146	مشروع: تحسين البيئة المدرسية - نشاطات -2023 خطة اليونيسف (2023-2025)
147	مشروع: دعم برامج ذوي الاعاقة وسهولة وصولهم الى الخدمات مع جمعية بيت لحم العربية للتأهيل
148	مشروع: الحق في الصحة والغذاء والوصول للمياه مع مركز بيسان للبحوث والانماء
148	مشروع: دمج الموسيقى في الحياة الاكاديمية وغير المنهجية لاطفال فلسطين مع جمعية الكمنجاتي
149	مشروع: تعزيز البنية التحتية التكنولوجية في المدارس لدعم مسار STEM بدعم من مؤسسة التعاون
150	مشروع: المهارات الحياتية للمراهقين والفرص (التعليم وقطاع المراهقين) وتنظيم نوادي ستييم في المدارس - خطة اليونيسف (2023-2025)
150	1. عدد الطلبة المستفيدين من التدخلات الصيفية في قطاع غزة والضفة الغربية في (160) مدرس
151	2. عدد الطلبة من قطاع غزة الذين تم استهدافهم بأنشطة ترفيهية في مراكز الايواء بعد احداث السابع من أكتوبر
151	مشروع: البطولة الوطنية للمناظرة مع مؤسسة أفكار للتطوير التربوي والثقافي
152	1. عدد المدارس المستفيدة من الأندية الثقافية والدعم النفسي والاجتماعي
152	2. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على الدعم النفسي والاجتماعي
153	مشروع: الاسهام في تحسين جودة التعليم من خلال برنامج تأهيل المعلمين الجدد وتطوير البيئة المدرسية بالتعاون مع جمعية نعلم لفلسطين
153	1. عدد من الخبراء ذوي كفاءة تم اختيارهم لتطوير المواد التدريبية ضمن المجالات المحددة لبرنامج بناء قدرات المعلمين
154	مشروع: دعم الطلبة الاكثر حاجة للادوات الطبية في مدارس مديرية نابلس بالتعاون مع جمعية أيدي جيل المستقبل
154	1. عدد الطلبة المستفيدين من الحقائب ووحدات الزي المدرسي
155	2. عدد الطلبة المستفيدين من فحوصات النظر والسمع وعدد النظارات والسماعات التي تم تركيبها لهم
155	مشروع: برنامج MECI الشامل للطلبة الفلسطينيين للصفوف (1-11) بدعم من مؤسسة الشرق الاوسط للاطفال
156	1. عدد المدارس المستفيدة من البرنامج الشامل

156	2. عدد الطلبة المستفيدين من أنشطة البرنامج الشامل في المدارس الأساسية
157	3. عدد الطلبة المستفيدين من أنشطة البرنامج الشامل في المدارس الثانوية
157	مشروع: المؤتمر الطلابي الخاص بالقضايا التربوية (التعليم وقسم المراهقين) - نشاطات -2023 خطة اليونيسيف (2023-2025)
158	1. عدد الطلبة الذين قاموا بتنفيذ مبادرات لإنهاء العنف في المجتمعات المحلية
158	2. عدد الطلبة المشاركين بالمؤتمر الطلابي
159	مشروع: المساهمة في تطوير التعليم والتعلم بالتعاون مع مؤسسة تامر
159	1. عدد المدارس المستفيدة من المعرفة والتوعية لمكافحة العنف في المدارس.
160	2. عدد المعلمين المستفيدين من المعرفة والتوعية لمكافحة العنف في المدارس
160	3. عدد المعلمين الذين تم اختيارهم للقاءات التعليم العلاجي.
161	4. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم حول أنشطة التعليم العلاجي
161	5. عدد الطلبة المستفيدين من ورش التعليم العلاجي
162	مشروع: برنامج إنجاز فلسطين
162	1. عدد المدارس المستفيدة من المبادرة العلمية والثقافية
163	2. عدد الطلبة المستفيدين من أنشطة برنامج الحياة العلمية المهنية
163	3. عدد الطلبة المستفيدين من مسابقتي المبادرة الطلابية والشراكة الطلابية وبرنامج الزيارات الميدانية
164	4. عدد المعلمين المستفيدين من ورش عمل برامج إنجاز في محور المعرفة
164	5. عدد المشرفين المستفيدين من ورش عمل برامج إنجاز في محور المعرفة
165	مشروع: تعزيز تعليم وحماية الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية المدموجين في المدارس الحكومية مع مركز جبل النجمة للتأهيل
167	برنامج الإدارة والحوكمة
168	مشروع: ربط المدارس الحكومية بشبكة الوزارة وتطوير أنظمة الحاسوب وأمن المعلومات - نشاطات -2023 خطة اليونيسيف (2023-2025)

مقدمة

بعد ان خطت الادارة العامة للمشاريع خطواتها الواثقة في سبيل تطوير منهجية عملها والنهوض بها من خلال مأسسة عملها لتحقيق اعلى درجات الكفاءة والفاعلية اعتمادا على مبدأ التعاون الفعال والعمل المؤسساتي المنهج مع الوحدات والإدارات العامة في الوزارة من جانب والمؤسسات الشريكة باختلاف مشاربها من جانب اخر، تم تعزيز العمل مع كل الأطراف ذات العلاقة بما فيها المديريات المنتشرة في ربوع الوطن والتي تشرف بصورة مباشرة على المدارس التي تحوي الطلبة والمعلمين والذين هم جوهر العملية التربوية وصولا الى نظام متابعة وتقييم فعال يتابع مجريات المشاريع ومخرجاتها ونشاطاتها بصورة تشخيصية دقيقة تعكس الواقع التربوي الحقيقي عن كثب.

بعد ان تم نشر تقرير المتابعة والتقييم الأول لسنة الأساس 2022 كأهم مخرج من مخرجات العمل بدائرة المتابعة والتقييم في الإدارة العامة للمشاريع، كان من الضروري السير على ذات النهج لإعداد تقرير للمتابعة والتقييم للمشاريع المدرجة والمنفذة في وزارة التربية والتعليم للعام 2023 مستفيدين من الخبرات والآليات التي تم اعتمادها في اعداد التقرير السابق مع بعض التعديلات والاضافات وعاملين على تجنب الثغرات والهبوات التي اعترضت طريق العمل فيما مضى بأخذ العبر والدروس المستفادة منها في سبيل بناء تقرير دقيق منضبط يرصد واقع المشاريع الحقيقي بمؤشرات أداء رئيسية مضبوطة تقود الى تتبع وضع المشاريع لتضع نتائجها على طاولة صانعي القرار الذين يرنون بالتأكيد الى النهوض بالعملية التربوية التعليمية وتعزيزها والاعلاء من شأنها.

كما في تقرير سنة الأساس 2022، تم العمل على هذا التقرير لسنة 2023 بعمل جزئين منفصلين، ولكن بصورة تكاملية؛ فكان الجزء الأول يرصد واقع المشاريع بشكل عام من حيث ارتباطها ببرامج الخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم، ثم توزيعها على الادارات العامة والوحدات المنفذة، ثم وفق الجهات المانحة، ثم اخيراً حسب ارتباطها بأهداف التنمية المستدامة 2030 خصوصاً بما يتعلق بالهدف الرابع. هذا وشكل- من اشكال التطوير، تم ادراج الموازنات لكل مشروع حسب ما جاء بالاتفاقية الموقعة مع المانح إضافة الى ادراج الميزانية المصروفة على المشروع سنة 2023 وتوضيح نسبة الصرف لكل مشروع ولكل مجال تم العمل عليه. وضمن هذا الفصل أيضاً، تم تسليط الضوء على واقع المشاريع التي تم تنفيذها في مدينة القدس الشريف والمشاريع التي تم تنفيذها في المناطق المصنفة (ج) والمناطق المهمشة.

اما فيما يتعلق بالجزء الثاني، فقد راح يركز على واقع وتفاصيل كل مشروع لوحده وعلى حده مستعرضاً أهداف المشروع، تاريخ بدايته ونهايته، موازنته، وارتباطه بأهداف التنمية المستدامة، إضافة الى نسبة الإنجاز الفني في حال توفرها، كما تم بناء مؤشرات قياس أداء رئيسية (KPIs) لكل مشروع من المشاريع على مستوى (Output) كشكل من أشكال التقييم. هذا وقد تم تبويب المشاريع ضمن هذا الفصل اعتماداً على برامج الخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم بشكل رئيسي؛ فتم إدراج تلك المشاريع الفعالة لتكون تحت مظلة واحد او اكثر من برامج الخطة الاستراتيجية الخمسة المتمثلة في برنامج رياض الأطفال، برنامج التعليم الأساسي، برنامج التعليم الثانوي،

برنامج التعليم المهني، وبرنامج الحوكمة والإدارة. وقد اتضح ان هناك العديد من المشاريع كانت مشتركة بين برنامجين وأكثر كأن تكون مشتركة بين برنامجي رياض الأطفال والتعليم الأساسي مثلاً، او برامج رياض الأطفال والتعليم الأساسي والتعليم الثانوي، أو التعليم الأساسي والتعليم الثانوي والتعليم المهني ليتم ادراج فصل مستقل لتلك البرامج المشتركة.

مغائراً لما جاء به التقرير السابق لسنة الأساس، فقد تم ادراج فصول جديدة متعلقة بمشاريع تبني المدارس المتمثل بدعم التعليم من خلال تمويل بناء المرافق المدرسية وتأهيلها وصيانتها والاستجابة لاحتياجاتها التطويرية بالاستعانة بالمجتمع المحلي، إضافة الى مشاريع التعاون والخدمات والتي هي عبارة عن اتفاقيات ثنائية التوقيع تتم بين وزارة التربية والتعليم مع وزارة من وزارات دولة فلسطين بهدف خدمة العملية التعليمية ضمن موازنة محددة وخطة تنفيذية دقيقة.

الملخص التنفيذي:

بعد أن تم الانتهاء من تقرير المتابعة والتقييم للمشاريع التربوية لسنة الأساس 2022، تم الشروع بإعداد تقرير المتابعة والتقييم لسنة 2023 والمبني على نهج الإدارة القائم على النتائج والذي يسلط الضوء على واقع المشاريع التربوية خلال هذا العام ليكون مرجعاً يستند إليه لمعرفة واقع المشاريع في وزارة التربية والتعليم.

أظهر التقرير أن هناك أربعة وستون مشروعاً تم العمل عليها خلال العام 2023 كان من ضمنها عشرة مشاريع في مدارس محافظة القدس الشريف، ومشروع واحد في المناطق المهمشة ومناطق ج. هذا وقد توزعت هذه المشاريع موزعة الآتي:

1. برنامج رياض الأطفال:

أظهرت بيانات المشاريع ان برنامج رياض الأطفال يشمل ثلاثة مشاريع منفردة، بالإضافة الى مشروع مشترك مع برامج التعليم الأساسي، وثلاثة مشاريع مشتركة مع برنامجي التعليم الاساسي والتعليم الثانوي. وقد بلغت الموازنة الكلية للمشاريع المنفذة التي تقع ضمن هذا البرنامج وحده (\$ 7,071,322) بميزانية مصروفة على هذه المشاريع خلال العام 2023 (\$ 3,262,711)، تم تمويل مشروعين منها من قبل منظمات دولية بقيمة (\$6,500,000) بميزانية مصروفة عليها سنة 2023 بلغت (\$ 3,233,630)، فيما تم تمويل مشروع واحد فقط من مؤسسات NGOs محلية بقيمة (\$ 571,322) وبميزانية مصروفة عام 2023 بلغت (\$ 2,980).

تبين أن المجالات التي تضمنتها المشاريع ضمن هذا البرنامج تمحورت حول التدريب، بناء وصيانة رياض أطفال، طفولة مبكرة، دعم الأطفال ذوي الإعاقة. وعند النظر الى توزيع هذه المشاريع وفق ارتباطها بالهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة 2030-2020 وغاياته؛ ظهر أن هذه المشاريع تركزت ضمن الغاية (4.2): ضمان أن تتاح لجميع الفتيان والفتيات فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول (2030)، والغاية (4.4): تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بوسائل منها التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، وبخاصة في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية بحلول عام 2030.

فيما يتعلق بالمشروع المشترك مع برنامج التعليم الأساسي، فقد بلغت الموازنة الكلية له (\$ 324,922) تم تمويله من مؤسسة NGOs محلية وقد تركزت في مجال التدريب والطفولة المبكرة. وعند النظر الى ارتباطه بالهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة 2030-2020 وغاياتها ظهر أنه يقع ضمن الغاية (4.2): ضمان أن تتاح لجميع الفتيان والفتيات فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول 2030.

وبالنظر الى المشاريع الثلاثة المشتركة مع برنامجي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي، فقد بلغت موازنتهما (\$ 1,892,011)، والميزانية المصروفة عليها خلال العام 2023 بلغت (\$ 1,549,380)، تم تمويل أحدها من مؤسسة

NGOs محلية بقيمه (\$ 122,000) بميزانية مصروفة سنة 2023 بلغت (\$ 1,549,380)، والمشروعين الآخرين ممولان من قبل منظمات دولية بقيمة (\$ 1,770,011) وتم صرف خلال العام 2023 (\$ 1,427,380).

لوحظ ارتباط مشاريع رياض الأطفال المشتركة بالغاية (4.2) من غايات الهدف الرابع لأهداف التنمية المستدامة والذي ينص على: ضمان أن تتاح لجميع الفتيات والفتيان فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول عام 2030، إضافة الى الغاية (4.4): بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والاعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة وأمونة وخالية من العنف للجميع.

2. برنامج التعليم الأساسي:

حوى برنامج التعليم الأساسي ثلاثة وخمسون مشروعاً مدرجة على هذا البرنامج، منها أربعة مشاريع تتعلق بهذا البرنامج لوحده بموازنة كلية بلغت (\$ 12,143,998) تم تمويل اثنان منها من قبل منظمات دولية بقيمه (\$ 142,849) وبميزانية بلغت (\$ 129,164) في العام 2023، وآخر بتمويل من منظمات وصناديق ومصارف عربية وإسلامية بقيمة (\$12,000,000) تم صرف (\$ 1,364,201) خلال العام 2023، ومشروع أخير بتمويل من مؤسسات NGOs محلية بقيمة (\$ 1149) وتم صرف المبلغ كاملاً.

اما من حيث توزيع هذه المشاريع وارتباطها بالهدف الرابع لأهداف التنمية المستدامة وغاياته؛ نجد أن مشروعين كانا ضمن الغاية (4.4): بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والاعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة وأمونة وخالية من العنف للجميع. ومشروع ضمن الغاية (4.7): ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة وإتباع أساليب العيش المستدام، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول 2030. ومشروع ضمن الغايتين (4.2): ضمان أن تتاح لجميع الفتيات والفتيان فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول 2030، والغاية (4.5): القضاء على التفاوت بين الجنسين في التعليم، وكفالة تكافؤ فرص الوصول الى جميع مستويات التعليم والتدريب المهني للفئات الضعيفة، بما في ذلك للأشخاص ذوي الإعاقة، وأفراد الشعوب الاصلية، والأطفال الذين يعيشون في ظروف هشة، بحلول عام 2023.

بما يتعلق بالمشاريع المشتركة مع برنامج التعليم الثانوي، فقد اتضح ان هناك خمسة وأربعون مشروعاً مشتركاً بموازنة كلية (\$ 133,522,272) مقسمة على اثني عشر مشروعاً بتمويل من منظمات دولية بموازنة (\$ 35,120,218) وميزانية مصروفة عليها خلال العام 2023 بقيمة (\$ 2,332,797)، إضافة الى خمسة مشاريع بتمويل من دول مثل اليابان وبلجيكا بموازنة (\$ 52,876,149) والميزانية المصروفة عليها خلال العام 2023 بقيمة (\$ 10,321,584)،

ناهيك عن عشرون مشروعاً بتمويل من منظمات NGOs محلية بقيمة (5,570,036 \$) وبميزانية مصروفة عليها خلال العام 2023 بقيمة (1,787,553 \$)، كما كان هناك ستة مشاريع بتمويل من منظمات وصناديق ومصارف عربية وإسلامية بقيمة (39,938,869 \$) وبميزانية مصروفة عليها خلال العام 2023 بقيمة (7,845,326 \$)، وأخيراً كان هناك مشروعين بتمويل من مؤسسات حكومية بموازنة (17,000 \$) وبميزانية مصروفة على احد تلك المشاريع خلال العام 2023 بلغ (16,600 \$). أما المشاريع المشتركة مع برنامج التعليم الثانوي وبرنامج رياض الأطفال، فقد اتضح ان هناك أربعة مشاريع كانت ضمن هذا السياق بموازنة كلية بلغت (2,216,933 \$) والميزانية المصروفة عليها خلال العام 2013 بقيمة (1,549,380 \$).

عند النظر الى توزيع المشاريع المشتركة وفق ارتباطها بالهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة؛ تبين ان هناك اثنا عشر مشروعاً ارتبطت بالغاية (4.1): بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والاعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومأمونة وخالية من العنف للجميع، وارتبط ستة مشاريع بالغاية (4.1): ضمان ان يتمتع جميع الفتيان والفتيات بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي الى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة، بحلول عام 2030، ومشروع ارتبط بالغاية (4.3): ضمان تكافؤ فرص جميع النساء والرجال في الحصول على التعليم المهني والتقني والتعليم العالي الجيد والميسور التكلفة بما في ذلك التعليم الجامعي بحلول عام 2030، ومشروعان ضمن الغاية (4.4): تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة وللباشرة الاعمال الحرة، بحلول عام 2030، وثلاثة مشاريع مرتبطة بالغاية (4.6): ضمان أن يلم جميع الشباب ونسبة كبيرة من الكبار، رجالاً ونساءً على حد سواء، بالقراءة والكتابة والحساب بحلول 2030، إضافة الى عشرة مشاريع مرتبطة بالغاية (4.7): ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة وإتباع أساليب العيش المستدام، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول 2030، وأخيراً سبعة مشاريع بالغاية (4.4ج): تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بوسائل منها التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، وبخاصة في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية بحلول عام 2030. هذا وقد ارتبط اربعة مشاريع بعدة غايات مشتركة هي الغايات (4.1)، (4.2)، (4.3)، (4.5)، (4.7)، (4.1أ)، و(4.4ج).

3. برنامج التعليم الثانوي:

أظهرت النتائج ان هناك تسعة وأربعين مشروعاً مدرجا على برنامج التعليم الثانوي بموازنة كلية لها بلغت (135,451,838 \$) وبميزانية مصروفة في العام 2023 قدرها (23,890,795 \$). هذا وقد كان من هذه المشاريع مشروعاً واحداً ظهر بشكل منفرد بموازنة بلغت (37,555 \$) وبميزانية مصروفة عليه بمبلغ (37,555 \$)، اما

باقي المشاريع والبالغ عددها ثمان واربعون مشروعاً كانت مشتركة مع برامج التعليم الأساسي ورياض الأطفال وبموازنة بلغت (\$ 135,414,283) وميزانية مصروفة عليها في العام 2023 بقيمة (\$ 23,853,240).

اتضح ان هناك خمسة مشاريع تم تمويلها من قبل دول مثل اليابان وبلجيكا بموازنة قدرها (\$ 52,876,149) والميزانية المصروفة عليها خلال العام 2013 بقيمة (\$ 10,321,584)، واربعة عشر مشروعاً بتمويل منظمات دولية بموازنة قدرها (\$ 36,890,202) والميزانية المصروفة عليها خلال العام 2013 بقيمة (\$ 3,760,177)، واثنان وعشرون مشروعاً بتمويل منظمات NGOs محلية بموازنة قدرها (\$ 5,729,591) والميزانية المصروفة عليه خلال العام 2013 بقيمة (\$ 1,947,108)، ومشروعان من قبل مؤسسات حكومية محلية بموازنة احدهما¹ (\$ 17,000) تم صرف منها (\$ 16,600)، واخيراً ستة مشاريع بتمويل من صناديق عربية وإسلامية بموازنة قدرها (\$ 39,938,869) والميزانية المصروفة عليها خلال العام 2013 بقيمة (\$ 845,326,7)

ظهر ان هناك ستة مشاريع مرتبطة بالغاية (4.1)، ومشروع واحد مرتبط بالغاية (4.3)، ومشروعان مرتبطان بالغاية (4.4)، ومشروع مرتبط بالغاية (4.5)، وثلاثة مرتبطة بالغاية (4.6)، وعشرة مشاريع مرتبطة بالغاية (4.7)، واربعة عشر مشروعاً مرتبط بالغاية (4.4)، وسبعة مشاريع مرتبطة بالغاية (4.4 ج)، وخمسة مشاريع مشتركة بين الغايات (4.1، 4.2، 4.7، 4.4 أ، 4.4 ج). وقد تمحورت جميع هذه المشاريع حول مجالات التدريب، الأبنية، النشاطات، المبادرات، الصحة المدرسية، والتجهيزات الإدارية والتقنية، وموائمة المدرسة لذوي الإعاقة، ومساعدات دعم الطلبة.

4. برنامج التعليم المهني:

بالبحث في حيثيات برنامج التعليم المهني، تبين أن هناك ستة مشاريع مرتبطة بهذا البرنامج لوحدة وقد بلغت الموازنة الكلية لها (\$ 8,631,218) والميزانية المصروفة عليها خلال العام 2013 كان بقيمة (\$ 1,111,102) تم تمويل مشروعين منهما من دولة كوريا الجنوبية بموازنة كلية قيمتها (\$ 6,685,590) والميزانية المصروفة عليها خلال العام 2023 بقيمة (\$ 766,701)، ومشروع آخر بتمويل من وزارات ومؤسسات حكومية وبلديات محلية بموازنة كلية بقيمة (\$ 1,150,000) والميزانية المصروفة عليه خلال العام 2013 بقيمة (\$ 242,424)، فيما تم تمويل مشروعين من قبل منظمات NGOs بموازنة كلية بقيمة (\$ 28,300) والميزانية المصروفة عليهما خلال العام 2013 بقيمة (\$ 26,977)، وأخيراً تم تمويل مشروع من قبل منظمات دولية بموازنة كلية بقيمة (\$ 767,328) وميزانية مصروفة عليه خلال العام 2013 بلغت (\$ 75,000).

تبين أن المجالات التي تضمنتها المشاريع ضمن هذا البرنامج تركزت حول التدريب المهني، البناء والتجهيزات والتأثيث للمدارس. وعند النظر الى توزيعها وفق غايات الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة 2020-2030، ظهر ان هناك خمسة مشاريع وقعت ضمن الغاية (4.4): تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوفر

لديهم المهارات المناسبة بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية للعمل وشغل وظائف لائقة ومباشرة الأعمال الحرة، بحلول 2030، ومشروع وقعا ضمن الغايتين (4.3،4أ): ضمان تكافؤ فرص جميع النساء والرجال في الحصول على التعليم المهني والتقني والتعليم العالي الجيد والميسور التكلفة بما في ذلك التعليم الجامعي بحلول عام 2030، وأخيرا مشروعين ضمن عدة غايات مشتركة.

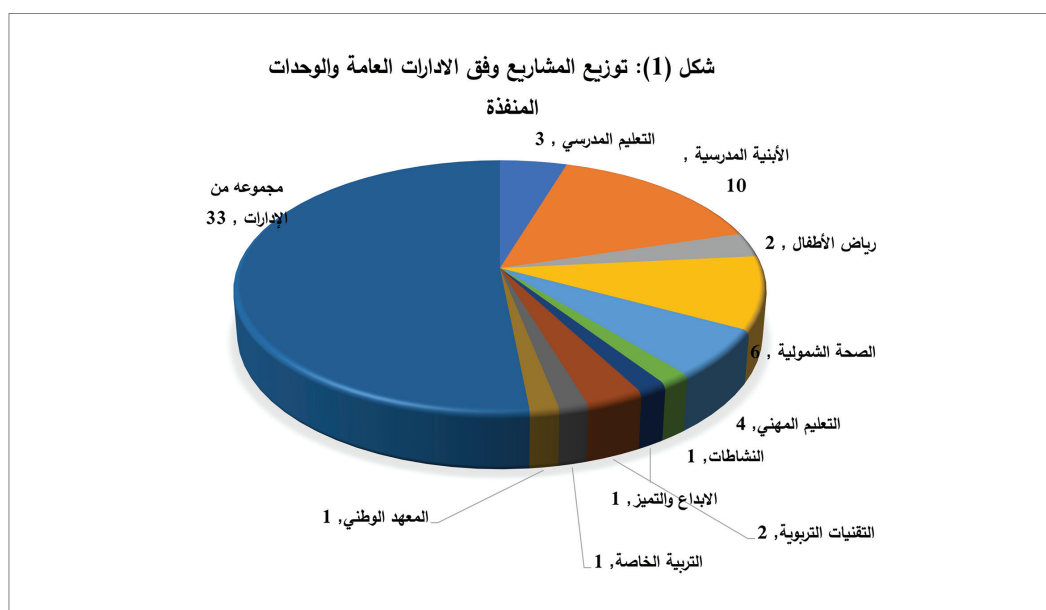
5. برنامج الحوكمة والادارة:

أظهرت البيانات ان هناك مشروعا واحداً متعلق ببرنامج الحوكمة والادارة تركز حول مجال التقنيات وتم تمويله من منظمات دولية بموازنة قدرها (\$ 290,72) تم صرف المبلغ كاملاً على هذا المشروع خلال العام 2023. يذكر أن هذا المشروع قد ارتبط بالغاية (4.7) من غايات أهداف التنمية المستدامة 2020-2030 التي تنص على: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة وإتباع أساليب العيش المستدام، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبد العنف، والمواطنة العالية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول 2030.

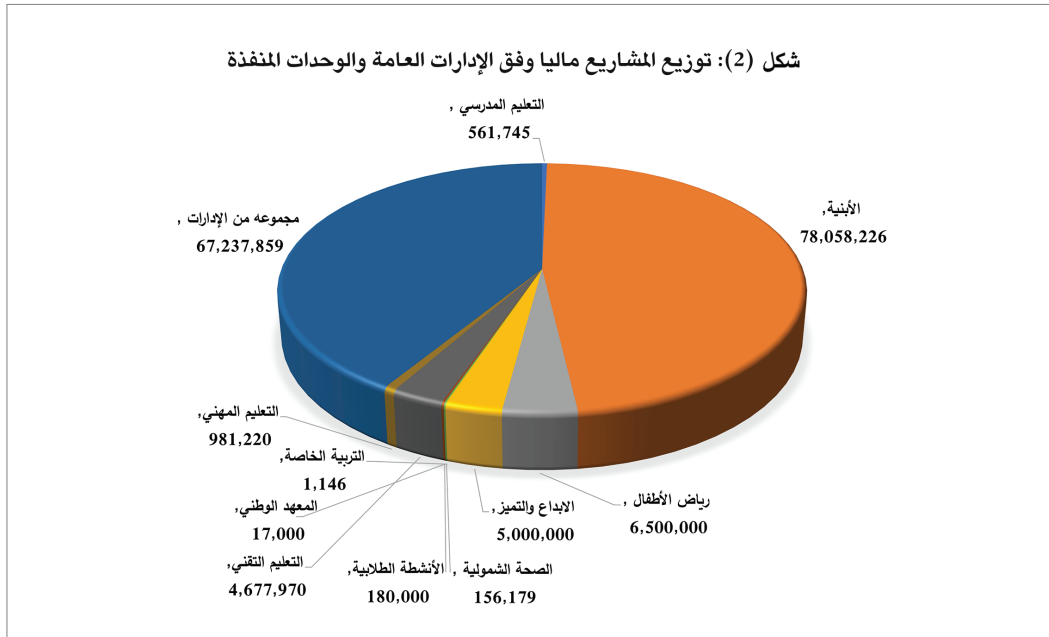
واقع المشاريع للعام 2023

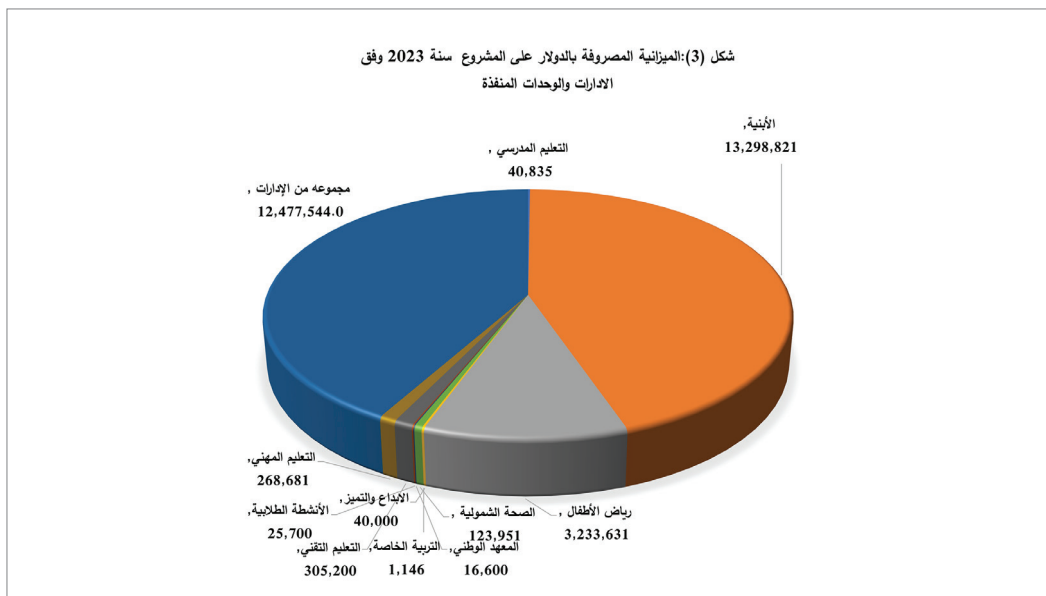
(1) توزيع المشاريع وفق الإدارات العامة والوحدات المنفذة:

جدول (1): توزيع المشاريع وفق الإدارات العامة والوحدات المنفذة		
#	الإدارة/الوحدة	أعداد المشاريع المنفذة لديها
1	التعليم المدرسي	3
2	الأبنية المدرسية	10
3	رياض الأطفال	2
4	الصحة الشمولية	6
5	التعليم المهني	4
6	النشاطات	1
7	الابداع والتميز	1
8	التقنيات التربوية	2
9	التربية الخاصة	1
10	المعهد الوطني	1
11	مجموعه من الإدارات	33
	المجموع	64
	نسبة المشاريع المشتركة من المجل	52.4 %
	نسبة المشاريع المنفردة من المجل	38.1 %



جدول (2): توزيع المشاريع ماليا وفق الإدارات العامة والوحدات المنفذة:				
#	الإدارة/ الوحدة	موازنة المشروع بالدولار	الميزانية المصروفة بالدولار على المشروع في سنة 2023	نسبة الصرف سنة 2023
1	التعليم المدرسي	561,745	40,835	7 %
2	الأبنية	78,058,226	13,298,821	17 %
3	رياض الأطفال	6,500,000	3,233,631	50 %
4	الابداع والتميز	5,000,000	40,000	1 %
5	التربية الخاصة	1,146	1,146	100 %
6	الصحة الشمولية	156,179	123,951	79 %
7	المعهد الوطني	17,000	16,600	98 %
8	الأنشطة الطلابية	180,000	25,700	14 %
9	التعليم التقني	4,677,970	305,200	7 %
10	التعليم المهني	981,220	268,681	27 %
11	مجموعة من الإدارات	67,237,859	12,477,544.0	19 %
	المجموع	163,371,345	29,832,109.0	18 %

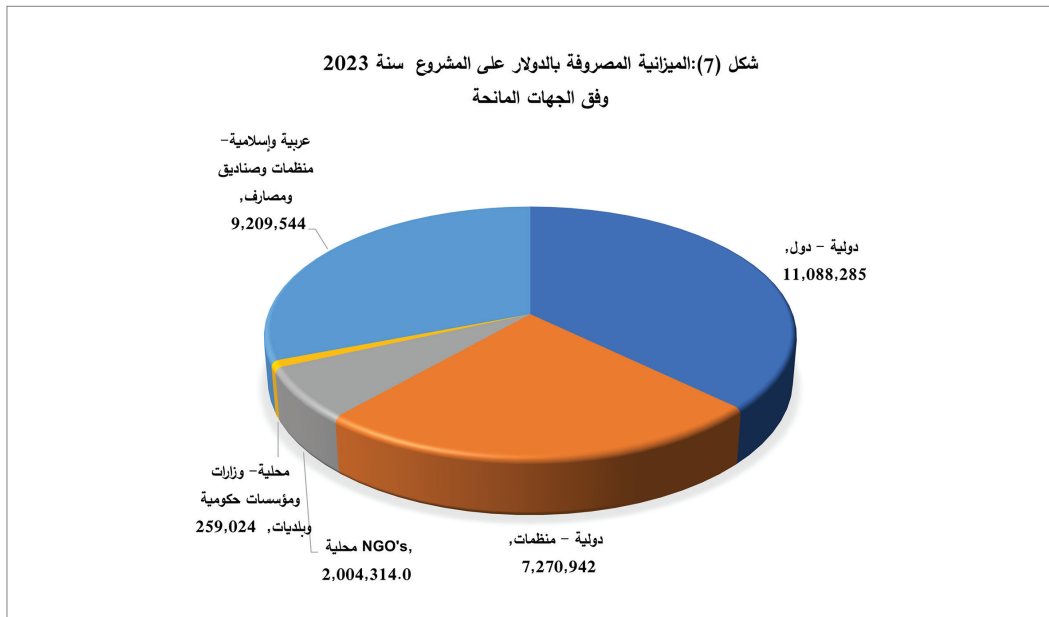
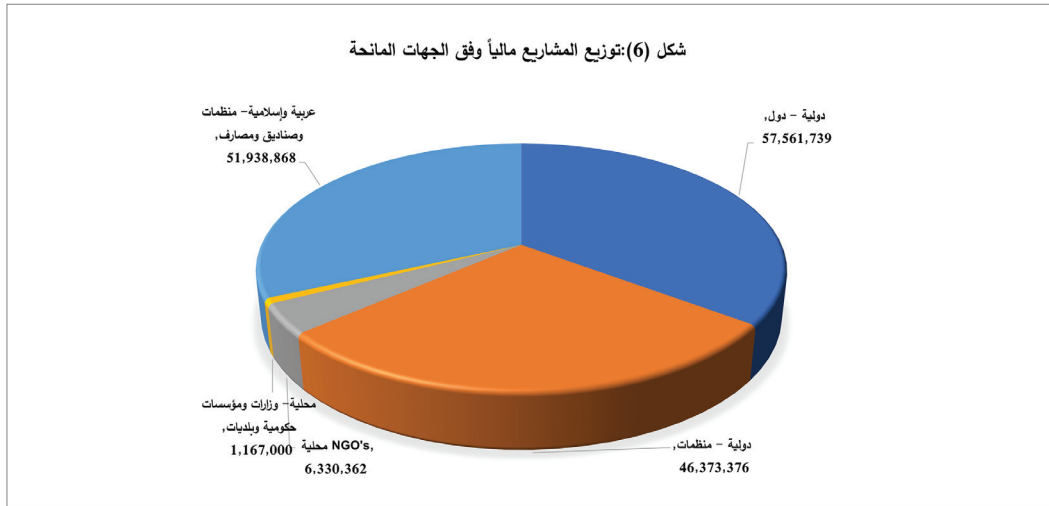




(2) توزيع المشاريع وفق المجالات الرئيسية:

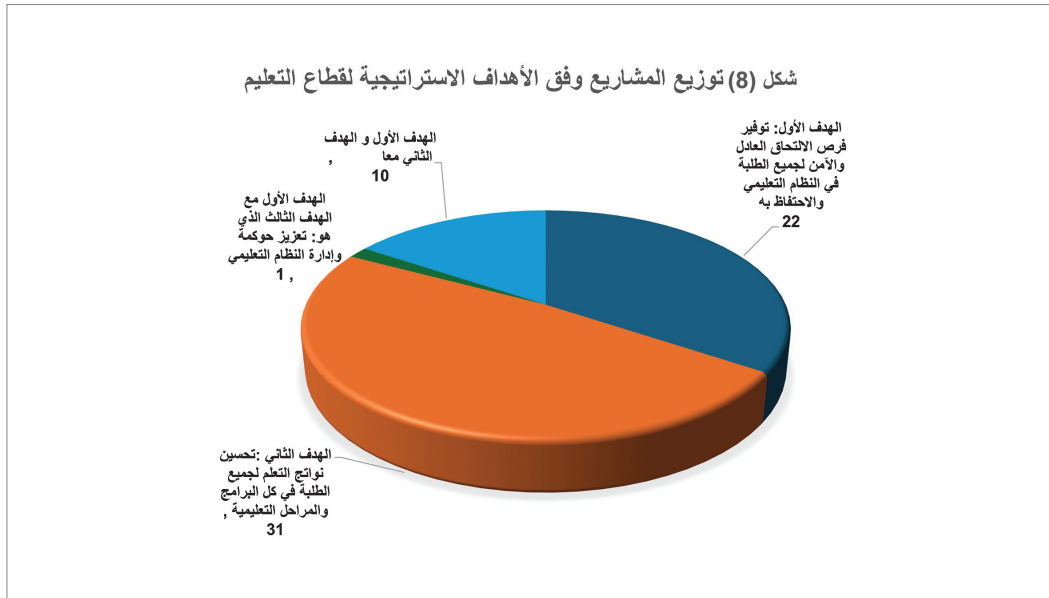
جدول (3): توزيع المشاريع وفق المجالات الرئيسية:		
أعداد المشاريع	المجالات الرئيسية للمشاريع	#
33	تدريب	1
26	أبنية مدرسية	2
10	تقنيات	3
16	نشاطات	4
3	مساعدات ودعم طلبة	5
1	بحوث ودراسات	6
1	تطوير امتحانات الثانوية العامة	7
1	دمج الطلبة ذوي الإعاقة وصعوبات التعلم	8
7	مهني	9
3	مبادرات	10
7	طفولة مبكرة	11
12	صحة مدرسية وشمولية	12
2	تجهيزات إدارية	13
4	موائمة المدرسة لذوي الإعاقة	14
1	اللغات	15
3	STEM	16
5	بيئة مدرسية	17

جدول(5): توزيع المشاريع مالياً وفق الجهات المانحة				
#	تصنيف المانح	موازنة المشاريع (\$)	الميزانية المصروفة بالدولار على المشروع في سنة 2023	نسبة الصرف سنة 2023
1	دولية - دول	57,561,739	11,088,285	19 %
2	دولية - منظمات	46,373,376	7,270,942	16 %
3	محلية NGO's	6,330,362	2,004,314.0	32 %
4	محلية- وزارات ومؤسسات حكومية وبلديات	1,167,000	259,024	22 %
5	عربية وإسلامية- منظمات وصناديق ومصارف	51,938,345	9,209,544	18 %
	المجموع	163,371,345	29,832,109.0	18 %



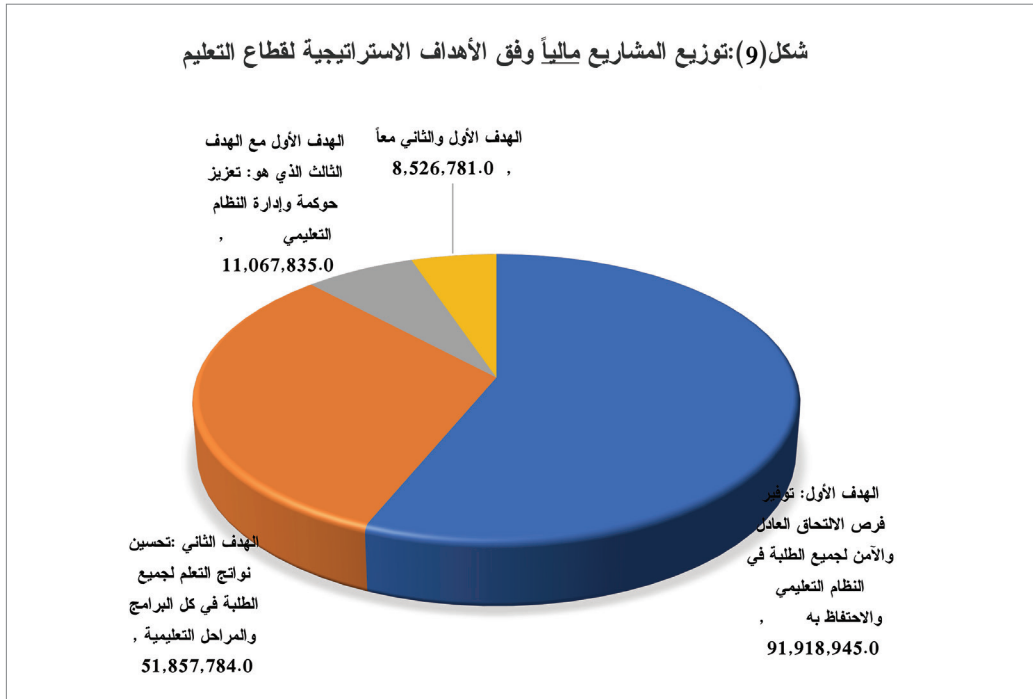
4) توزيع المشاريع وفق اهداف الخطة الاستراتيجية لقطاع التعليم:

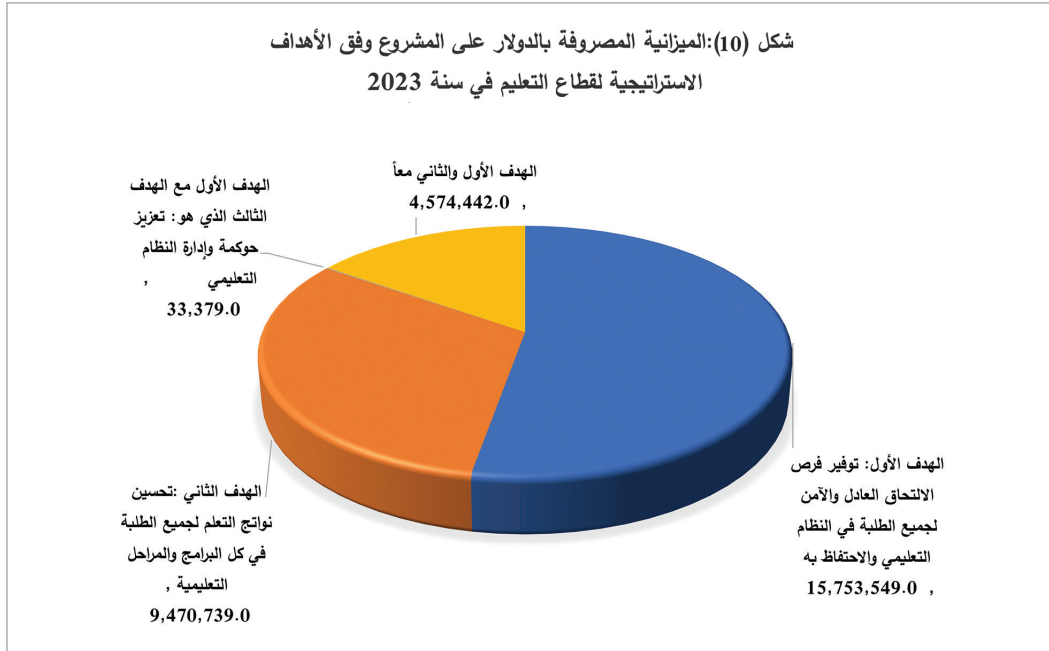
جدول (6): توزيع المشاريع وفق اهداف الخطة الاستراتيجية لقطاع التعليم:		
#	أهداف الخطة الاستراتيجية	أعداد المشاريع
1	الهدف الأول: ضمان التحاق آمن وشامل وعادل في التعليم على مستويات النظام جميعها.	22
2	الهدف الثاني: تطوير أساليب وبيئة تعليم وتعلم متمحورة حول الطالب.	31
3	الهدف الثالث الذي: تعزيز المساءلة، والقيادة المبنية على النتائج، والحوكمة والإدارة، وخدمة التعليم الفلسطيني عموماً، بالإضافة للهدف الأول.	1
4	الهدف الأول والهدف الثاني معا .	10
	المجموع	64



جدول (7): توزيع المشاريع مالياً وفق الأهداف الاستراتيجية لقطاع التعليم:				
#	أهداف الخطة الاستراتيجية	موازنة المشروع بالدولار	الميزانية المصروفة بالدولار على المشروع في سنة 2023	نسبة الصرف سنة 2023
1	الهدف الأول: توفير فرص الالتحاق العادل والأمن لجميع الطلبة في النظام التعليمي والاحتفاظ به	91,918,945	15,753,549.0	17 %
2	الهدف الثاني: تحسين نواتج التعلم لجميع الطلبة في كل البرامج والمراحل التعليمية	51,857,784.0	9,470,739.0	18 %
3	الهدف الأول مع الهدف الثالث الذي هو: تعزيز حوكمة وإدارة النظام التعليمي	11,067,835.0	33,379.0	0 %
4	الهدف الأول والثاني معاً	8,526,781.0	4,574,442.0	54 %
	المجموع	163,371,345	29,832,109.0	18 %

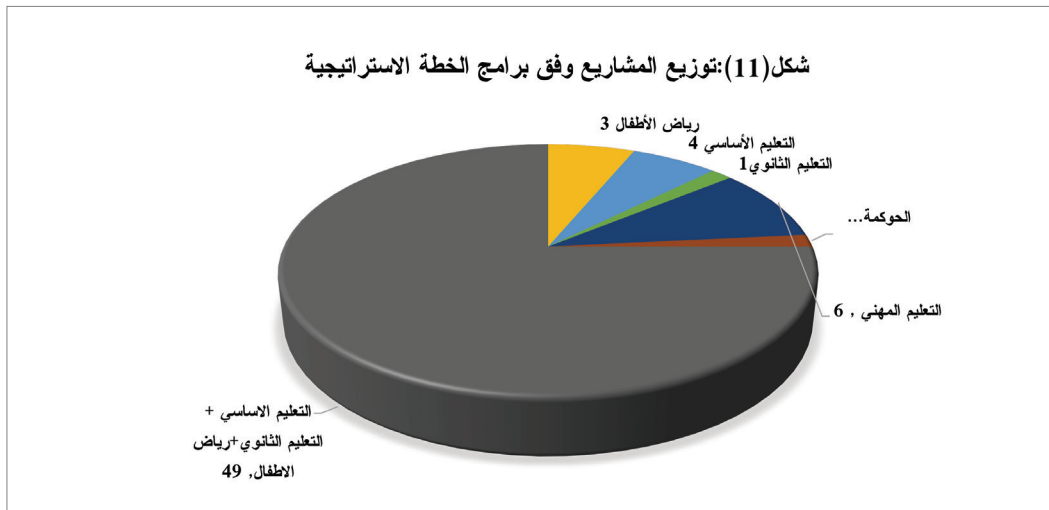
شكل (9): توزيع المشاريع مالياً وفق الأهداف الاستراتيجية لقطاع التعليم



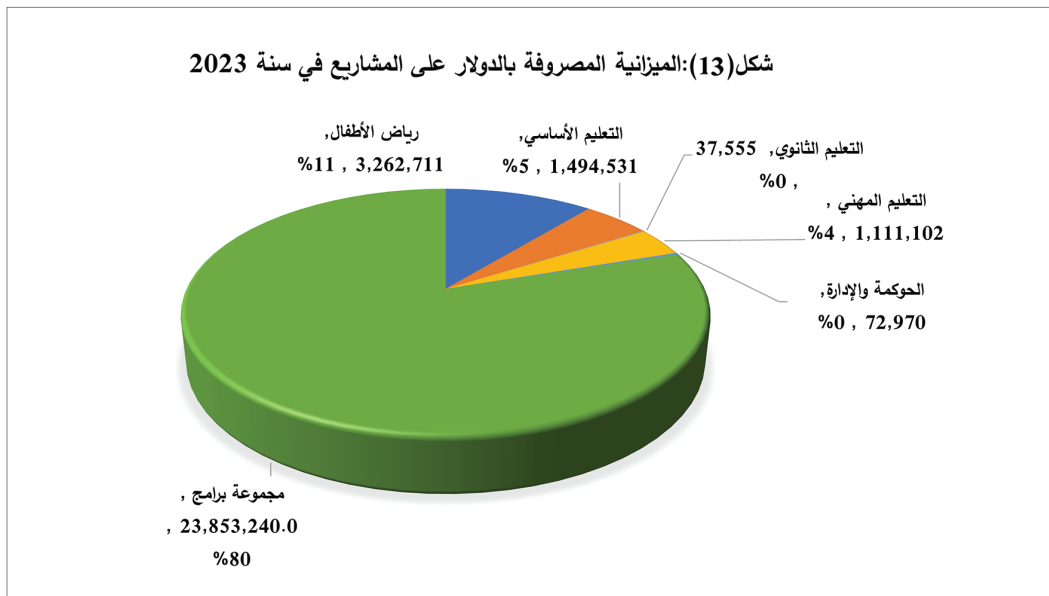
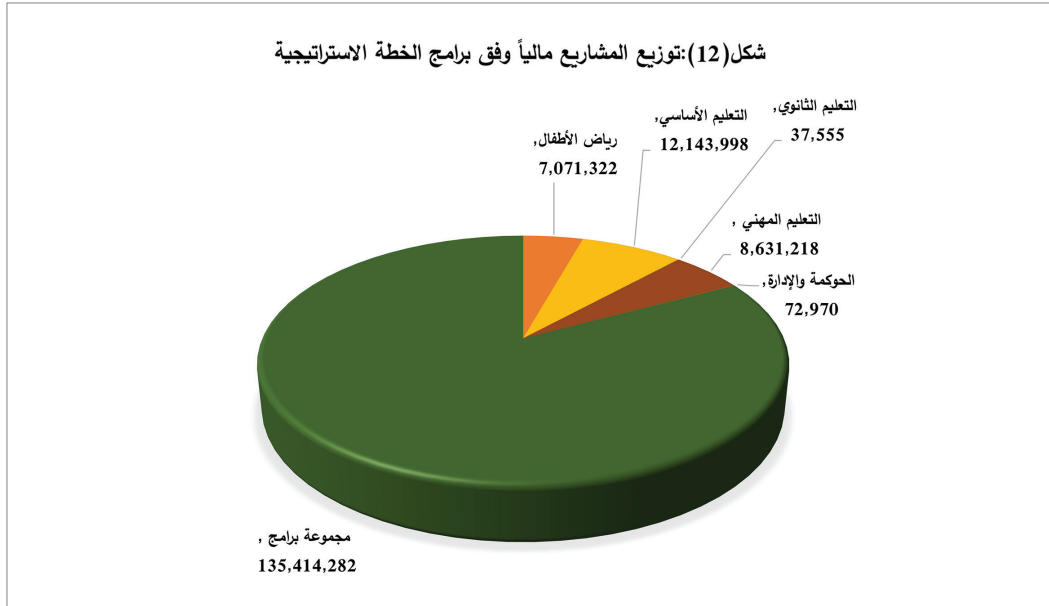


5) توزيع المشاريع وفق برامج الخطة الاستراتيجية:

جدول (8): توزيع المشاريع وفق برامج الخطة الاستراتيجية:		
#	برامج الخطة الاستراتيجية	أعداد المشاريع
1	رياض الأطفال	3
2	التعليم الأساسي	4
3	التعليم الثانوي	1
4	التعليم المهني	6
5	الحوكمة والإدارة	1
6	رياض الأطفال والتعليم الأساسي والتعليم الثانوي	49
	المجموع	64



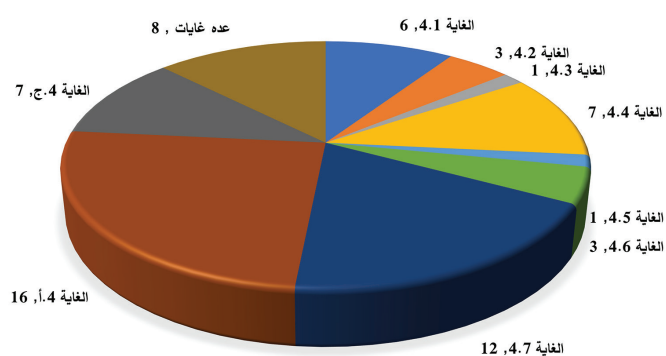
جدول (9): توزيع المشاريع مالياً وفق برامج الخطة الاستراتيجية:				
#	برامج الخطة	مجموع الميزانيات للمشاريع حسب البرنامج \$	الميزانية المصروفة بالدولار على المشروع في سنة 2023	نسبة الصرف سنة 2024
1	رياض الأطفال	7,071,322	3,262,711	46 %
2	التعليم الأساسي	12,143,998	1,494,531	12 %
3	التعليم الثانوي	37,555	37,555	100 %
4	التعليم المهني	8,631,218	1,111,102	13 %
5	الحوكمة والإدارة	72,970	72,970	100 %
6	مجموعة برامج	135,414,282	23,853,240.0	18 %
	المجموع	163,371,345	29,832,109.0	18 %



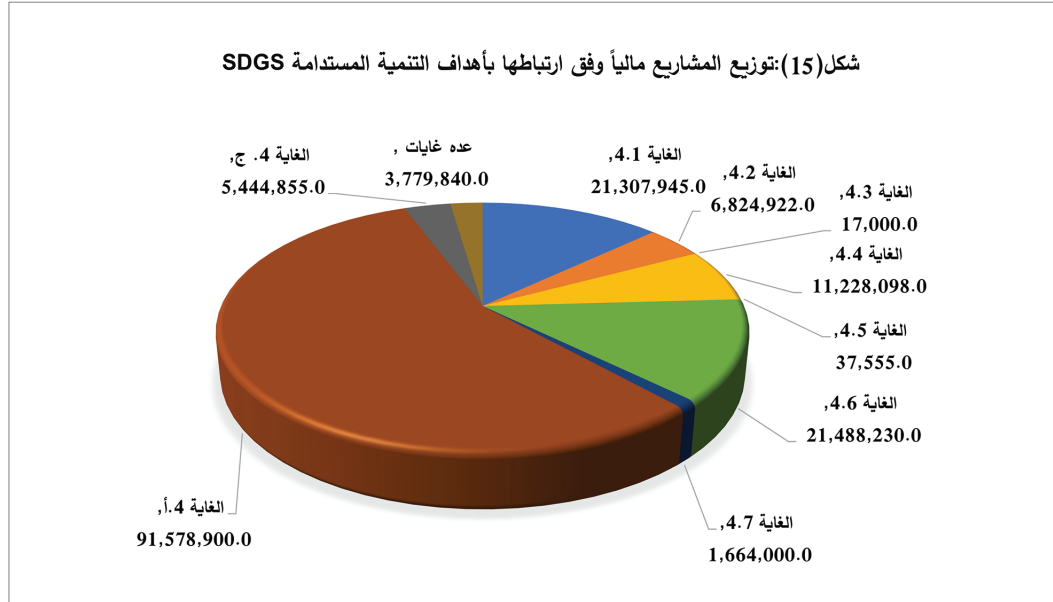
6) توزيع المشاريع وفق ارتباطها بغايات الهدف الرابع من التنمية المستدامة (SDGs):

جدول (10): توزيع المشاريع وفق ارتباطها بغايات الهدف الرابع من التنمية المستدامة (SDGs):		
عدد المشاريع	الغايات في الخطة الاستراتيجية	#
6	الغاية 4.1	1
3	الغاية 4.2	2
1	الغاية 4.3	3
7	الغاية 4.4	4
1	الغاية 4.5	5
3	الغاية 4.6	6
12	الغاية 4.7	7
16	الغاية 4.أ	8
7	الغاية 4.ج	9
8	عده غايات	10
64	المجموع	

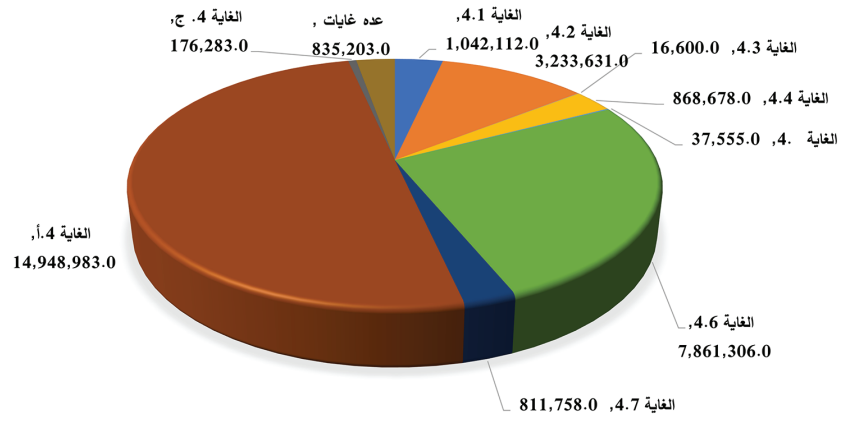
شكل (14): توزيع المشاريع وفق ارتباطها بغايات الهدف الرابع من التنمية المستدامة (SDGS)



جدول (11): توزيع المشاريع مالياً وفق ارتباطها بغايات الهدف الرابع من التنمية المستدامة (SDGs):			
#	الغايات في الخطة الاستراتيجية	موازنة المشاريع بالدولار	الميزانية المصروفة بالدولار على المشروع في سنة 2023
1	الغاية 4.1	21,307,945.0	1,042,112.0
2	الغاية 4.2	6,824,922.0	3,233,631.0
3	الغاية 4.3	17,000.0	16,600.0
4	الغاية 4.4	11,228,098.0	868,678.0
5	الغاية 4.5	37,555.0	37,555.0
6	الغاية 4.6	21,488,230.0	7,861,306.0
7	الغاية 4.7	1,664,000.0	811,758.0
8	الغاية 4.أ	91,578,900.0	14,948,983.0
9	الغاية 4.ج	5,444,855.0	176,283.0
10	عده غايات	3,779,840.0	835,203.0
	المجموع	163,371,345	29,832,109.0



شكل (16): الميزانية المصروفة بالدولار على المشاريع في سنة 2023 وفق أهداف التنمية المستدامة



7) توزيع المشاريع حسب الموازنة الاجمالية والصرف لكل مشروع لسنة 2023 بالدولار:

#	المشروع	الموازنة USD	اجمالي الميزانية المصروفة في سنة 2023 USD	نسبة الإنجاز الفني
1	التعاون الفلسطيني الياباني لتحسين جودة تعليم العلوم والرياضيات/PIQMAS	5,000,000	40,000	% 0.08
2	إنشاء وتشغيل مدرسة بديا الثانوية المهنية في بلدة بديا	1,150,000	242,424	% 21
3	دعم وتطوير رياض الأطفال مع مؤسسة أنيرا - 3 (ANERA)	850,000	610,000	% 72
4	انشاء 10 مدارس وتزويدها بالمواد التعليمية اللازمة بدعم الوكالة اليابانية للتعاون الدولي	24,000,000	2,470,278	% 10
5	إنشاء وتوسعة وتأثيث عدد من المدارس في الضفة الغربية وقطاع غزة AQS-88	12,000,000	1,364,218	% 11
6	تعزيز جودة التعليم الجامع بتمويل الوكالة النرويجية للتعاون الإنمائي	1,030,311	50,000	% 5
7	برنامج إبدأ مشروعك بدعم الوكالة الإيطالية للتعاون الإنمائي AICS	767,328	75,000	% 10
8	تعزيز الدعم الصحي والاجتماعي للمدارس مع مؤسسة جذور	328,650	99,639	% 30
9	دعم قطاع التعليم في القدس الشريف (تأهيل وتطوير وصيانة عامه لمدارس القدس)	1,755,000	1,755,000	% 100
10	إنشاء وتجهيز وتأثيث أبنية مدرسية (-BA) (DEA-86)	6,850,000	2,513,672	% 37
11	تنفيذ برنامج ضمن مشروع طفل مبدع وتنمية الطفولة المبكرة في المناطق المهمشة مع مؤسسة القطان	324,922	-	% 0
12	تقديم خدمات الصحة النفسية والاجتماعية والتعليمية والمساندة مع المركز الفلسطيني للإرشاد	255,000	7,390	% 3
13	البرنامج الشمولي ما بعد المدرسة للأطفال فلسطين مع مؤسسة الشرق الأوسط للأطفال .meci	748,763	256,360	% 34

14	مشروع تنمية الطفولة المبكرة في الضفة الغربية وقطاع غزة مع البنك الدولي	5,650,000	2,623,631	% 46
15	تعزيز قطاع التعليم في الأراضي الفلسطينية في المناطق المهمشة H2 ومناطق C مع مؤسسة العمل ضد الجوع	728,857	228,500	% 31
16	البطولة الوطنية للمناظرة مع مؤسسة أفكار للتطوير التربوي والثقافي	100,000	25,708	% 26
17	تنفيذ المشاريع التعليمية لتعزيز مستوى التعليم وتحفيز التنمية الشخصية للأطفال والطلاب في محافظة القدس مع مركز برج اللقلق	85,140	82,200	% 97
18	دعم التعليم في الطوارئ مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP)	11,067,835	33,379	% 0
19	العمل المشترك في برنامج رياض الأطفال وبرنامج اللعب وتعلم وبرنامج توعية الفتيات في مرحلة المراهقة مع مؤسسة برامج الطفولة والعمل الجماهيري	246,400	29,080	% 12
20	منحة تأهيل مباني مدارس التربية في القدس "سلامة عامة"	1,401,869	1,364,654	% 97
21	بناء القدرة على الصمود وضمان النظافة الوقائية في أنظمة المياه مع مؤسسة الرؤية العالمية	1,312,360	1,108,541	% 84
22	مشروع سيرتك (SERATAC) بدعم البنك الدولي	20,000,000	561,883	% 3
23	تحسين نوعية حياة الشباب الفلسطينيين في منطقة شمال غرب القدس مع (مؤسسة الرؤيا الفلسطينية)	37,555	37,555	% 100
24	صيانة مختبرات العلوم وتحسين جودة تعليم العلوم في المدارس الأساسية مع مركز ابداع المعلم (2)	450,280	450,280	% 100
25	أيدي من أجل الصحة مع منظمة تشرفي بتمويل الوكالة السويسرية للتنمية والتعاون (SDC)	81,935	68,250	% 83

26	تنمية قدرات معلمي اللغة الإنجليزية مع المجلس الثقافي البريطاني (2)	437,500	124,460	% 28
27	دعم وتعزيز الصحة النفسية مع منظمة أطباء العالم اسبانيا	775	775	% 100
28	تحسين الظروف الحياتية والبيئة والتعليمية للأطفال بدعم مؤسسة أكشن إيد	122,000	122,000	% 100
29	إنشاء وتشطيب مدارس جديدة بالصفة الغربية بدعم صندوق الأقصى	17,212,000	-	% 0
30	تمكين الشباب في فلسطين الخضراء	19,198,179	7,506,106	% 39
31	تحسين التدريب المهني وضعف التعليم للشباب في يطا بدعم من كويكا	6,500,000	600,000	% 9
32	رفع جودة التعليم في القدس مع مؤسسة فيصل الحسيني	817,500	311,875	% 38
33	تطوير مهارات الإبداع والتنمية المستدامة من خلال أنشطة STEAM والبرمجة في المدارس الحكومية-jica-يونسكو	1,259,740	305,200	% 24
34	تعزيز البيئة التعليمية من خلال مفهوم الصحة الشمولية- مؤسسة التعليم العالمي	33,880	33,880	% 100
35	تعزيز ثقافة حماية البيئة بالتعاون مع جمعية العمل النسوي	9,300	6,100	% 66
36	تنفيذ أنشطة ارشادية ومجتمعية في المدارس لتقديم الخدمة النوعية المطلوبة بدعم جمعية نفس للتمكين	8,000	8,000	% 100
37	النهوض بواقع التعليم وتحقيق اهداف العملية التعليمية التربوية بالتعاون مع جمعية حركة السلام الكاثوليكية (مركز المؤسسة التعليمية العربية)	60,345	4,365	% 7
38	برامج تطويرية في مجال التعليم المهني والتقني بالتعاون مع الاتحاد اللوثرى العالمي	23,800	22,477	% 94
39	تعزيز الهوية الوطنية وثوابتها الثقافية، والانتماء الوطني مع هيئة التوجيه السياسي والوطني	-	-	-

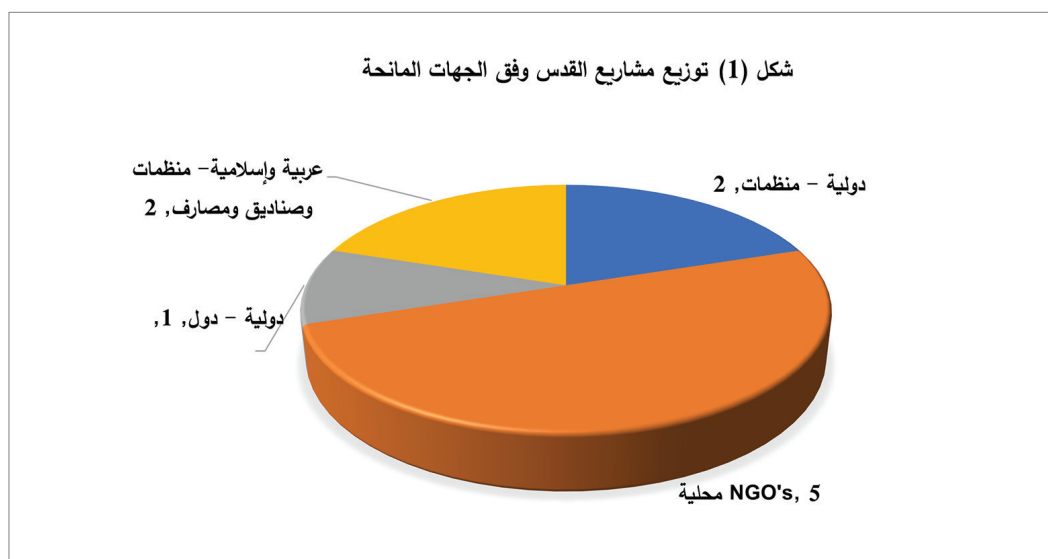
40	دعم الأنشطة والفعاليات لبناء قدرات الكوادر التعليمية في مجال التعليم والتربية الخاصة مع جمعية اديوكيد الإيطالية	98,000	70,890	72 %
41	دعم مدرسة كفر نعمة الثانوية الصناعية -كوريا الجنوبية	185,590	166,701	90 %
42	المؤتمر الطلابي الخاص بالقضايا التربوية (التعليم وقسم المراهقين) - نشاطات -2023 خطة اليونيسف (2023-2025)	20,090	4,696	23 %
43	تحسين معدات التعلم عن بعد بدعم من JICA	3,418,230	-	0 %
44	المهارات الحياتية للمراهقين والفرص (التعليم وقطاع المراهقين) وتنظيم نوادي ستيم في المدارس - خطة اليونيسف (-2023 2025)	371,879	129,291	35 %
45	دعم الأنشطة والفعاليات المشتركة من خلال برامج التعليم الجامع وذوي الاعاقة بالتعاون مع مؤسسة ارض الانسان	379,511	36,880	10 %
46	الحق في الصحة والغذاء والوصول للمياه مع مركز بيسان للبحوث والانماء	4,500	4,500	100 %
47	تعزيز البنية التحتية التكنولوجية في المدارس لدعم مسار STEM بدعم من مؤسسة التعاون	1,450,000	-	0 %
48	مساعات ودعم طلبة من مؤسسة ايدي جيل المستقبل	144,242		49 %
49	برنامج بناء قدرات المعلمين للمرحلة الأساسية الدنيا (1-4) (نعلم لفلسطين)	220,000	20,000	9 %
50	برنامج إنجاز فلسطين/مؤسسة انجاز فلسطين	172,180	151,620	88 %
51	تحسين البيئة المدرسية - نشاطات -2023 خطة اليونيسف (2023-2025) -كويكا	22,970	18,882	82 %
52	المساهمة في تطوير التعليم والتعلم بالتعاون مع مؤسسة تامر	322,017	319,244	99 %
53	المدارس البيئية في فلسطين بالتعاون مع مؤسسة الارض للتنمية الزراعية	4,500	4,500	100 %
54	تعزيز المواطنة الرقمية في مجال التربية الإعلامية والمعلوماتية مع بيالارا	61,194	3,215	5 %

55	تقديم برامج تدريبية للطلبة الموهوبين في مجالات موسيقية مع ملتقى الشباب التراثي المقدسي	180,000	25,700	% 14
56	تعزيز التعليم الجامع للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (HI)	119,045	6,116	% 5
57	تطوير قدرات الأمهات والأطفال ذوي الإعاقة مع جمعية مدرسة الأمهات	1,149	1,149	% 100
58	تطوير منصة تدريب الكترونية للمعلمين والطواقم المساندة مع اللجنة الوطنية الفلسطينية للتربية والثقافة والعلوم	17,000	16,600	% 98
59	الحد من العنف - خطة اليونيسف 2023-2025	29,640.00	1,500	% 5
60	تحسين البنية التحتية لمدرسة شرفات في القدس من خلال برنامج الأمم المتحدة الإنمائي UNDP	1,390,500	1,390,500	% 100
61	برنامج أجيال سليمة مع شركة نستله الشرق الأوسط	60,914.00	60,914	% 100
62	توسعة وإنشاء مدارس جديدة في الضفة الغربية وغزة مع البنك الإسلامي للتنمية	5,300,000.00	212,000	% 4
63	ربط المدارس الحكومية بشبكة الوزارة وتطوير أنظمة الحاسوب وأمن المعلومات بدعم كويكا - نشاطات -2023 خطة اليونيسف (2023-2025)	72,970.00	72,970	% 100
64	إنشاء وتجهيز أبنية مدرسية في الضفة الغربية وقطاع غزة	7,420,000.00	2,000,000	% 27
	المجموع	163,371,345	29,832,109.0	% 18

واقع المشاريع في القدس

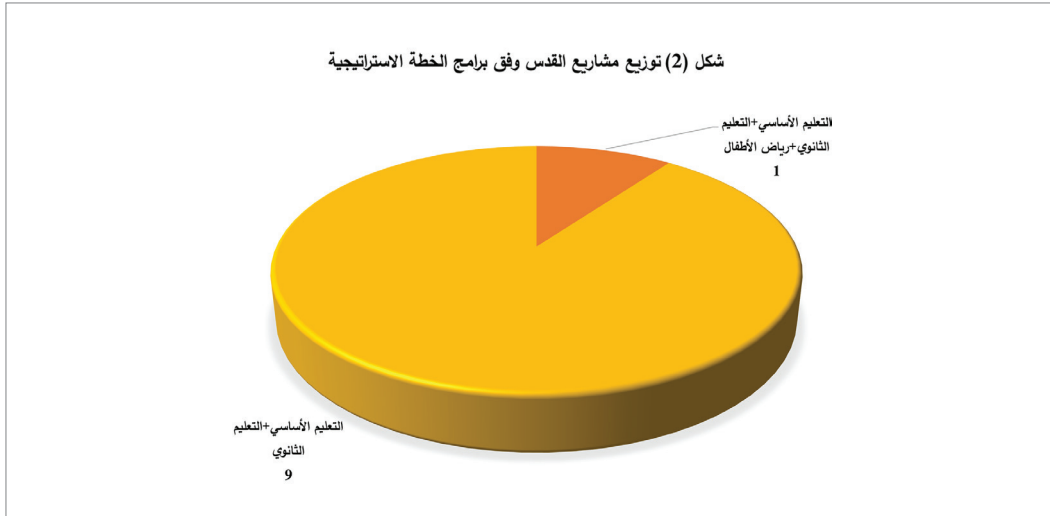
(1) توزيع مشاريع القدس وفق الجهات المانحة:

جدول (1) توزيع مشاريع القدس وفق الجهات المانحة			
#	تصنيف المانح	أعداد المشاريع	موازنة المشروع بالدولار
1	دولية - منظمات	2	11,068,610
2	محلية NGO's	5	2,702,680
3	دولية - دول	1	379,511
4	عربية وإسلامية- منظمات وصناديق ومصارف	2	3,156,869
	المجموع	10	17,307,670



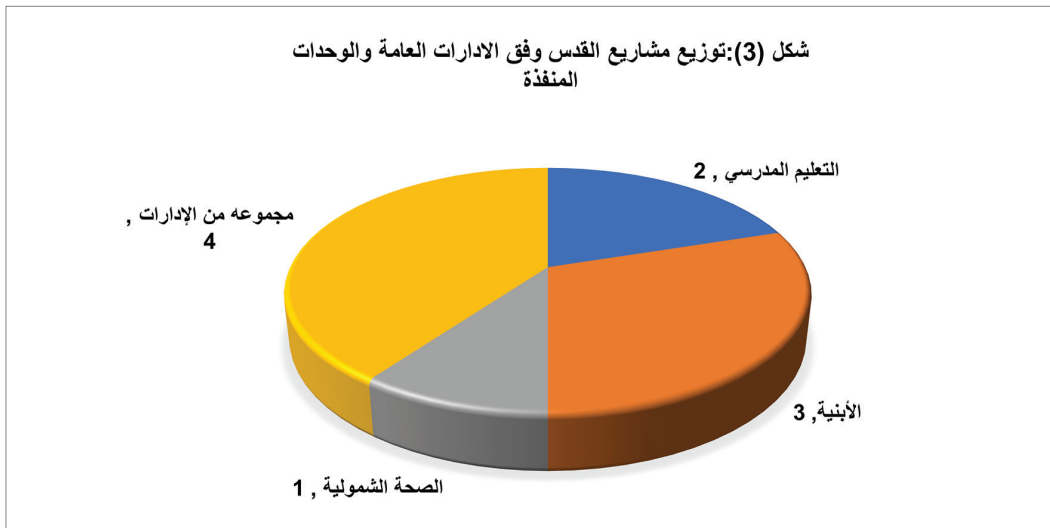
(2) توزيع مشاريع القدس وفق برامج الخطة الاستراتيجية:

جدول (2): توزيع مشاريع القدس وفق برامج الخطة الاستراتيجية			
#	برامج الخطة	أعداد المشاريع	موازنة المشروع بالدولار
1	التعليم الأساسي والتعليم الثانوي ورياض الأطفال	1	379,511.00
2	التعليم الأساسي والتعليم الثانوي	9	16,928,159
	المجموع	10	17,307,670

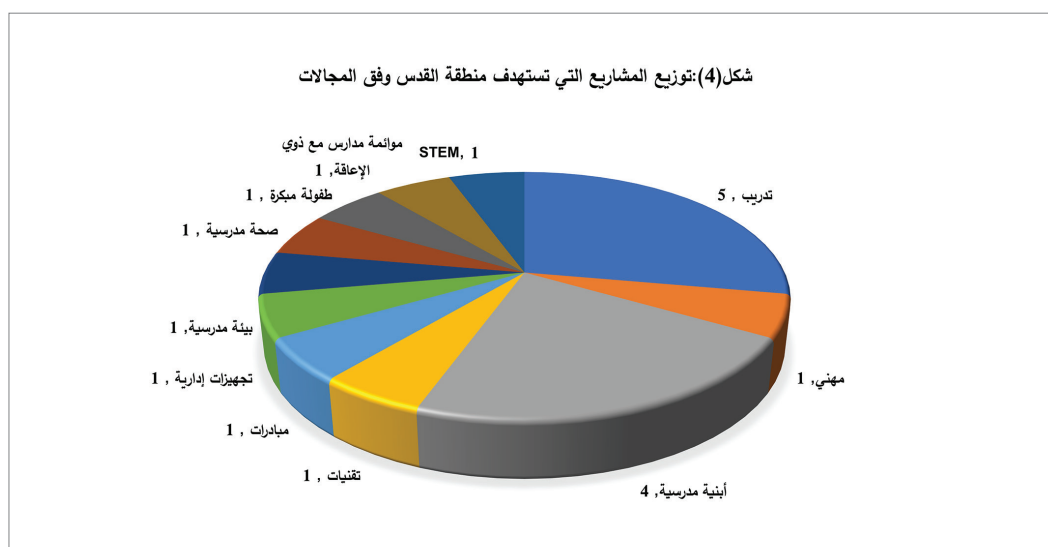


3) توزيع مشاريع القدس وفق الإدارات العامة والوحدات المنفذة:

جدول (3): توزيع مشاريع القدس وفق الإدارات العامة والوحدات المنفذة			
#	الإدارة/الوحدة	أعداد المشاريع	موازنة المشروع بالدولار
1	التعليم المدرسي	2	263,000
2	الأبنية	3	3,974,369
3	الصحة الشمولية	1	775
4	مجموعه من الإدارات العامة	4	13,069,526
	المجموع	10	17,307,670



جدول (4) توزيع مشاريع القدس وفق المجالات الرئيسية		
أعداد المشاريع	المجالات الرئيسية	#
5	تدريب	1
1	مهني	5
4	أبنية مدرسية	2
1	تقنيات	3
1	مبادرات	4
1	تجهيزات إدارية	5
1	بيئة مدرسية	6
1	صحة مدرسية	7
1	طفولة مبكرة	8
1	موائمة مدارس مع ذوي الإعاقة	9
1	STEM	10



واقع المشاريع في المناطق المهشمة والمناطق المصنفة (ج)

(1) توزيع مشاريع المناطق المهمشة والمناطق المصنفة (ج) وفق الجهات المانحة:

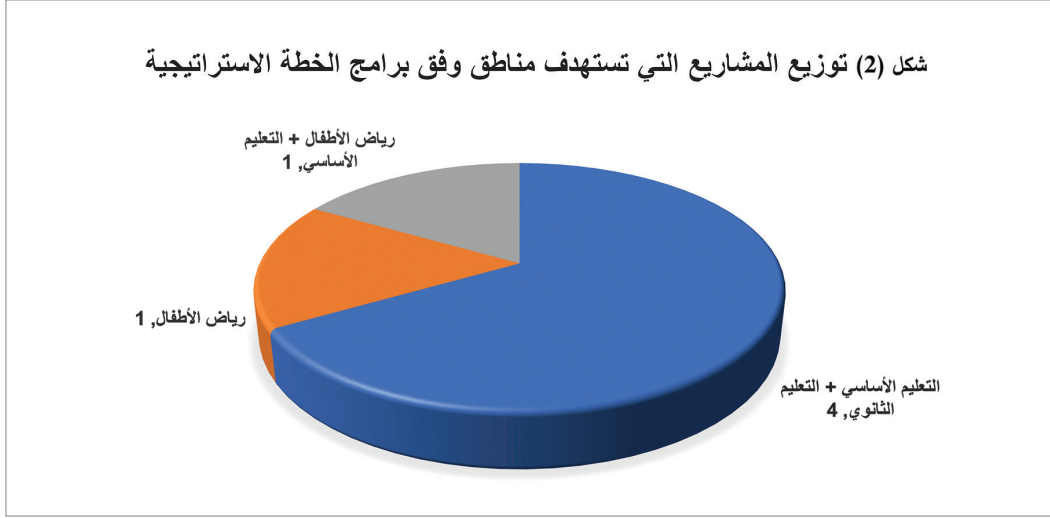
جدول (1) توزيع مشاريع المناطق المهمشة والمناطق المصنفة (ج) وفق الجهات المانحة:			
#	تصنيف المانح	أعداد المشاريع	موازنة المشروع بالدولار
1	دولية - منظمات	5	13,959,827
2	محلية NGO's	1	324,922
	المجموع	6	14,284,749

شكل (1) توزيع المشاريع التي تستهدف المناطق ج وفق الجهات المانحة



(2) توزيع مشاريع المناطق المهمشة والمناطق المصنفة (ج) وفق برامج الخطة الاستراتيجية:

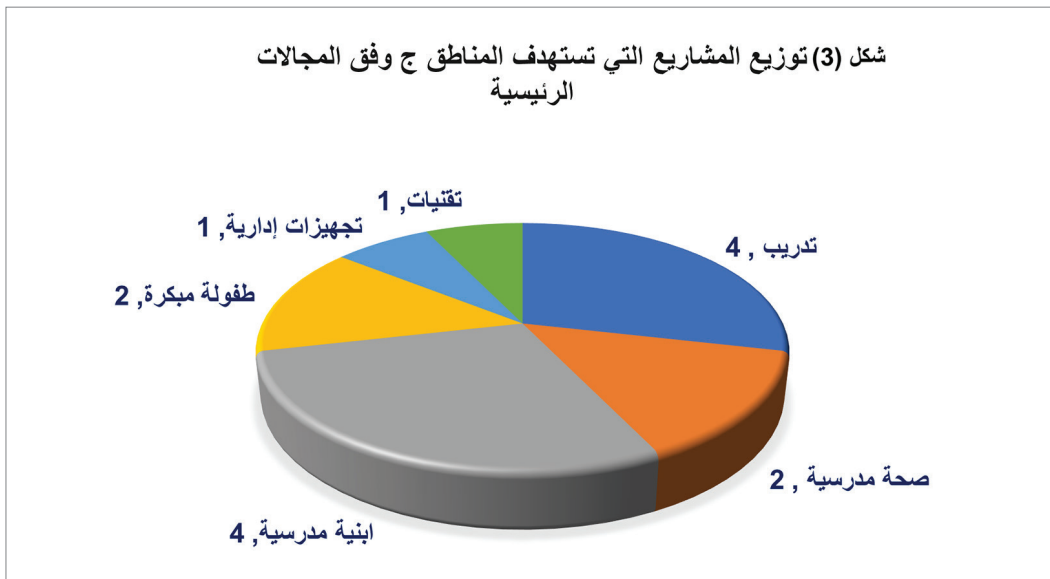
جدول (2) توزيع مشاريع المناطق المهمشة والمناطق المصنفة (ج) وفق برامج الخطة الاستراتيجية:			
#	برامج الخطة	أعداد المشاريع	موازنة المشروع بالدولار
1	التعليم الأساسي + التعليم الثانوي	4	13,109,827
2	رياض الأطفال	1	850,000
3	رياض الأطفال + التعليم الأساسي	1	324,922
	المجموع	6	14,284,749



3) توزيع مشاريع المناطق المهمشة والمناطق المصنفة (ج) وفق المجالات الرئيسية:

جدول (3) توزيع مشاريع المناطق المهمشة والمناطق المصنفة (ج) وفق المجالات الرئيسية:

#	المجالات الرئيسية	أعداد المشاريع
1	تدريب	4
2	صحة مدرسية	2
3	ابنية مدرسية	4
4	طفولة مبكرة	2
5	تجهيزات إدارية	1
6	تقنيات	1



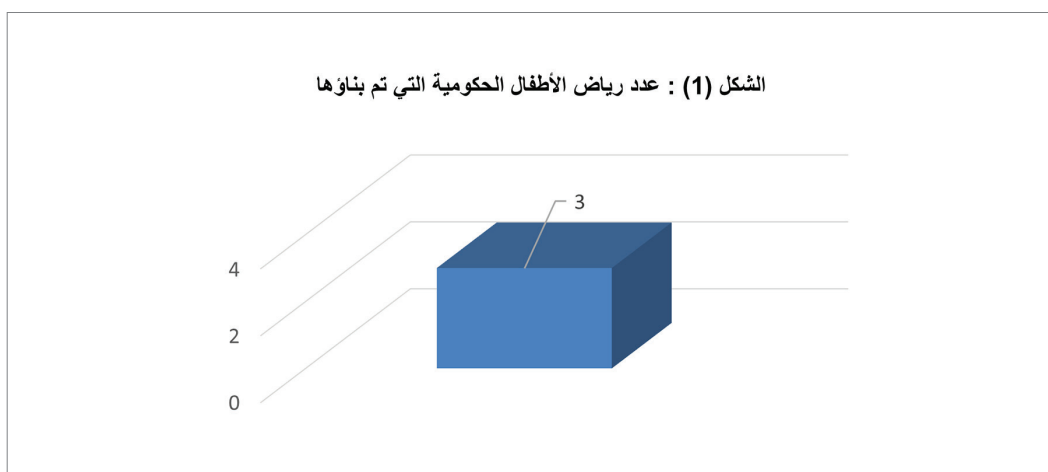
مؤشرات الأداء الرئيسية للمشاريع وفق البرامج

برنامج رياض الاطفال

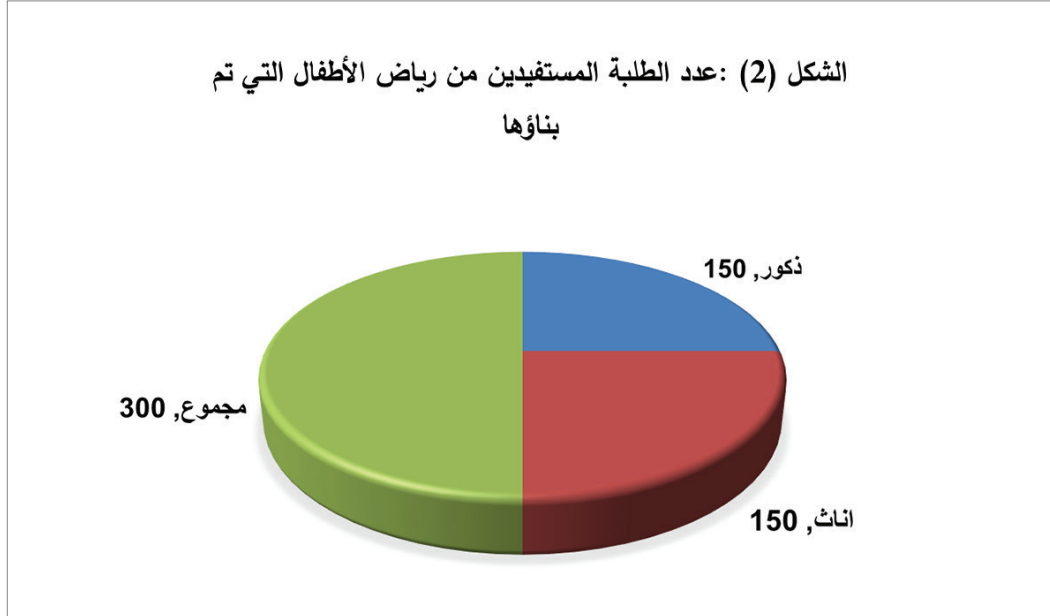
اسم المشروع: دعم وتطوير رياض الأطفال مع مؤسسة أنيرا - (ANERA)	
رقم المشروع	384
الهدف من المشروع	تطوير قطاع الطفولة المبكرة في فلسطين بما يشمل بناء عدد من رياض الاطفال وترميم عدد اخر منها، متابعة البرنامج التدريبي لمعلمات رياض الاطفال، الدعم بمجال تطوير السياسات والموارد لإغناء هذا القطاع مع التركيز على المناطق النائية المهمشة
مصدر التمويل	مؤسسة انيرا
اجندة المشروع	17/09/2024 - 17/01/2019
موازنة المشروع	\$ 850,000
مجالات المشروع	طفولة مبكرة، تدريب
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة لرياض الأطفال، الإدارة العامة للابنية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.2: ضمان أن تتاح لجميع الفتيات والفتيان فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	90 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

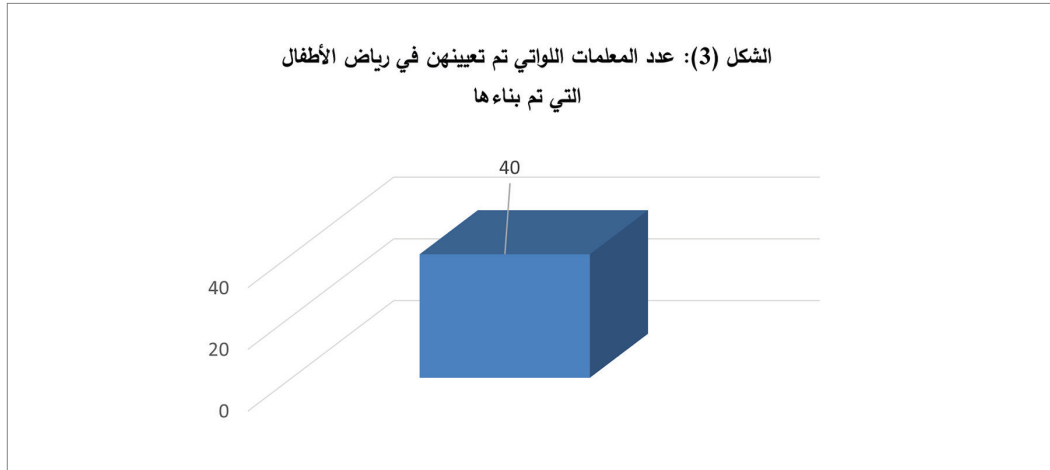
1. عدد رياض الأطفال الحكومية التي تم بناؤها.



2. عدد الطلبة المستفيدين من رياض الأطفال التي تم بناؤها.



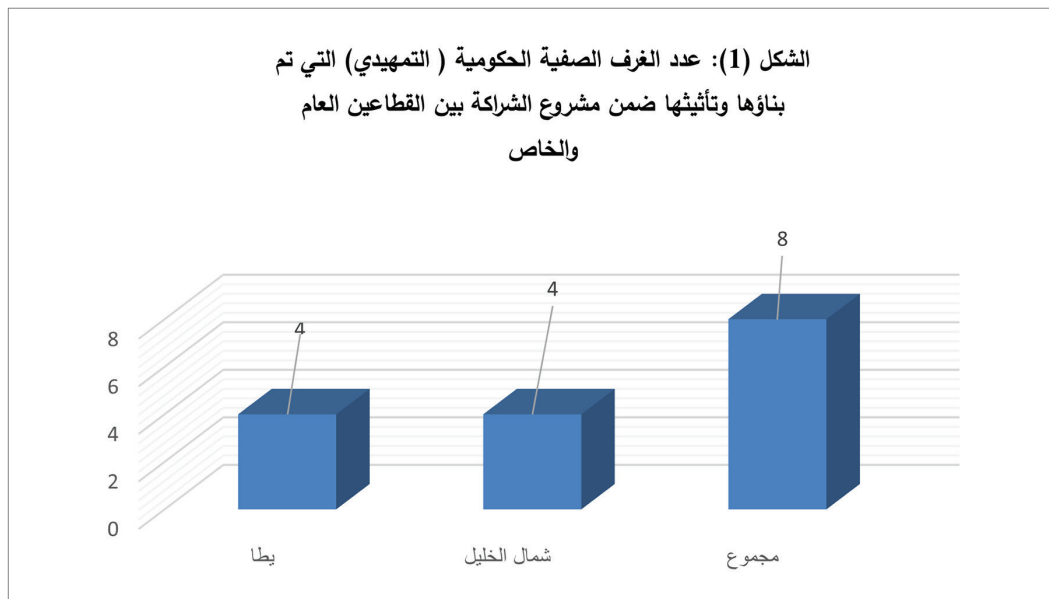
3. عدد المعلمات اللواتي تم تعيينهن في رياض الأطفال التي تم بناؤها.



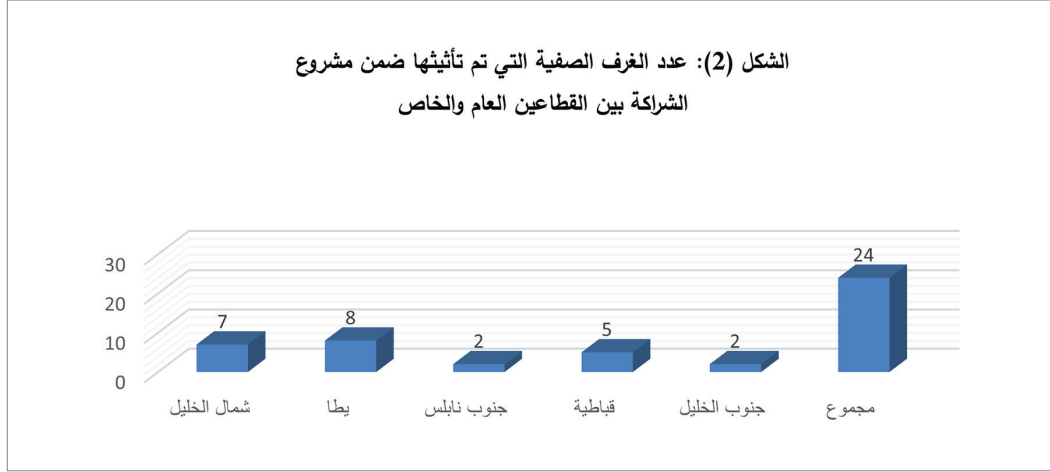
(2) اسم مشروع: تنمية الطفولة المبكرة في الضفة الغربية وقطاع غزة مع البنك الدولي	
رقم المشروع	479
الهدف من المشروع	تحسين جودة خدمات تنمية الطفولة المبكرة الموجهة للأطفال من فترة الحمل وحتى سن الخامسة في الضفة الغربية وقطاع غزة.
مصدر التمويل	البنك الدولي
اجنحة المشروع	31/01/2025 - 17/12/2019
موازنة المشروع	\$ 5,650,000
مجالات المشروع	طفولة مبكرة
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة لرياض الأطفال
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.2: ضمان أن تتاح لجميع الفتيات والفتيان فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	100 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

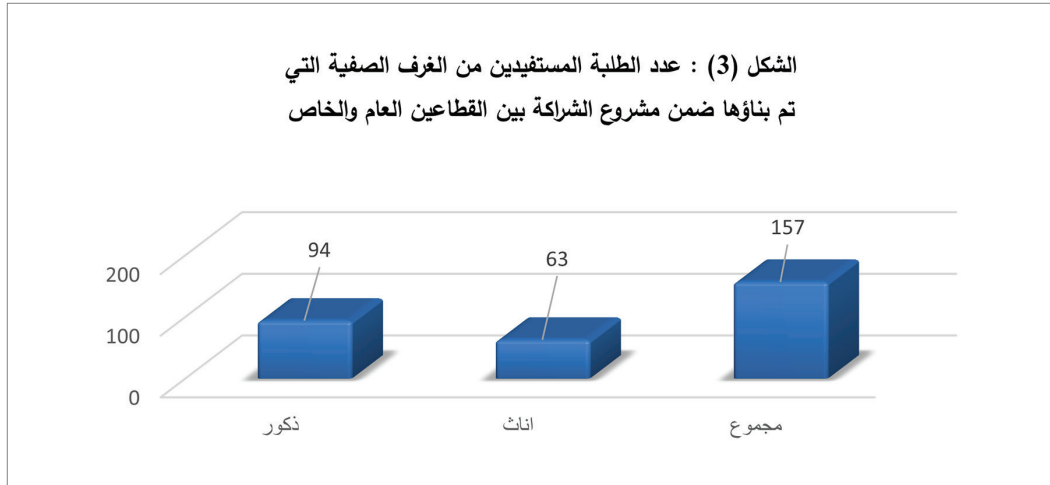
1. عدد الغرف الصفية الحكومية (التمهيدية) التي تم بناؤها وتأثيثها ضمن مشروع الشراكة بين القطاعين العام والخاص.



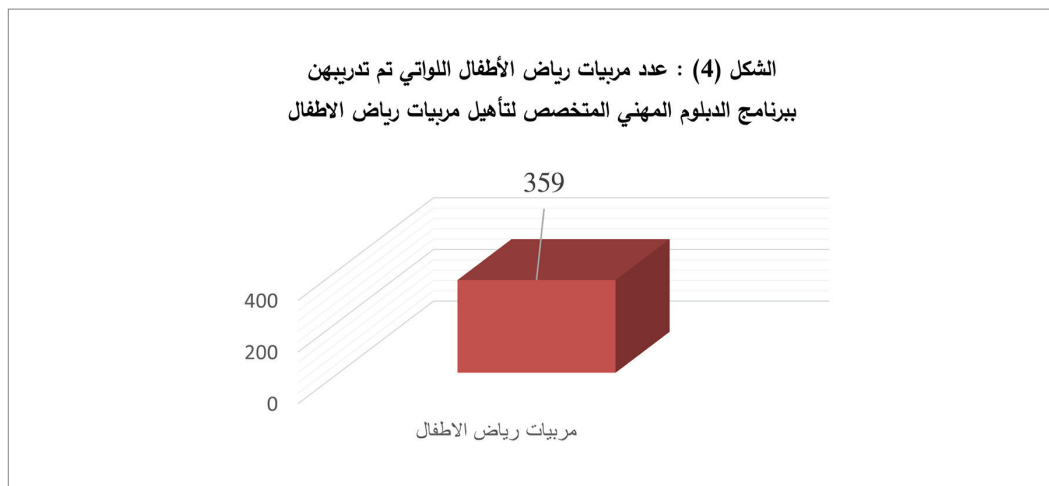
2. عدد الغرف الصفية التي تم تأثيثها ضمن مشروع الشراكة بين القطاعين العام والخاص.



3. عدد الطلبة المستفيدين من الغرف الصفية التي تم بناؤها ضمن مشروع الشراكة بين القطاعين العام والخاص.



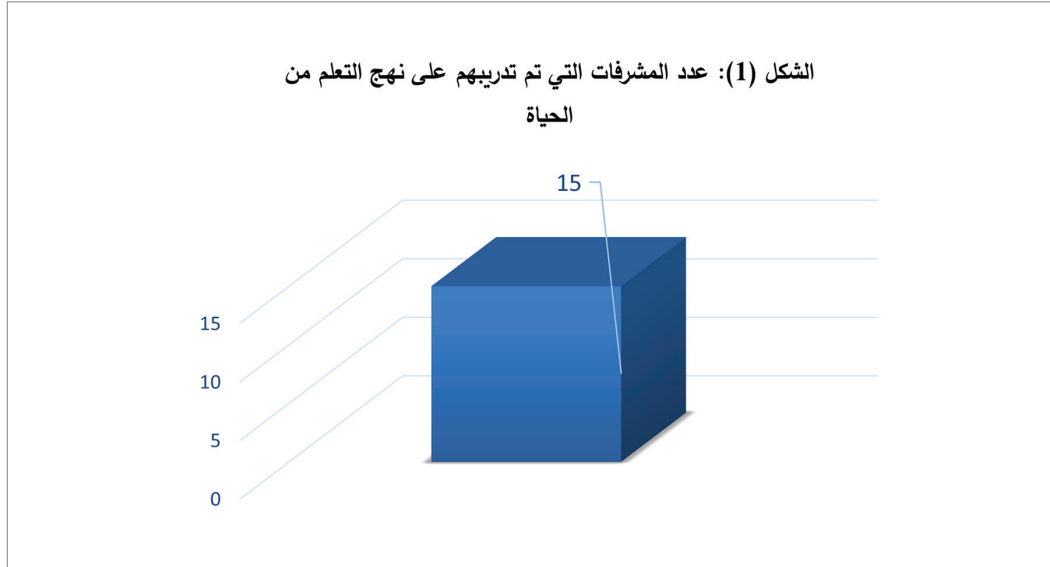
4. عدد مربيات رياض الأطفال اللواتي تم تدريبهن ببرنامج الدبلوم المهني المتخصص لتأهيل مربيات رياض الأطفال.



(3) اسم المشروع: برامج الطفولة والعمل الجماهيري	
500	رقم المشروع
العمل المشترك في برامج رياض الأطفال (العب وتعلم) توعية الفتيات في مرحلة المراهقة في مديريات التربية والتعليم في مديريات (القدس، ضواحي القدس، رام الله والبيرة، بيرزيت)، حسب ما تقترحه وزارة التربية والتعليم.	الهدف من المشروع
مؤسسة برامج الطفولة	مصدر التمويل
31/12/2024 - 24/11/2021	اجنדה المشروع
\$ 246,400	موازنة المشروع
تدريب، نشاطات، طفولة مبكرة	مجالات المشروع
الإدارة العامة لرياض الأطفال، الإدارة العامة للتعليم المدرسي	الإدارات العامة ذات العلاقة
4.2: ضمان أن تتاح لجميع الفتيات والفتيات فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول عام 2030. 4.ج: تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، ولا سيما في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030	ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة
% 100	نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:

مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد المشرفات التي تم تدريبهم على نهج التعلم من الحياة.

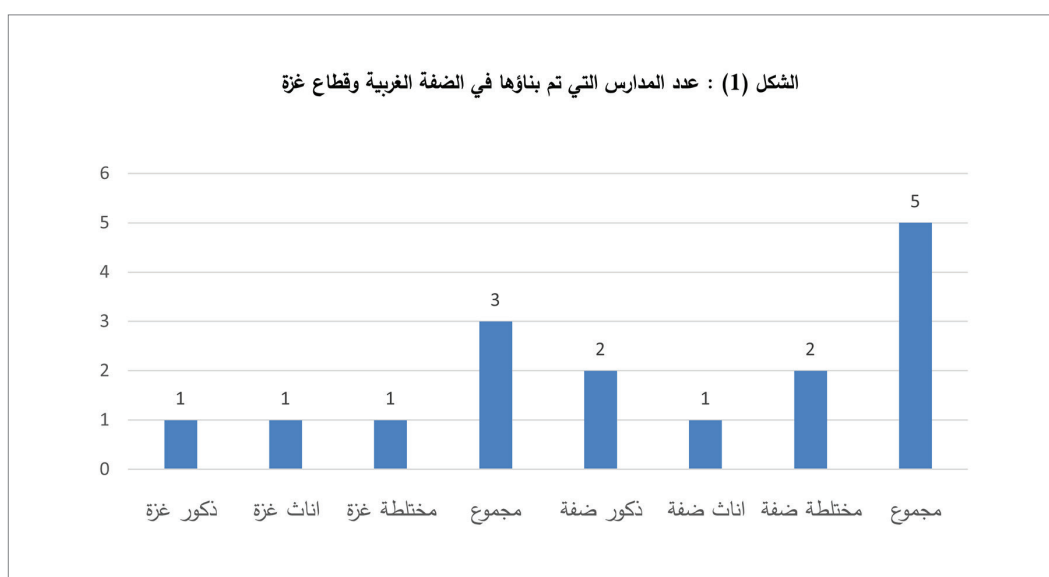


برنامج التعليم الأساسي

(1) اسم المشروع: إنشاء وتوسعة وتأثيث عدد من المدارس في الضفة الغربية وقطاع غزة AQS-88	
رقم المشروع	401
الهدف من المشروع	انشاء وتوسعة وتأثيث عدد من المدارس في قطاع غزة (مدرسة خليل النوباني الاساسية المختلطة/غزة، ومدرسة احمد بن عبد العزيز الاساسية للذكور / خانيونس، ومدرسة بجوار ابن سينا الأساسية للبنات/غزة)
مصدر التمويل	صندوق الاقصى
اجنحة المشروع	27/06/2023 - 17/06/2019
موازنة المشروع	\$ 12,000,000
مجالات المشروع	أبنية مدرسية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الادارة العامة للأبنية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4. بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومؤمنة وخالية من العنف للجميع.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	95 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

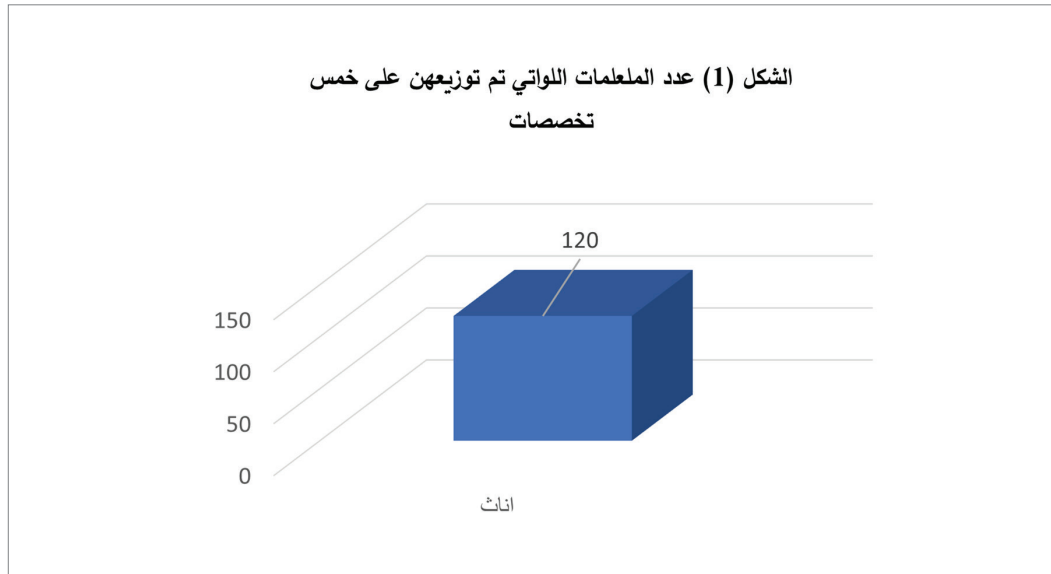
1. عدد المدارس التي تم بناؤها في الضفة الغربية وقطاع غزة.



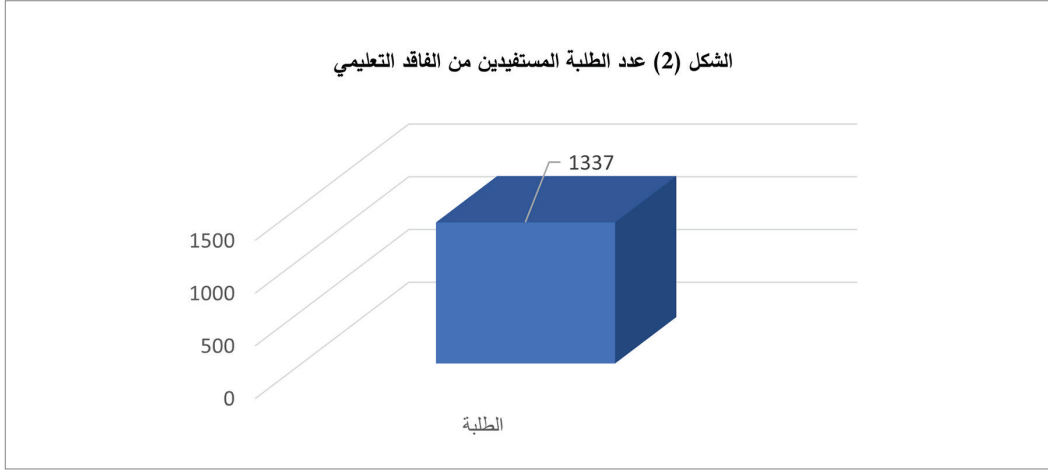
(2) اسم المشروع: جمعية مدرسة الأمهات	
رقم المشروع	450
الهدف من المشروع	تطوير ورفع القدرات التعليمية للأمهات وربات البيوت لمساعدة الأبناء في الدراسة وخاصة الأطفال ذوي الإعاقة منهم في مديرتي (نابلس وطولكرم).
مصدر التمويل	جمعية مدرسة الأمهات
اجنحة المشروع	31/03/2023 – 31/03/2021
موازنة المشروع	\$ 99,308.41
مجالات المشروع	تدريب، نشاطات
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأبنية، الإدارة العامة للتربية الخاصة
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	الغاية أ.4: بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومؤمنة وخالية من العنف للجميع
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023	100 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

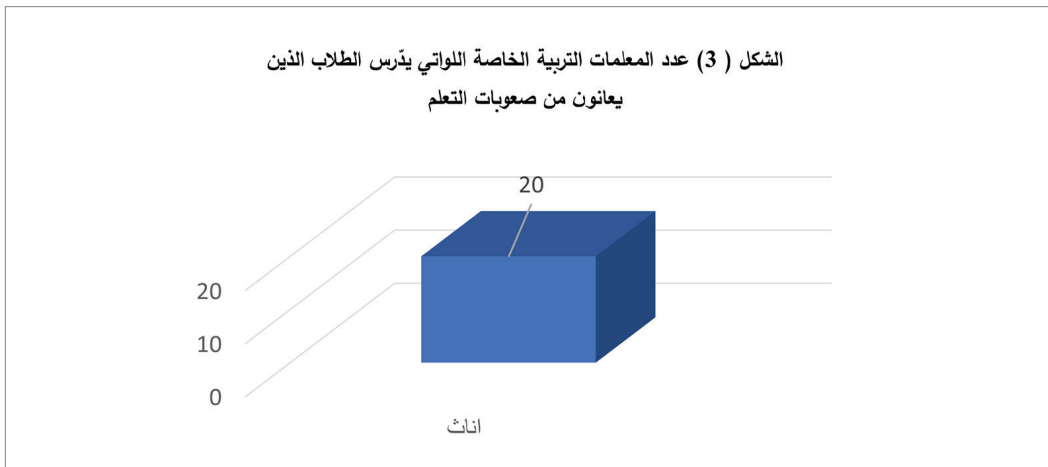
1. عدد المعلمات اللواتي تم توزيعهن في خمس تخصصات لغة عربية ولغة انجليزية ورياضيات.



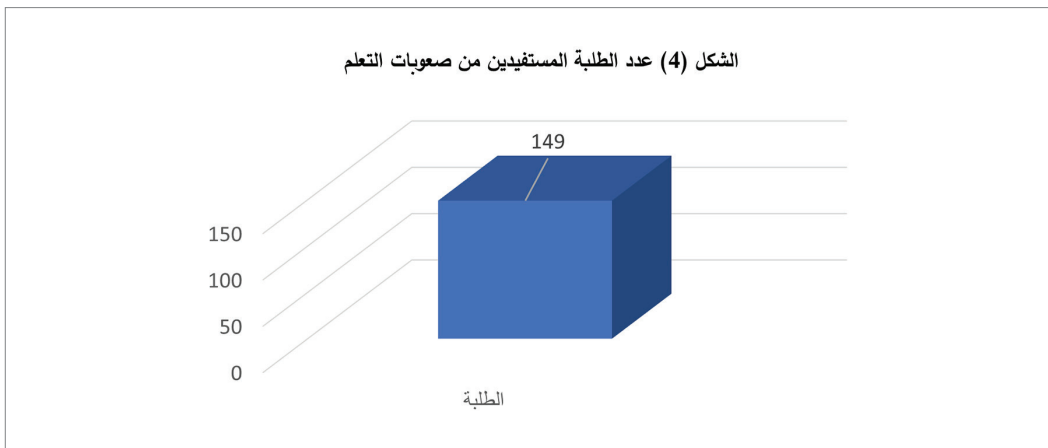
2. عدد الطلبة المستفيدين من الفاقد التعليمي.



3. عدد المعلمات التربوية الخاصة بتدريس الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم.



4. عدد الطلبة المستفيدين من صعوبات التعلم



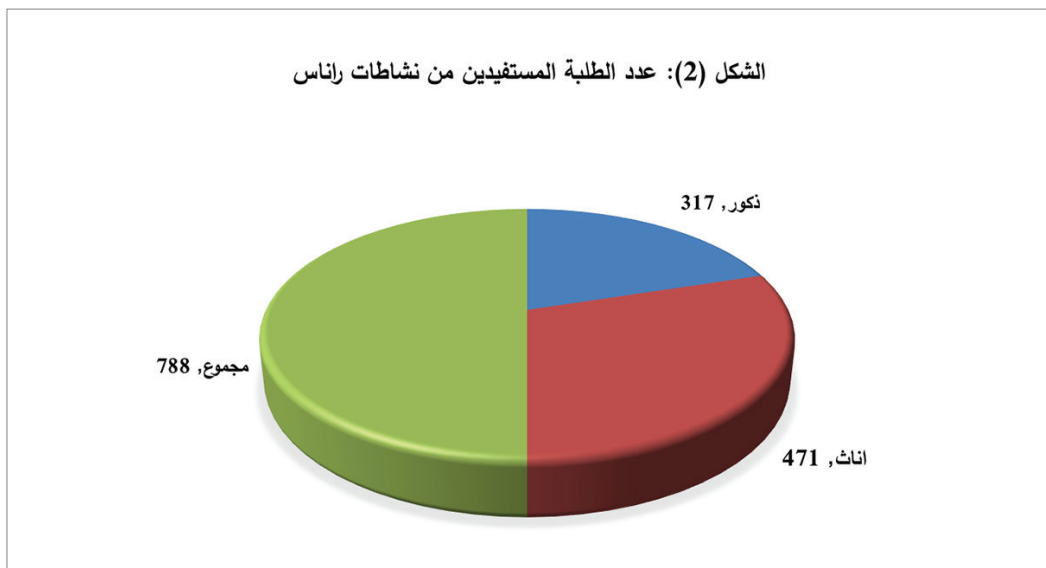
(3) اسم المشروع: أيدي من أجل الصحة مع منظمة تشزفي بتمويل الوكالة السويسرية للتنمية والتعاون (SDC)	
رقم المشروع	539
الهدف من المشروع	عمل نهج شامل حول نظافة اليدين والحفاظ على المياه والمرافق الصحية في المدارس غير المشبوبة بشبكة المياه العامة في 30 مدرسة تقع في الضفة الغربية
مصدر التمويل	الوكالة السويسرية للتطوير SDC
اجنحة المشروع	15/08/2022-31/03/2025
موازنة المشروع	\$ 81,935.00
مجالات المشروع	أبنية مدرسية، الصحة المدرسية والشمولية، البنية التحتية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأبنية، الإدارة العامة للصحة الشمولية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	الغاية 4: بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومؤمنة وخالية من العنف للجميع
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023	100 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد المدارس التي تم صيانتها وتوزيع أجهزة الكلور عليها.



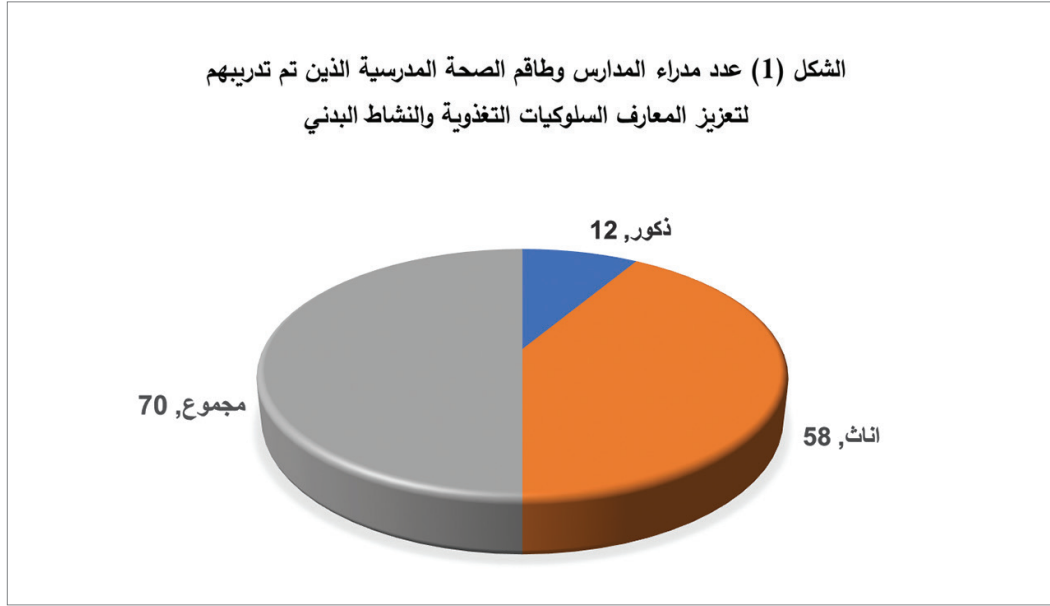
2. عدد الطلبة المستفيدين من نشاطات راناس.



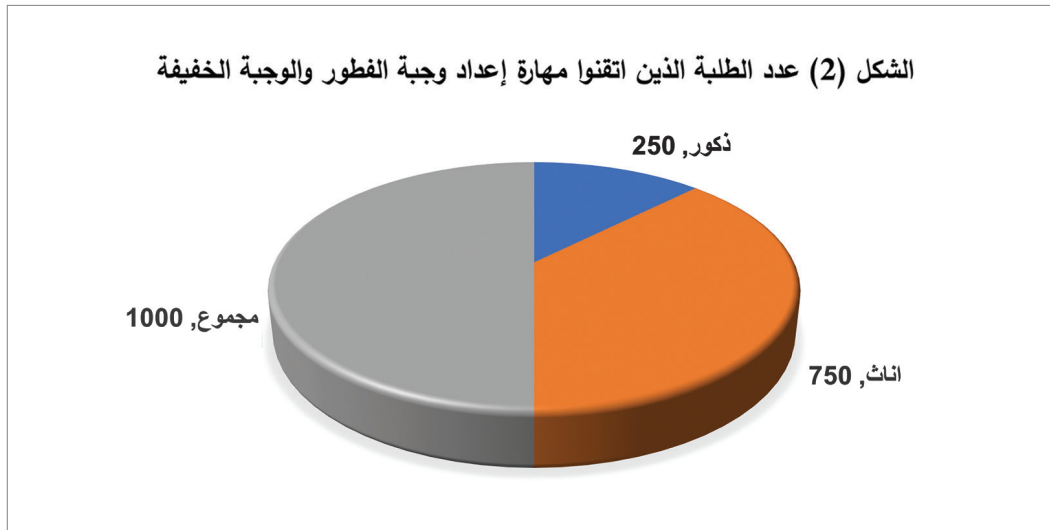
(4) اسم المشروع: برنامج أجيال سليمة مع شركة نستله الشرق الأوسط	
568	رقم المشروع
تعزيز المعارف والسلوكيات والتوجهات التغذوية وممارسات عادة النشاط البدني لدى طلبة الصفوف من الرابع الى السابع	الهدف من المشروع
شركة نستله الشرق الأوسط	مصدر التمويل
02/04/2026 - 02/04/2023	اجندة المشروع
\$ 60,914	موازنة المشروع
الصحة المدرسية والشمولية	مجالات المشروع
الادارة العامة للصحة الشمولية	الإدارات العامة ذات العلاقة
الغاية 4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.	ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة
100 %	نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023

مؤشرات الأداء الرئيسية:

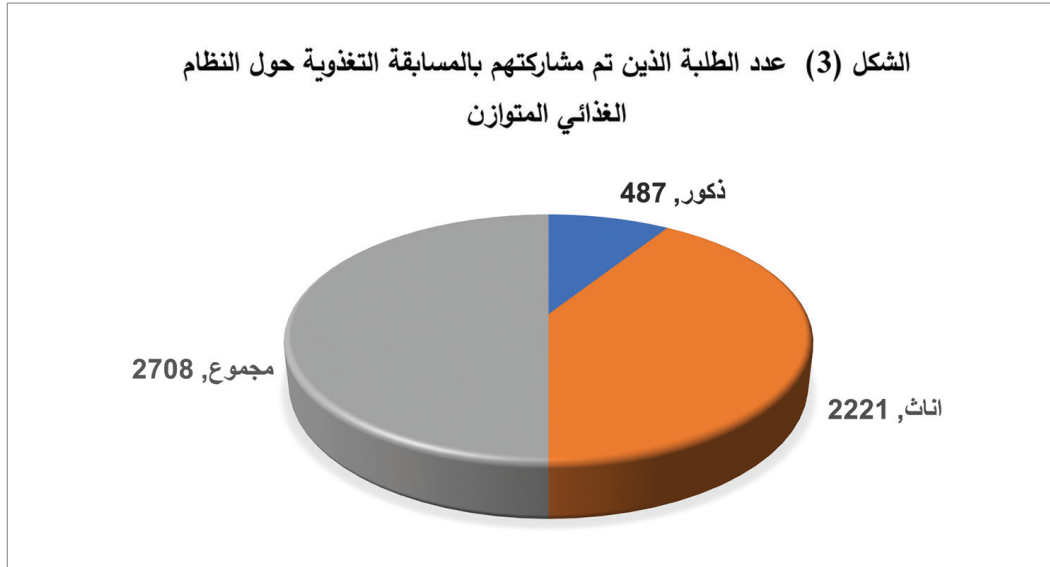
1. عدد مدراء المدارس وطواقم الصحة المدرسية الذين تم تدريبهم لتعزيز المعارف السلوكيات التغذوية والنشاط البدني.



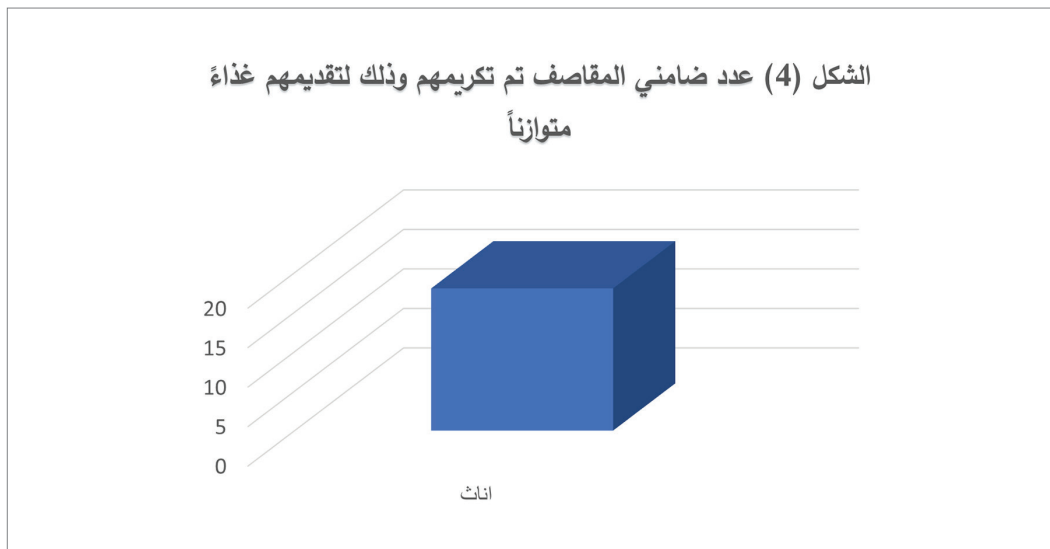
2. عدد الطلبة الذين اتقنوا مهارة إعداد وجبة الفطور والوجبة الخفيفة.



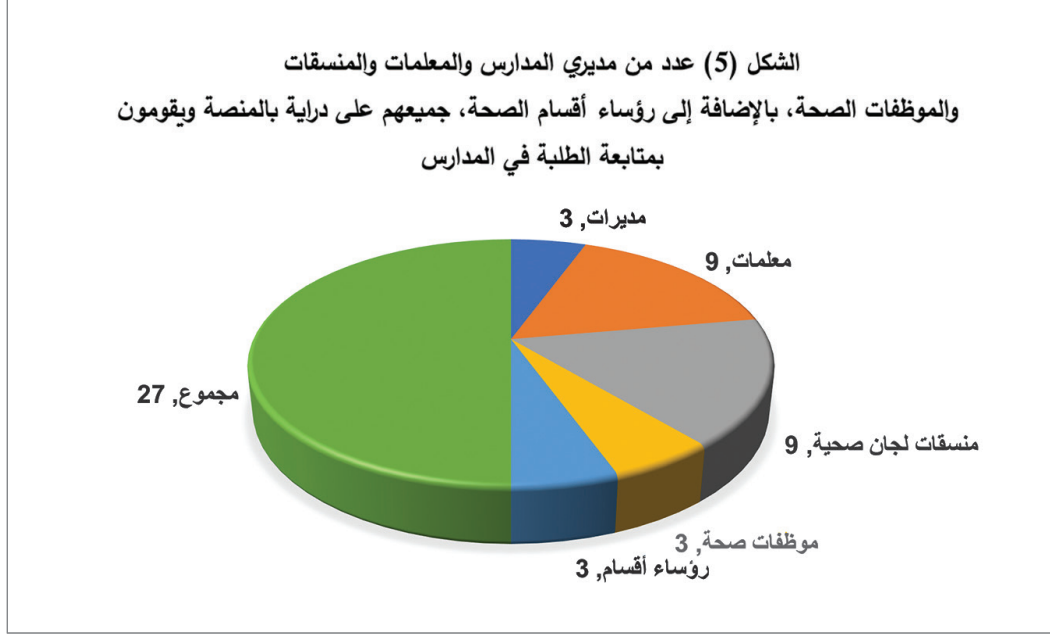
3. عدد الطلبة الذين تم مشاركتهم بالمسابقة التغذوية حول النظام الغذائي المتوازن.



4. عدد ضامني المقاصف تم تكريمهم وذلك لتقديمهم غذاءً متوازناً.



5. عدد من مديري المدارس والمعلمات والمنسقات والموظفات الصحة، بالإضافة إلى رؤساء أقسام الصحة، جميعهم على دراية بالمنصة ويقومون بمتابعة الطلبة في المدارس.

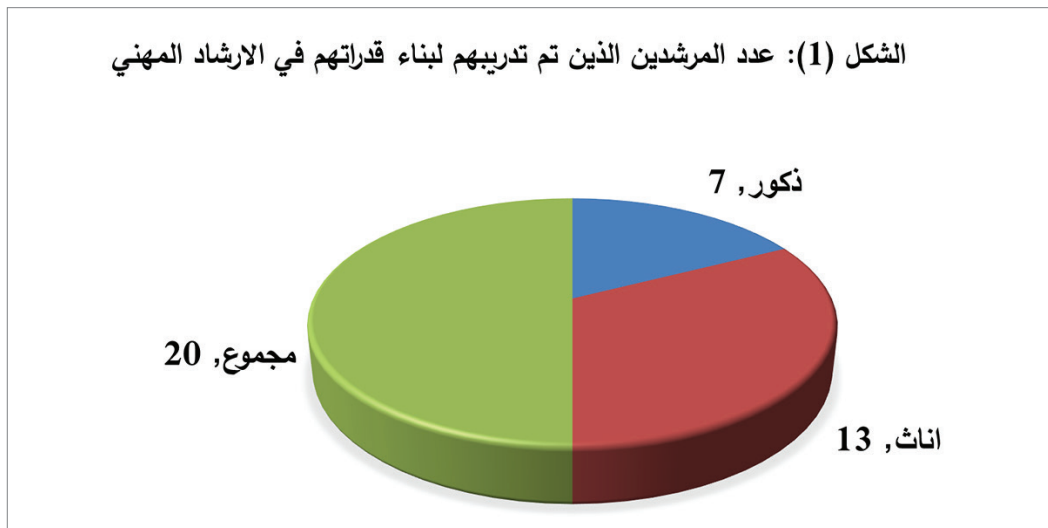


برنامج التعليم الثانوي

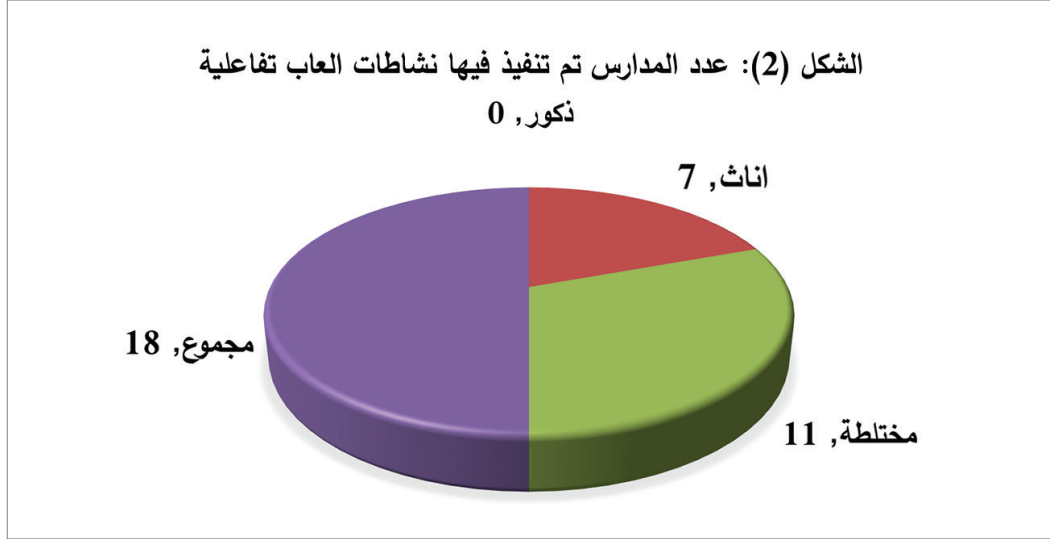
(1) اسم المشروع: تحسين نوعية حياة الشباب الفلسطينيين في منطقة شمال غرب القدس مع (مؤسسة الرؤيا الفلسطينية)	
رقم المشروع	534
الهدف من المشروع	تحسين نوعية حياة الشباب الفلسطينيين في مدارس منطقة شمال غرب القدس، وزيادة وعي طلبة المرحلة العمرية "14-15" عاماً وقياس ميول الطلبة في اختيار مسارهم المهني.
مصدر التمويل	الرؤيا الفلسطينية
اجندة المشروع	22/08/2023 - 22/08/2022
موازنة المشروع	\$ 37,555
مجالات المشروع	تدريب وتأهيل، نشاطات، مهني
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للصحة الشمولية، الإدارة العامة للنشاطات الطلابية، الإدارة العامة للتعليم المدرسي، الإدارة العامة للتعليم المهني
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.5: القضاء على التفاوت بين الجنسين في التعليم وضمان تكافؤ فرص الوصول إلى جميع مستويات التعليم والتدريب المهني للفئات الضعيفة، بما في ذلك للأشخاص ذوي الإعاقة والشعوب الأصلية والأطفال الذين يعيشون في ظل أوضاع هشّة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023	100 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

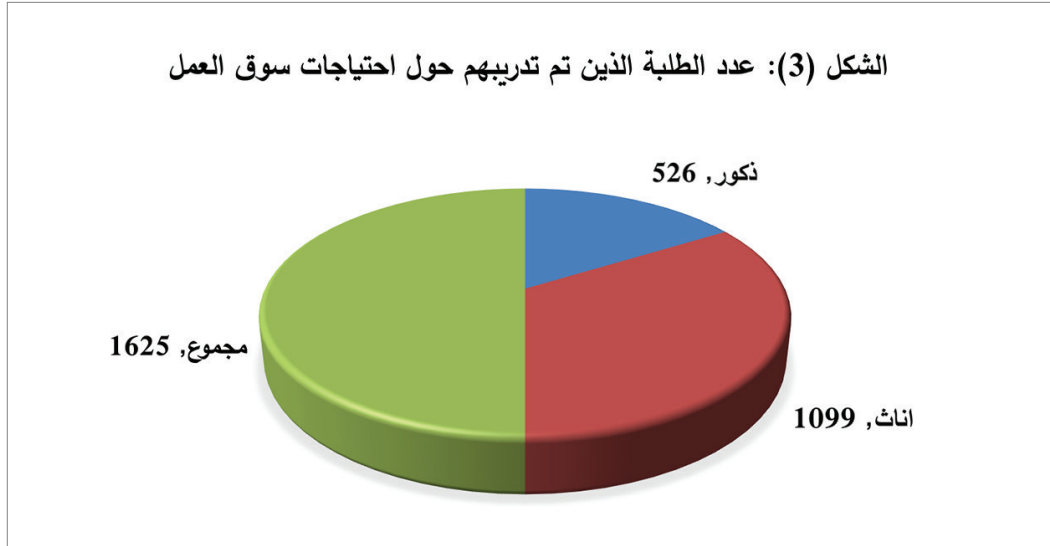
1. عدد المرشدين الذين تم تدريبهم لبناء قدراتهم في الارشاد المهني.



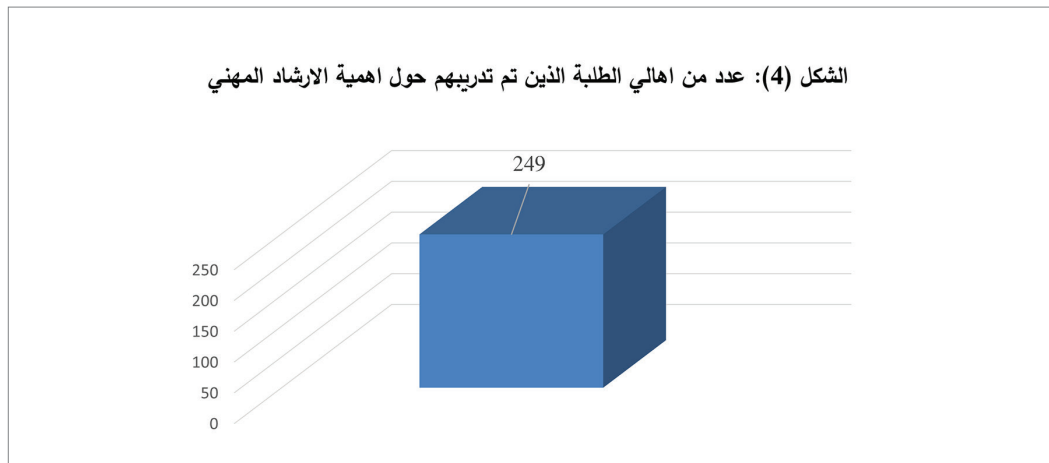
2. عدد المدارس تم تنفيذ فيها نشاطات العاب تفاعلية.



3. عدد الطلبة الذين تم تدريبهم حول احتياجات سوق العمل.



4. عدد اهالي الطلبة الذين تم تدريبهم حول اهمية الارشاد المهني.



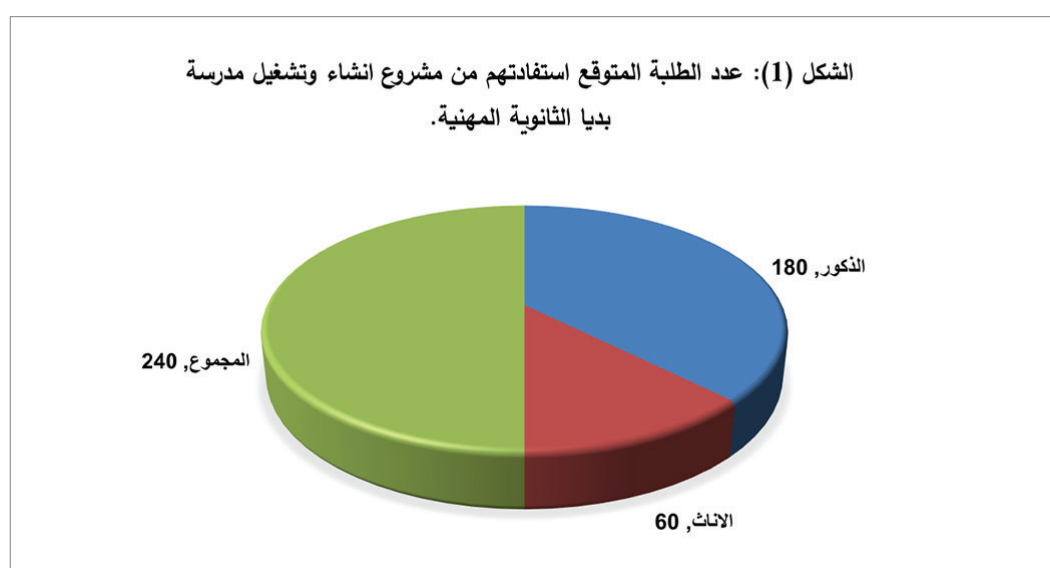
اسم المشروع: خدمة وخاصة offline للمحتوى العلمي والتعليمي لمرحلة الثانوية العامة	
569	رقم المشروع
تزويد واطاحة المجال لوزارة التربية باستخدام خدمة وخاصة offline للمحتوى العلمي والتعليمي لمرحلة الثانوية العامة (التوجيهي) الخاص ب ITeacher بشكل مجاني.	الهدف من المشروع
شركة I Teacher	مصدر التمويل
19/04/2024 – 19/04/2023	اجندة المشروع
	موازنة المشروع
التقنيات التربوية	مجالات المشروع
الادارة العامة البرمجة وأنظمة المعلومات	الإدارات العامة ذات العلاقة
4.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة وللمباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030	ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة
	نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023

برنامج التعليم المهني

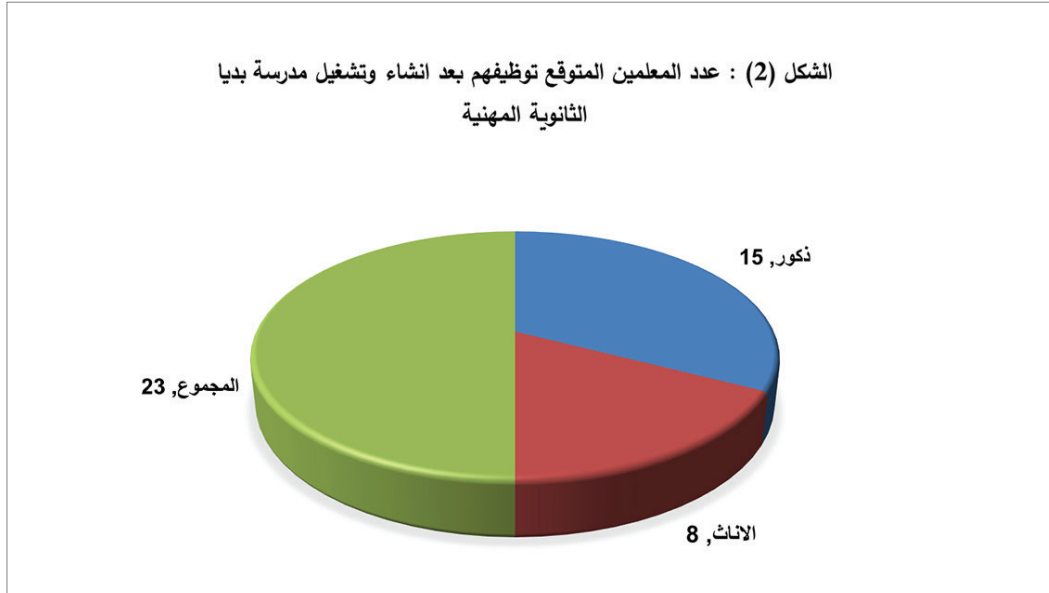
(1) اسم المشروع: إنشاء وتشغيل مدرسة بديا الثانوية المهنية في بلدة بديا	
رقم المشروع	282
الهدف من المشروع	إنشاء وتشغيل مدرسة بديا الثانوية المهنية في بلدة بديا، بهدف تعزيز ودعم التعليم المهني في محافظة سلفيت
مصدر التمويل	بلدية بديا
اجنحة المشروع	18/11/2020-18/11/2024
موازنة المشروع	\$ 1,150,000
مجالات المشروع	أبنية مدرسية، مهني
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للتعليم المهني، الإدارة العامة للأبنية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	أ.4: بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومؤمنة وخالية من العنف للجميع 3.4: ضمان تكافؤ فرص جميع النساء والرجال في الحصول على التعليم التقني والمهني والتعليم العالي الجيد والميسور التكلفة، بما في ذلك التعليم الجامعي، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023	60 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد الطلبة المتوقع استفادتهم من مشروع انشاء وتشغيل مدرسة بديا الثانوية المهنية.



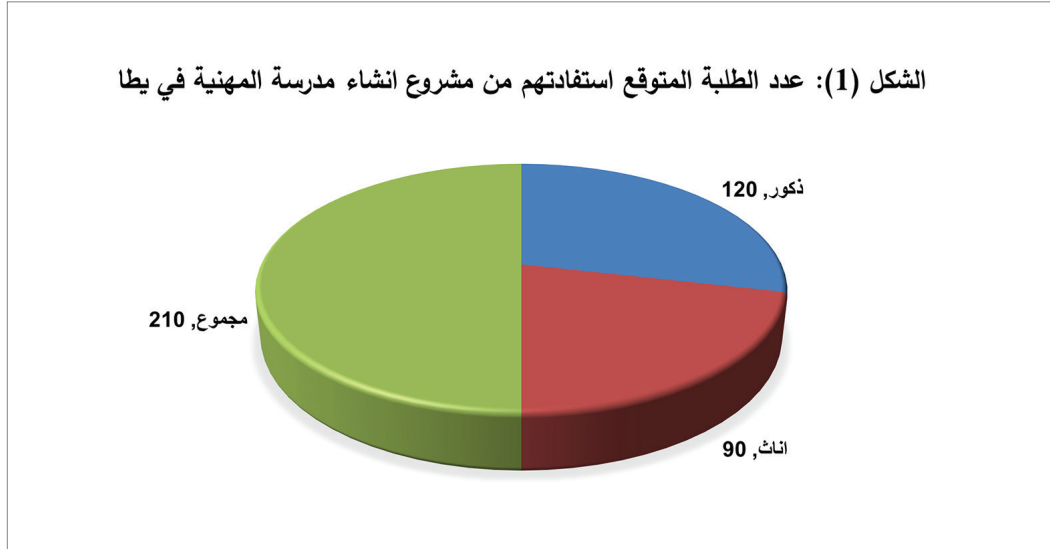
2. عدد المعلمين المتوقع توظيفهم بعد انشاء وتشغيل مدرسة بديا الثانوية المهنية.



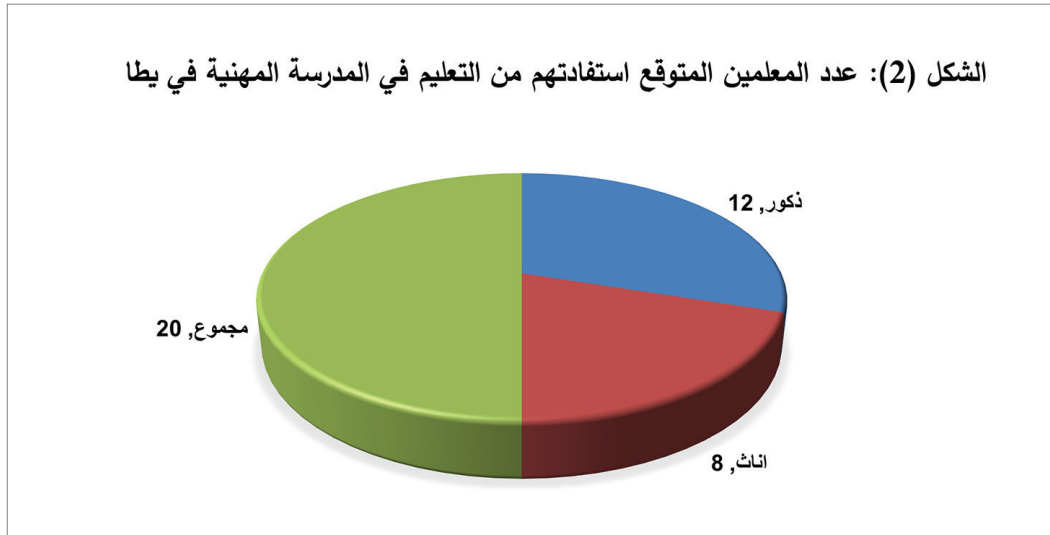
اسم المشروع: تحسين التدريب المهني وضعف التعليم للشباب في يطا بدعم من كويكا	
559	رقم المشروع
انشاء مدرسة مهنية ثانوية في يطا وتجهيزها وذلك لتحسين التدريب المهني وضعف التعليم للشباب في يطا	الهدف من المشروع
KOICA	مصدر التمويل
31/01/2027 - 31/01/2023	اجنحة المشروع
\$ 6,500,000	موازنة المشروع
الأبنية المدرسية والبنية التحتية، التعليم المهني، لوازم وتجهيزات	مجالات المشروع
الادارة العامة للتعليم المدرسي، الادارة العامة للأبنية، وحدة دعم التعليم في القدس	الإدارات العامة ذات العلاقة
4.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030	ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة
20 %	نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023

مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد الطلبة المتوقع استفادتهم من مشروع انشاء مدرسة المهنية في يطا.



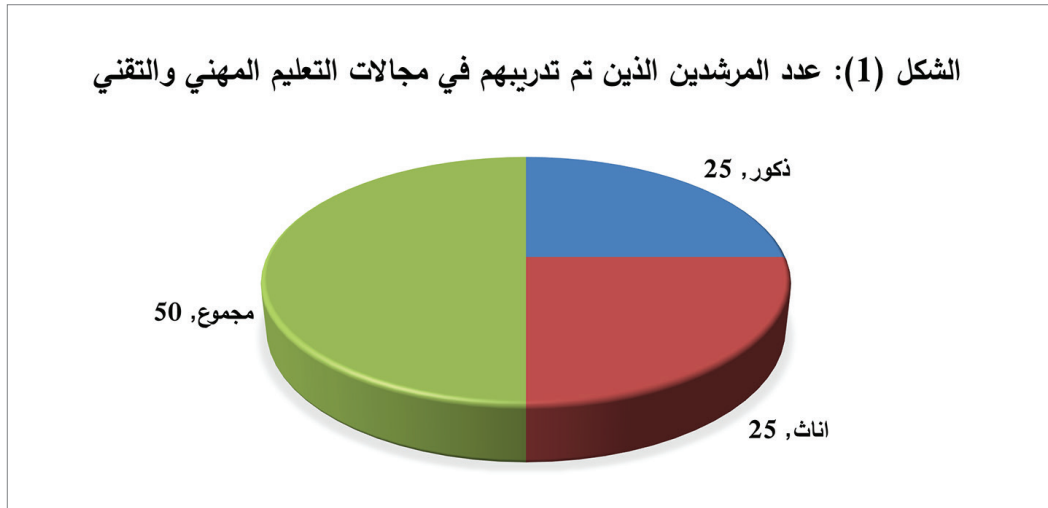
2. عدد المعلمين المتوقع استفادتهم من التعليم في المدرسة المهنية في يطا.



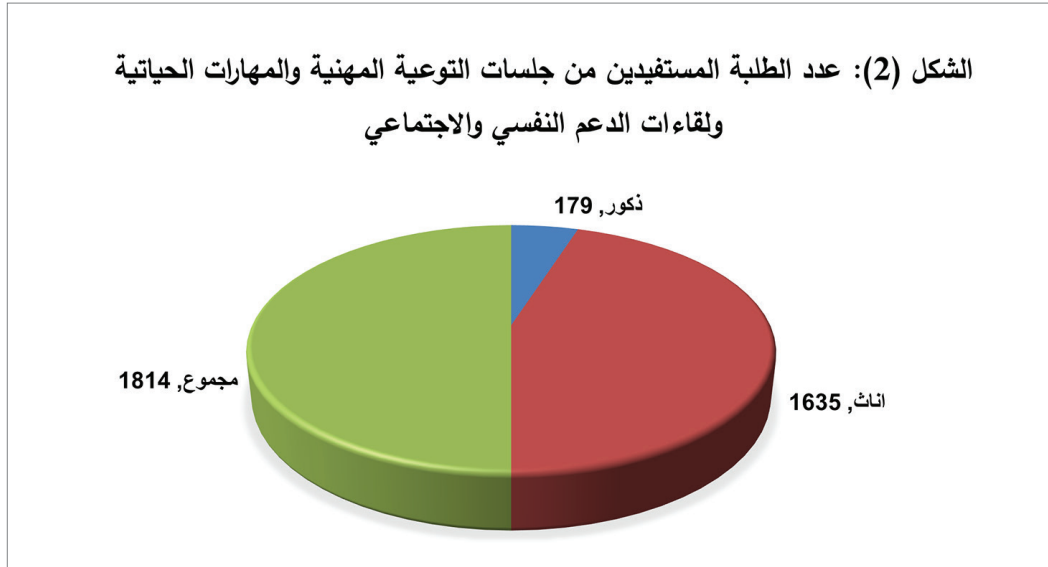
(3) اسم المشروع: برامج تطويرية في مجال التعليم المهني والتقني بالتعاون مع الاتحاد اللوئري العالمي	
572	رقم المشروع
1. دعم العملية التربوية والتعليمية من خلال الخدمات والبرامج التي يقدمها الاتحاد اللوئري العالمي من خلال برامج تطويرية في مجال التعليم المهني والتقني، ضمن احتياجات وأولويات الوزارة 2. دعم طواقم الوزارة وخاصة الطلبة والمعلمين والمعلمات والمرشدين والمشرفين من خلال تمليكهم المهارات والمعارف الأساسية في المجالات الخاصة ببرنامج التعليم المهني والتقني، ضمن احتياجات وأولويات الوزارة وبما لا يتعارض مع سير العملية التعليمية	الهدف من المشروع
الاتحاد اللوئري العالمي	مصدر التمويل
27/04/2026 - 27/04/2023	اجنדה المشروع
\$ 23,800	موازنة المشروع
التعليم المهني	مجالات المشروع
الإدارة العامة للتعليم المهني	الإدارات العامة ذات العلاقة
4.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوفر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030	ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة
90 %	نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023

مؤشرات الاداء الرئيسية:

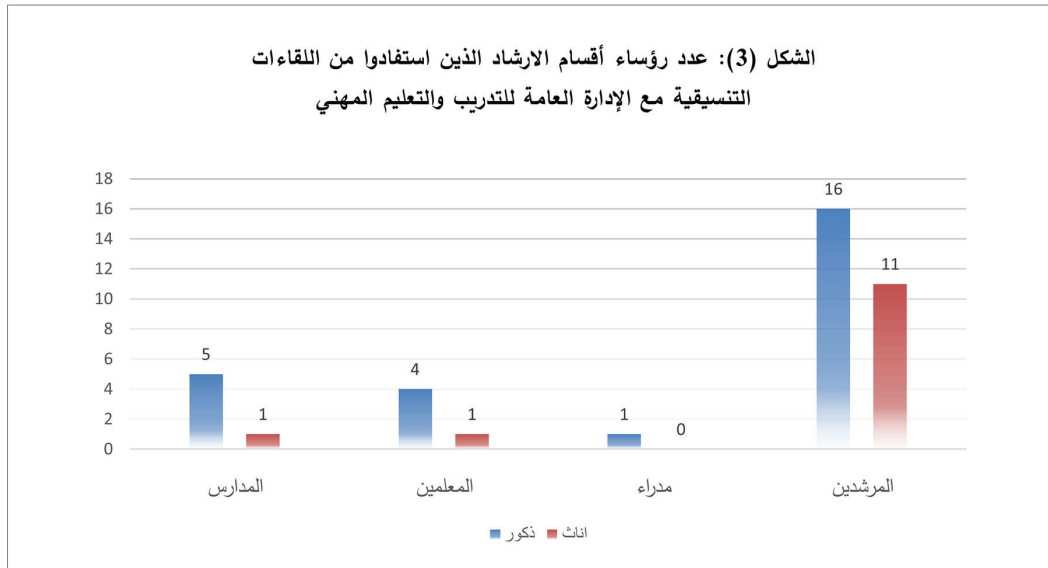
1. عدد المرشدين الذين تم تدريبهم في مجالات التعليم المهني والتقني.



2. عدد الطلبة المستفيدين من جلسات التوعية المهنية والمهارات الحياتية ولقاءات الدعم النفسي والاجتماعي.



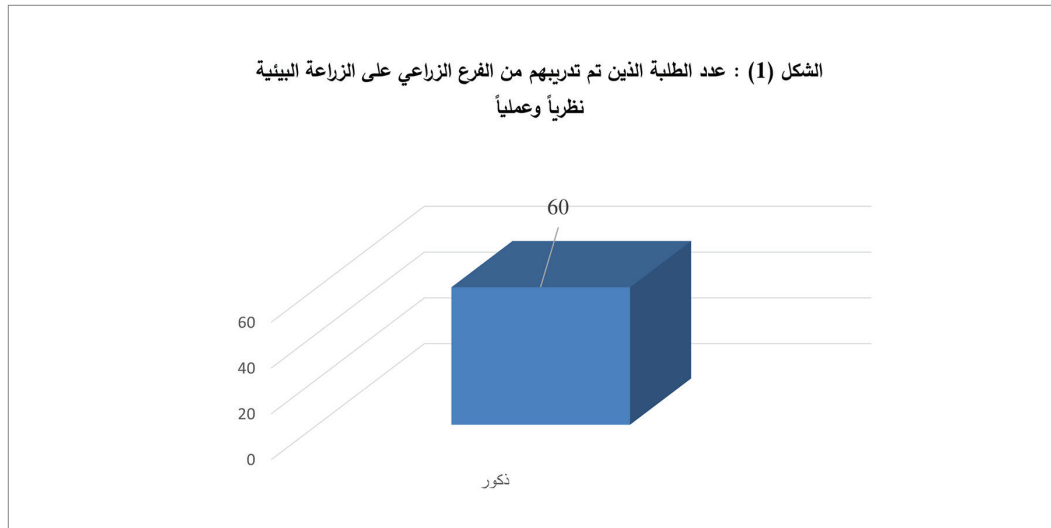
3. عدد رؤساء أقسام الارشاد الذين استفادوا من اللقاءات التنسيقية مع الإدارة العامة للتدريب والتعليم المهني.



(4) اسم المشروع: المدارس البيئية في فلسطين بالتعاون مع مؤسسة الارض للتنمية الزراعية	
رقم المشروع	581
الهدف من المشروع	المساهمة في رفع قدرات الشباب المزارعين في المدارس المهنية الزراعية في مجال الزراعة البيئية من خلال التدريب النظري والعملي وتحسين مشاريع التعلم المجتمعي. المساهمة في اعتماد نهج الزراعة البيئية بين الفئات المستهدفة في مختلف التجمعات الزراعية وفي المناطق المستهدفة تطوير كوادر موظفي الصحة الميدانيين في العلوم العملية والمهارات الحقلية وكافة المجالات الزراعية فيما يخص قطاع الانتاج الزراعي بشقيه النباتي والحيواني.
مصدر التمويل	مؤسسة الأرض للتنمية الزراعية
اجنذة المشروع	\$ 4500
موازنة المشروع	12/07/2024 - 12/07/2023
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، التعليم المهني، الصحة المدرسية والشمولية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للتعليم المهني
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة وللمباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023	100 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

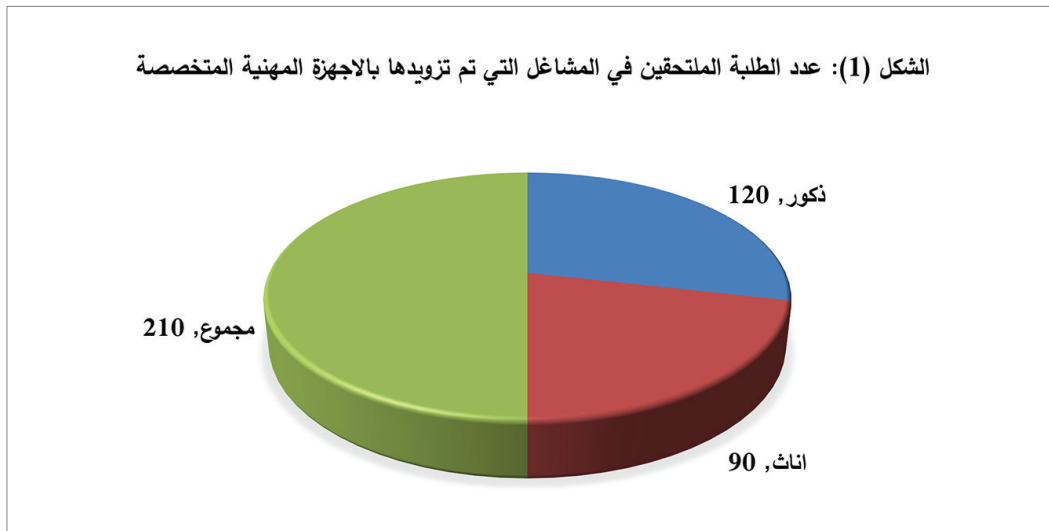
1. عدد الطلبة الذين تم تدريبهم من الفرع الزراعي على الزراعة البيئية نظرياً وعملياً.



(5) اسم المشروع: دعم مدرسة كفر نعمة الثانوية الصناعية	
رقم المشروع	586
الهدف من المشروع	دعم مدرسة كفر نعمة الثانوية الصناعية بمعدات وأجهزة
مصدر التمويل	KOICA
اجنحة المشروع	30/11/2023 - 30/05/2023
موازنة المشروع	\$ 185,590
مجالات المشروع	تعليم مهني، تقنيات
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للتعليم المهني
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023	100 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

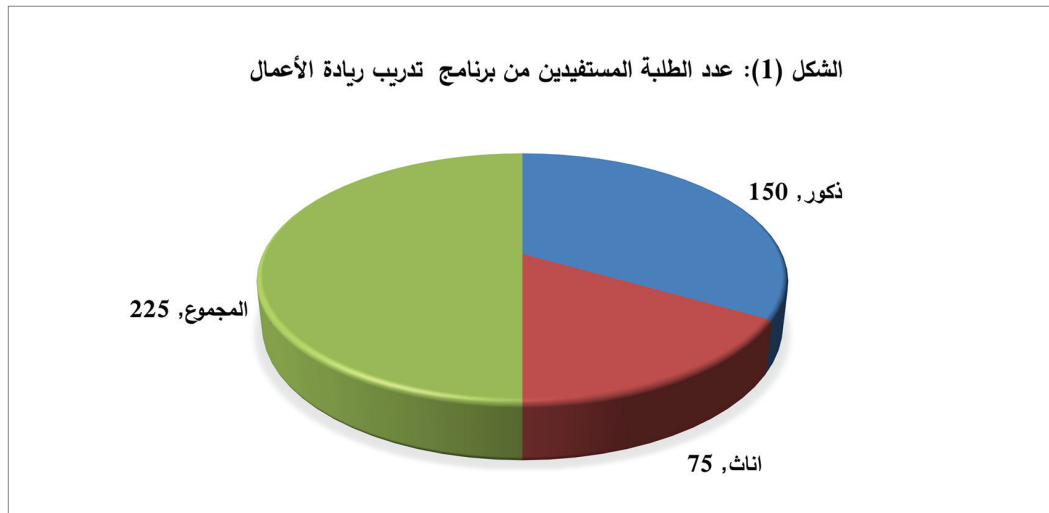
1. عدد الطلبة الملتحقين في المشاغل التي تم تزويدها بالأجهزة المهنية المتخصصة.



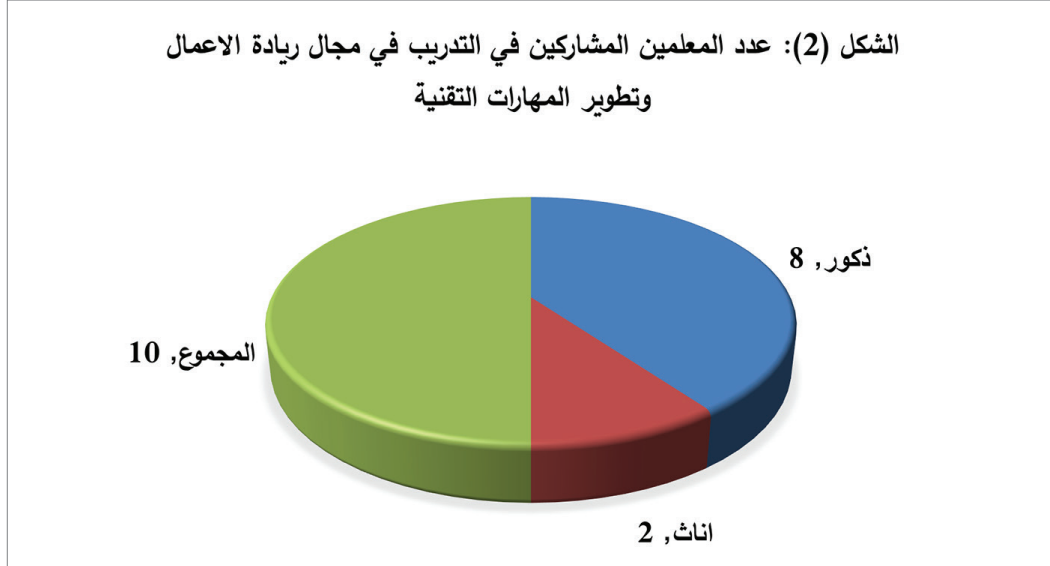
(6) اسم المشروع: ابدأ مشروعك! إنشاء الأعمال، تطوير المهارات التقنية والترويج الاجتماعي-الاقتصادي للشباب والنساء غير المحصنين في فلسطين	
رقم المشروع	436
الهدف من المشروع	تهيئة طلبة الصف الحادي عشر في الفروع المهنية في مجال ريادة الأعمال، وتدريبهم في مجال إنشاء الأعمال وتطوير المهارات التقنية والترويج الاجتماعي-الاقتصادي للشباب.
مصدر التمويل	الوكالة الإيطالية للتعاون الإنمائي AICS
اجندة المشروع	23/02/2023 - 21/10/2020
موازنة المشروع	\$ 767,328
مجالات المشروع	تعليم مهني
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للتعليم المهني
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023	100 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد الطلبة المستفيدين من برنامج تدريب ريادة الأعمال.



2. عدد المعلمين المشاركين في التدريب في مجال زيادة الاعمال وتطوير المهارات التقني .

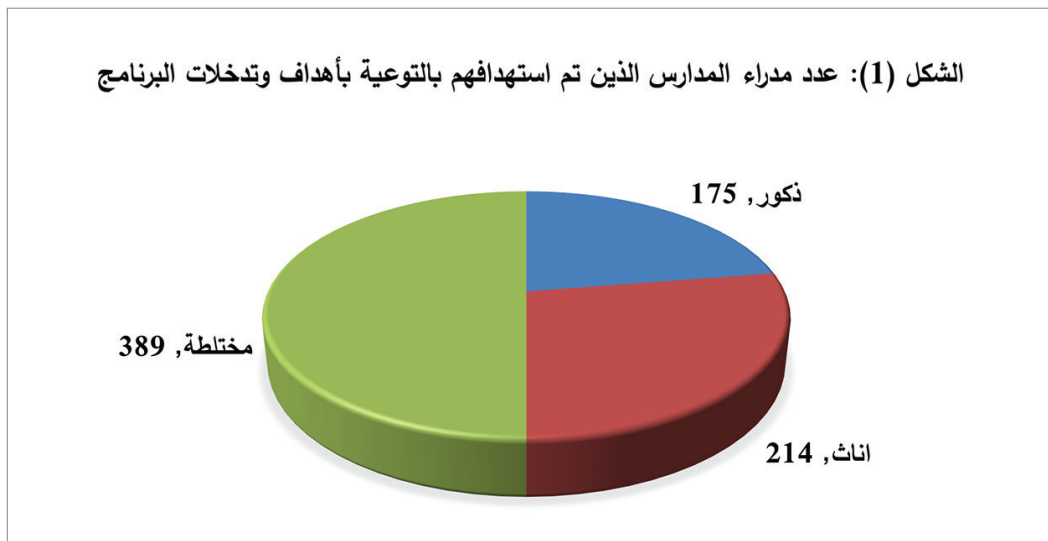


**البرنامج المشترك
(رياض الأطفال، التعليم الأساسي،
التعليم الثانوي، التعليم المهني)**

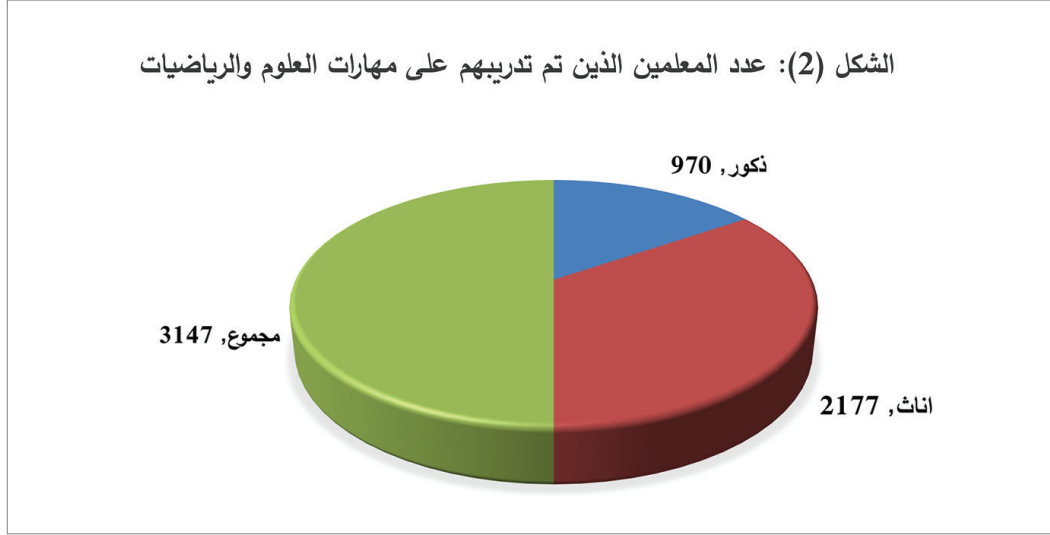
(1) اسم المشروع: التعاون الفلسطيني الياباني لتحسين جودة تعليم العلوم والرياضيات	
رقم المشروع	239
الهدف من المشروع	تطوير جودة تعليم الرياضيات والعلوم، وتحسين التفكير الابداعي والناقد لدى طلبة المدارس بما ينسجم ورؤية الوزارة وبرامجها التطويرية تعزيز مهارات وخبرات منسقي ومؤلفي المناهج لمادتي العلوم والرياضيات
مصدر التمويل	اليابان
اجندة المشروع	18/04/2014-30/08/2023
موازنة المشروع	\$ 5,000,000
مجالات المشروع	تدريب، إثراء مناهج
الإدارات العامة ذات العلاقة	مركز الابداع والتميز
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	الغاية 4.ج: تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، ولا سيما في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023	90 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد مدرء المدارس الذين تم استهدافهم بالتوعية بأهداف وتدخلات البرنامج.



2. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على مهارات العلوم والرياضيات.



3. عدد المشرفين الذين تم تدريبهم على مهارات العلوم والرياضيات.

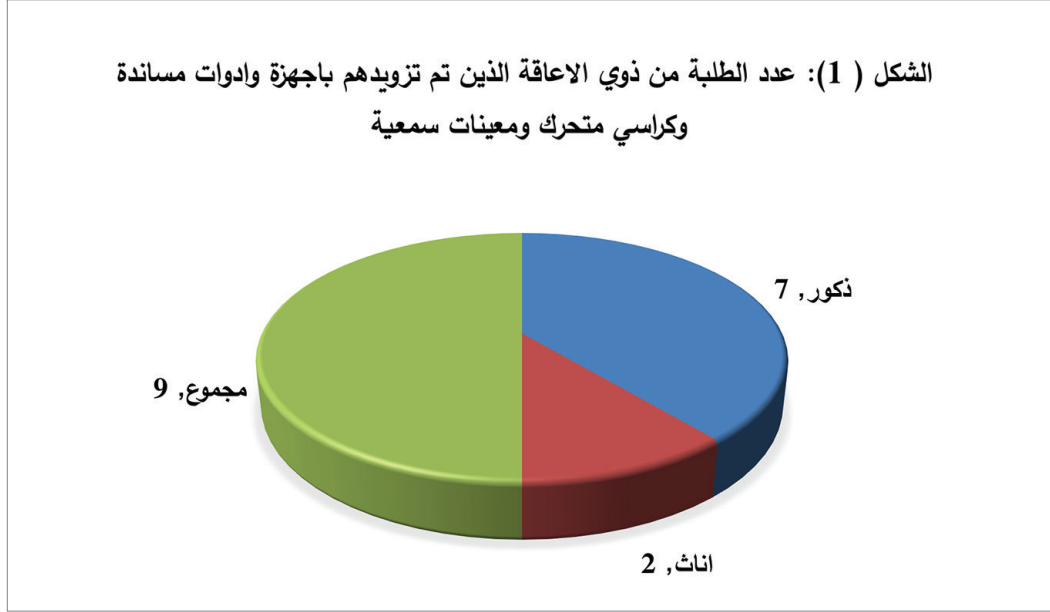


(2) اسم المشروع: فواصل لوقاية طلبة المدارس من السلوكيات الخطرة والإدمان	
رقم المشروع	370
الهدف من المشروع	تمكين الاطفال والشباب لوقايتهم من السلوكيات الخطرة وتعاطي المخدرات من خلال تأمين فرص المعرفة والتدريب على المهارات التي تساعد على اتخاذ خيارات صحية وعقلانية لتحمل المسؤولية
مصدر التمويل	جمعية الصديق الطيب
اجندة المشروع	23/09/2023 - 23/09/2018
موازنة المشروع	\$ 121,680.00
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، الدراسات والأبحاث
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للصحة الشمولية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	الغاية 4.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023	

(3) اسم المشروع: تعزيز التعليم الجامع للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (HI)	
رقم المشروع	379
الهدف من المشروع	تأسيس الشراكة بين الوزارة ومؤسسة هانديكاب إنترناشونال من أجل تحقيق التعليم الجامع للطلبة بشكل عام وذوي الاحتياجات الخاصة على وجه الخصوص، وتعزيز خدمات اعاده التأهيل لضمان فعالية التنسيق بين الخدمات التخصصية "التأهيلية" والخدمات العامة.
مصدر التمويل	منظمة هانديكاب إنترناشونال
اجندة المشروع	31/12/2022 - 11/06/2018
موازنة المشروع	\$ 119,045
مجالات المشروع	تدريب، مواءمة المدرسة لذوي الإعاقة الحركية، مساعدات ودعم الطلبة، طفولة مبكرة
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للتربية الخاصة، الادرة العامة للصحة الشمولية، الإدارة العامة رياض الاطفال
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.أ بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومؤمنة وخالية من العنف للجميع
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023	100 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

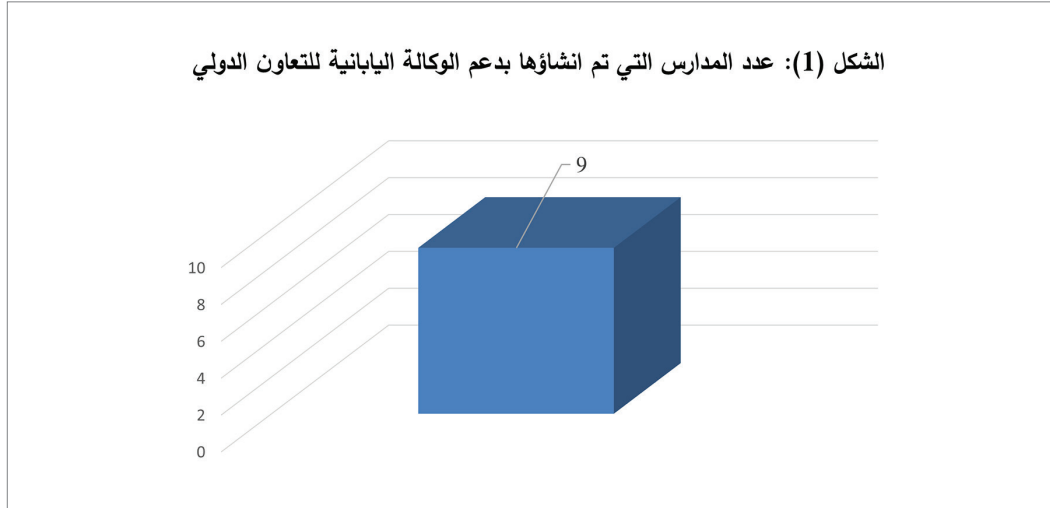
1. عدد الطلبة من ذوي الاعاقة الذين تم تزويدهم بأجهزة وادوات مساندة وكراسي متحركة ومعينات سمعية.



(4) اسم المشروع: انشاء 10 مدارس وتزويدها بالمواد التعليمية اللازمة بدعم الوكالة اليابانية للتعاون الدولي	
رقم المشروع	387
الهدف من المشروع	انشاء مدارس جديدة في الضفة الغربية وقطاع غزة، وتوفير المعدات التعليمية بهدف تحسين جوده التعليم وبيئته في فلسطين ودمج كافة الفئات (التعليم المهني والتعليم الذكي وتعليم ذوي الإعاقة)
مصدر التمويل	اليابان
اجنדה المشروع	28/11/2023 - 21/02/2019
موازنة المشروع	\$ 24,000,000
مجالات المشروع	أبنية مدرسية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الادارة العامة للأبنية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.أ بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومؤمنة وخالية من العنف للجميع
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	40 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد المدارس التي تم انشاؤها بدعم الوكالة اليابانية للتعاون الدولي.



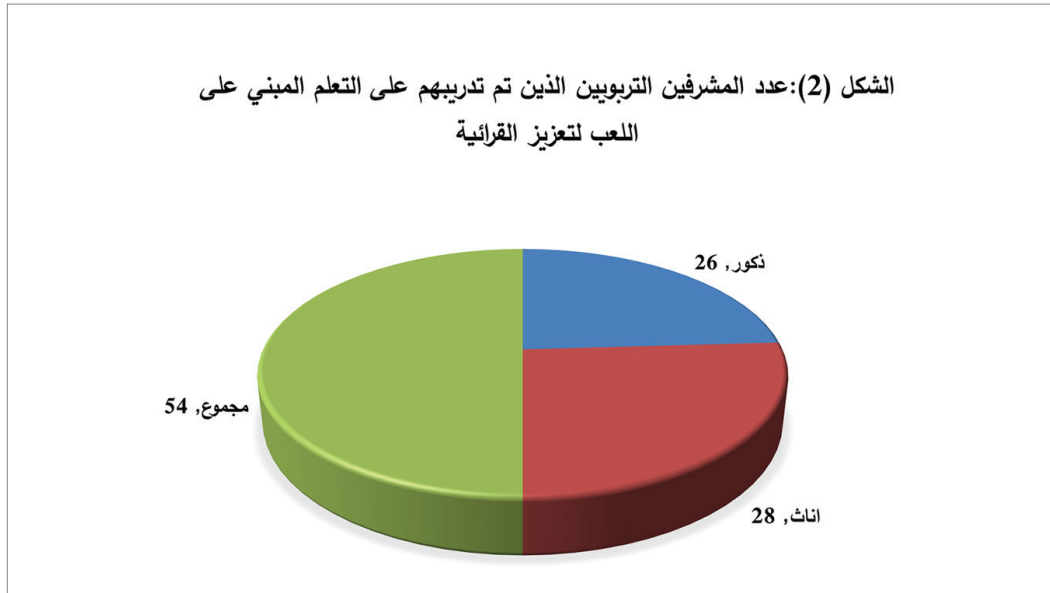
(5) اسم المشروع: تعزيز جودة التعليم الجامع بتمويل الوكالة النرويجية للتعاون الإنمائي	
رقم المشروع	434
الهدف من المشروع	تعزيز البيئة التعليمية لدعم التعليم الإيجابي للطلبة، والعمل على تحسين المهارات الحياتية للطلبة لدعم نتائج تعليمية إيجابية وتحصيل أكاديمي في القراءة والحساب، وزيادة الاندماج من خلال استخدام منهجيات التعليم المتمركز على الطالب والقائم على اللعب.
مصدر التمويل	الوكالة النرويجية للتعاون الإنمائي
اجندة المشروع	30/12/2024 - 30/09/2020
موازنة المشروع	\$ 1,030,311
مجالات المشروع	تدريب، مبادرات، نشاطات
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للتعليم المدرسي، الإدارة العامة للنشاطات الطلابية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.6 ضمان أن يلم جميع الشباب ونسبة كبيرة من الكبار، رجالاً ونساءً على حد سواء، بالقراءة والكتابة والحساب، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	85 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

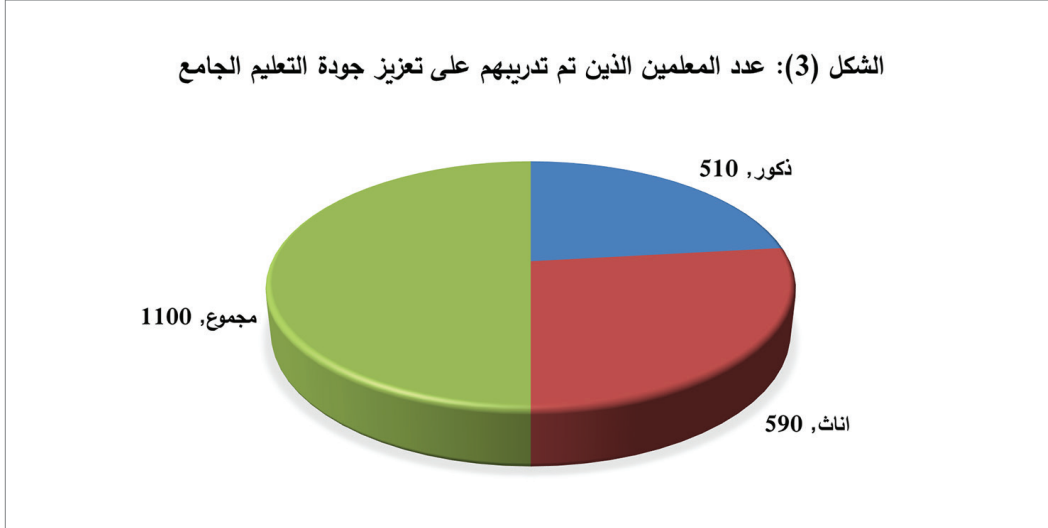
1. عدد المدارس المستفيدة في انشاء وصيانة بيئة تعلم إيجابية.



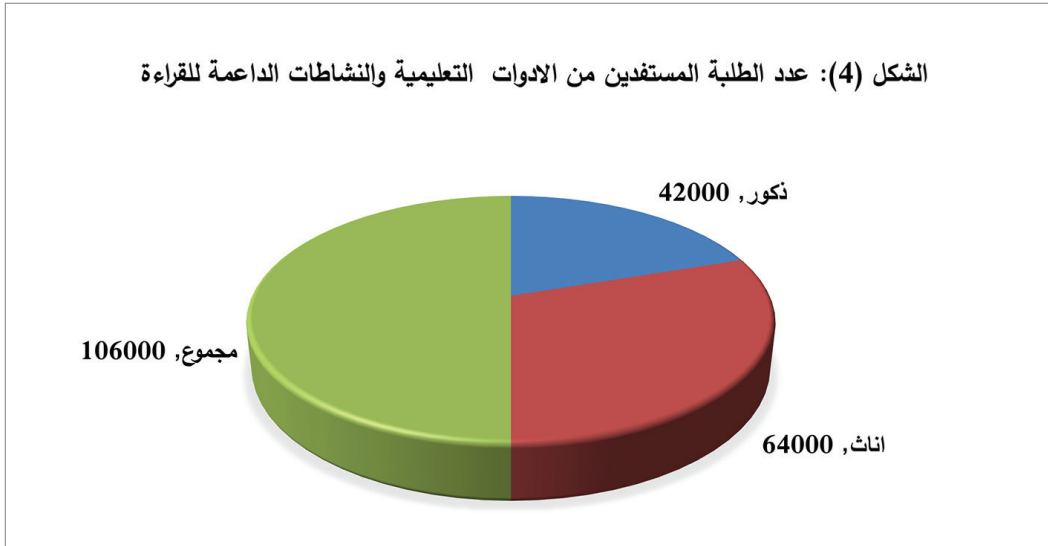
2. عدد المشرفين التربويين الذين تم تدريبهم على التعلم المبني على اللعب لتعزيز القرائية.



3. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على تعزيز جودة التعليم الجامع.



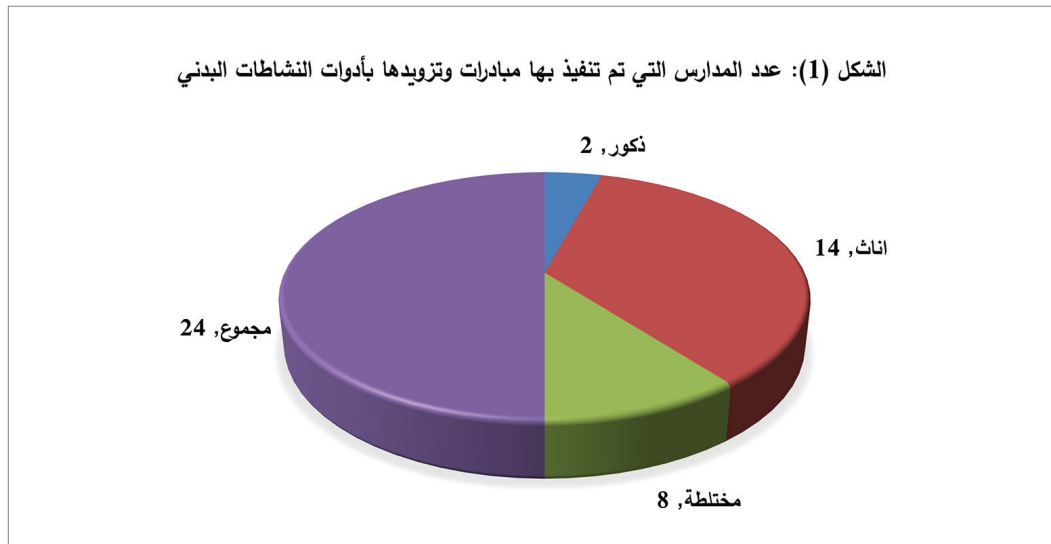
4. عدد الطلبة المستفيدين من الأدوات التعليمية والنشاطات الداعمة للقراءة.



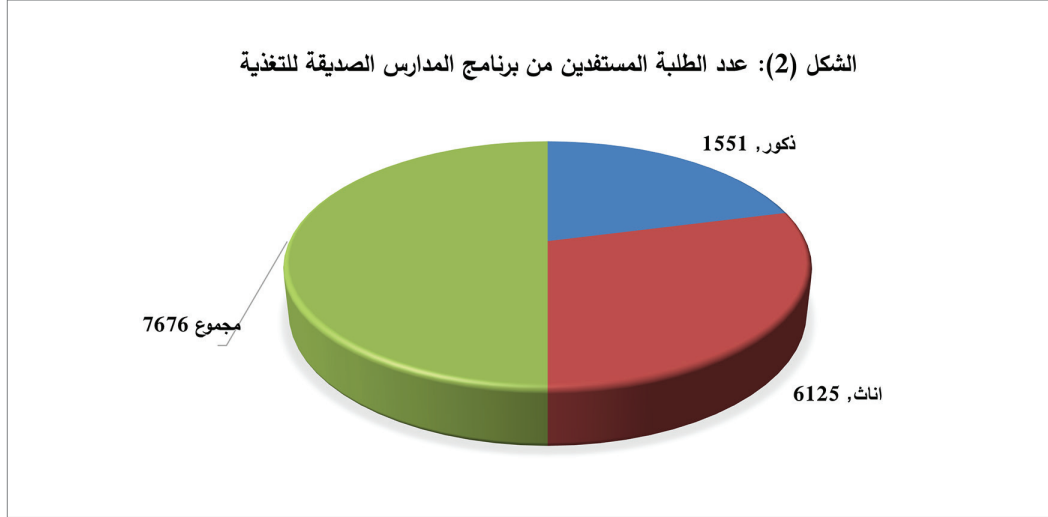
رقم المشروع		441
الهدف من المشروع		<ul style="list-style-type: none"> - حماية المراهقين من العنف المبني على النوع الاجتماعي من خلال تعزيز حقوقهم في الصحة الجنسية والانجابية. - تحسين تغذية طلبة المدارس من خلال مشروع نساء تدير المقاصف المدرسية الصحية ومبادرة المدارس الصديقة للتغذية. - تنفيذ أنشطة توعوية حول التدخلات الوقائية المبكرة للوقاية من مرض السكري في المدارس ضمن البرنامج الوطني الفلسطيني لمكافحة السكري. - تأسيس الائتلاف الفلسطيني لصحة المراهقة. - دعم برنامج الصحة النفسية والدعم النفسي الاجتماعي.
مصدر التمويل	مؤسسة جذور للأمناء الصحي والاجتماعي	
اجنדה المشروع	31/12/2023 - 31/12/2020	
موازنة المشروع	\$ 328,650	
مجالات المشروع	تدريب، مساعدات ودعم الطلبة، أبنية مدرسية، نشاطات	
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للصحة الشمولية، وحدة النوع الاجتماعي	
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ومباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030.	
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	100 %	

مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد المدارس التي تم تنفيذ بها مبادرات وتزويدها بأدوات النشاطات البدني.



2. عدد الطلبة المستفيدين من برنامج المدارس الصديقة للتغذية.

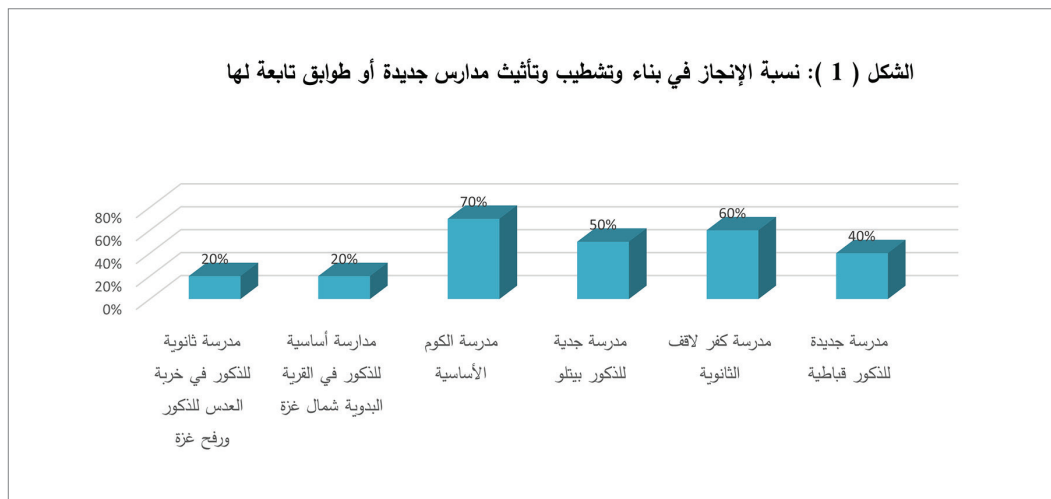


(7) اسم المشروع: دعم قطاع التعليم في القدس الشريف (تأهيل وتطوير وصيانة عامه لمدارس القدس)	
رقم المشروع	443
الهدف من المشروع	تأهيل وتطوير وصيانة عامه لمدارس مديرية القدس الشريف وضواحيها التابعة لمديريات التربية والتعليم
مصدر التمويل	صندوق النقد العربي
اجنحة المشروع	31/12/2023 - 14/01/2021
موازنة المشروع	\$ 1,755,000
مجالات المشروع	أبنية مدرسية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأبنية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4. بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومؤمنة وخالية من العنف للجميع
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	30 %

(8) اسم المشروع: إنشاء وتجهيز وتأثيث أبنية مدرسية (BADEA-86)	
رقم المشروع	452
الهدف من المشروع	دعم قطاع التعليم في الضفة الغربية وقطاع غزة من خلال إنشاء وتجهيز وتأثيث وتوسعة أبنية مدرسية
مصدر التمويل	الصناديق العربية (المصرف العربي للتنمية في إفريقيا، صندوق الأقصى، صندوق النقد العربي)
اجندة المشروع	27/04/2024 - 27/04/2021
موازنة المشروع	\$ 6,850,000
مجالات المشروع	أبنية مدرسية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأبنية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	أ.4 بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومؤمنة وخالية من العنف للجميع
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	90 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

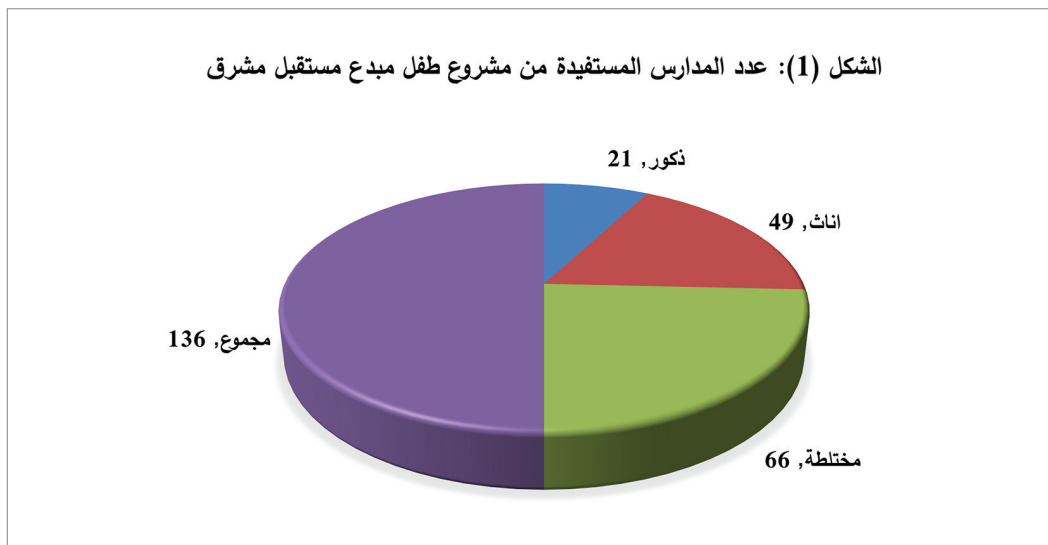
1. نسبة الإنجاز في بناء وتشطيب وتأثيث مدارس جديدة أو طوابق تابعة لها.



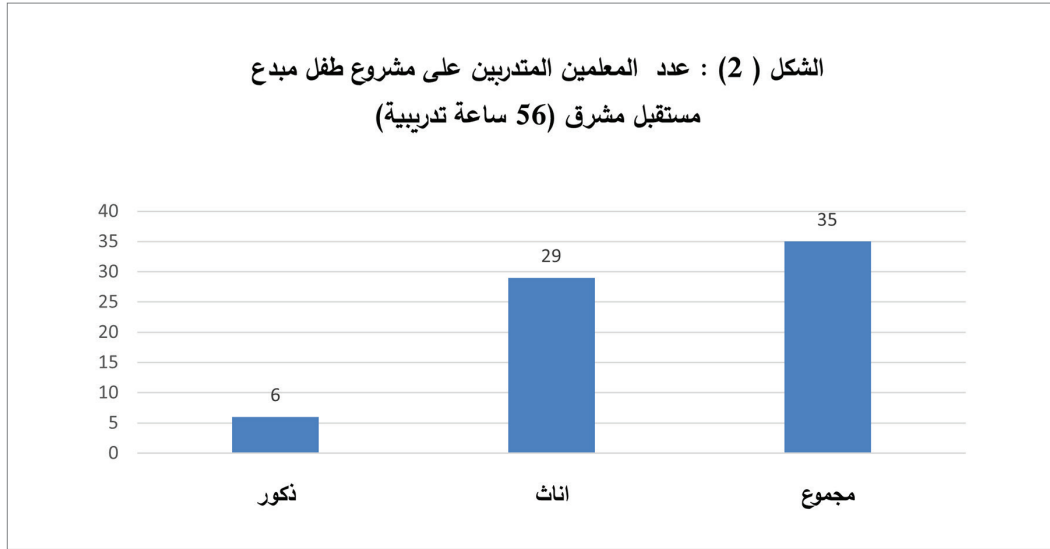
(9) اسم المشروع: تنفيذ برنامج ضمن مشروع طفل مبدع وتنمية الطفولة المبكرة في المناطق المهمشة مع مؤسسة القطان	
رقم المشروع	454
الهدف من المشروع	1. تنفيذ برنامج تدريبي حول تطبيق منهجية التعلم عبر المشروع، وبناء مشاريع ومبادرات علمية وثقافية مجتمعية تدمج العلوم والفنون والبحث، بحيث يتم استهداف (30) مدرسة و (60) معلماً في جميع مديريات التربية والتعليم. 2. تنفيذ مشروع طفل مبدع مستقبل مشرق
مصدر التمويل	مؤسسة عبد المحسن القطان
اجنحة المشروع	31/05/2024 - 31/05/2021
موازنة المشروع	\$ 324,922
مجالات المشروع	تدريب، طفولة مبكرة
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة لرياض الأطفال، الإدارة العامة للتعليم المدرسي
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.2: ضمان أن تتاح لجميع الفتيات والفتيان فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	100 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

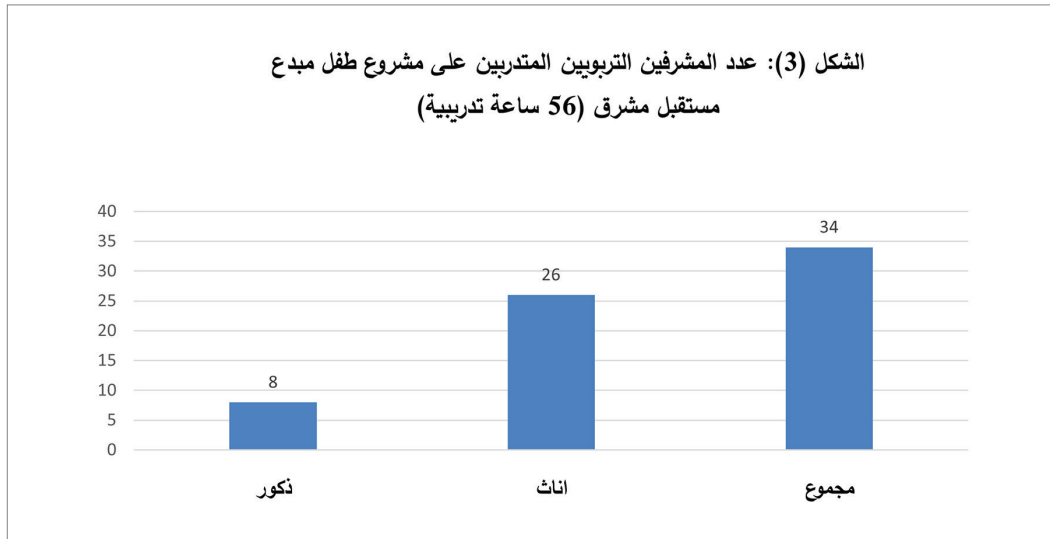
1. عدد المدارس المستفيدة من مشروع طفل مبدع مستقبل مشرق.



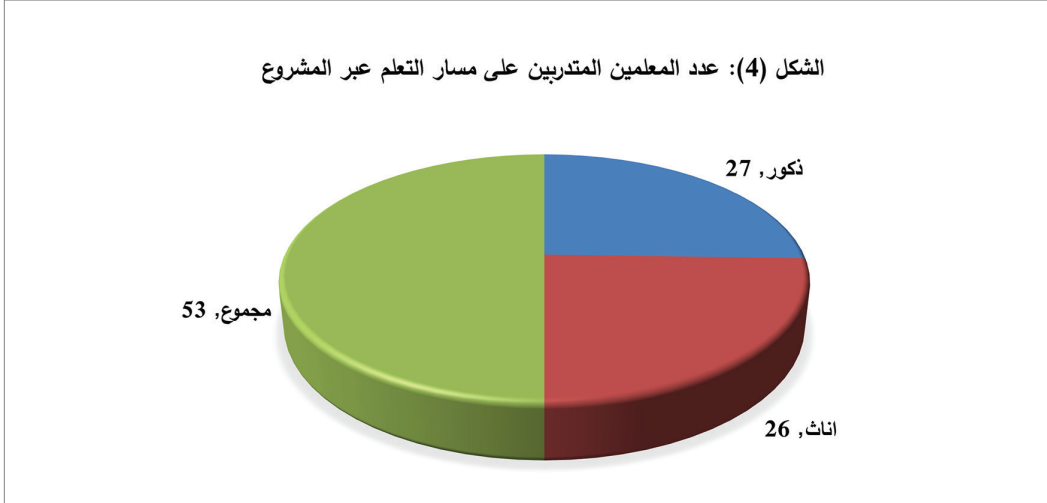
2. عدد المعلمين المتدربين على مشروع طفل مبدع مستقبل مشرق (56 ساعة تدريبية).



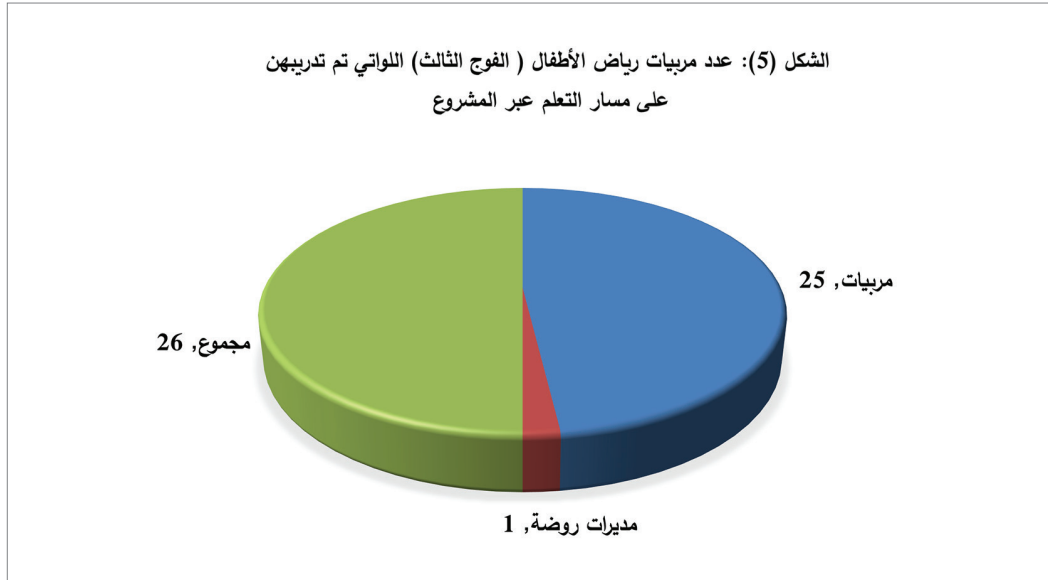
3. عدد المشرفين التربويين المتدربين على مشروع طفل مبدع مستقبل مشرق (56 ساعة تدريبية).



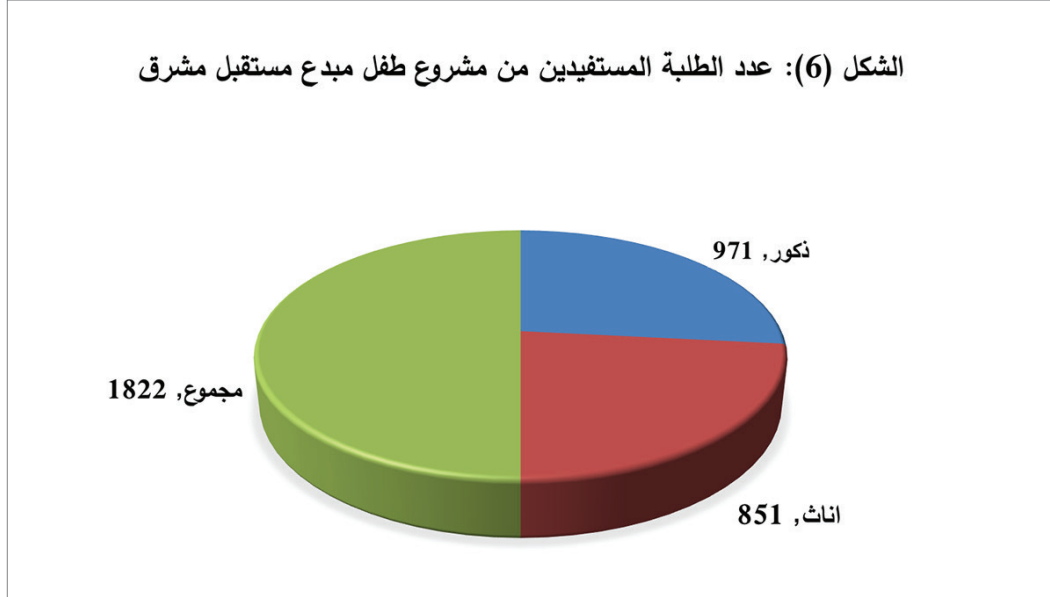
4. عدد المعلمين المتدربين على مسار التعلم عبر المشروع.



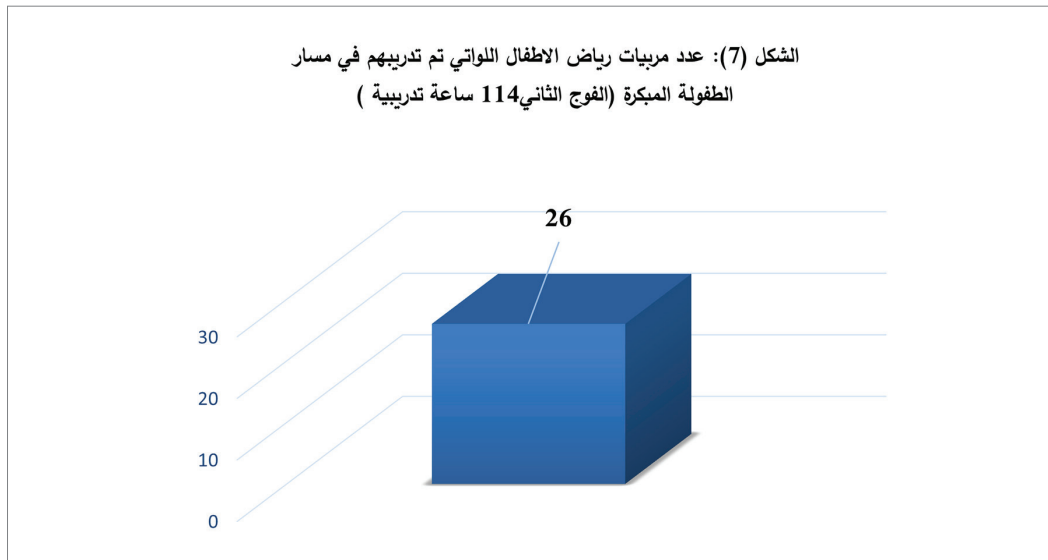
5. عدد مربيات رياض الأطفال (الفوج الثالث) اللواتي تم تدريبهن على مسار التعلم عبر المشروع.



6. عدد الطلبة المستفيدين من مشروع طفل مبدع مستقبل مشرق.



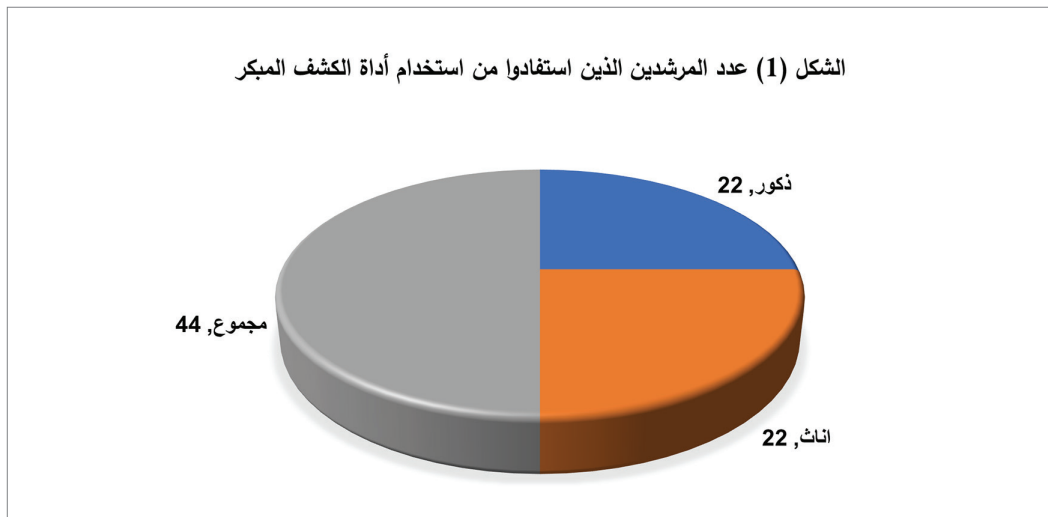
7. عدد مربيات رياض الاطفال اللواتي تم تدريبهم في مسار الطفولة المبكرة (الفوج الثاني) (114 ساعة تدريبية).



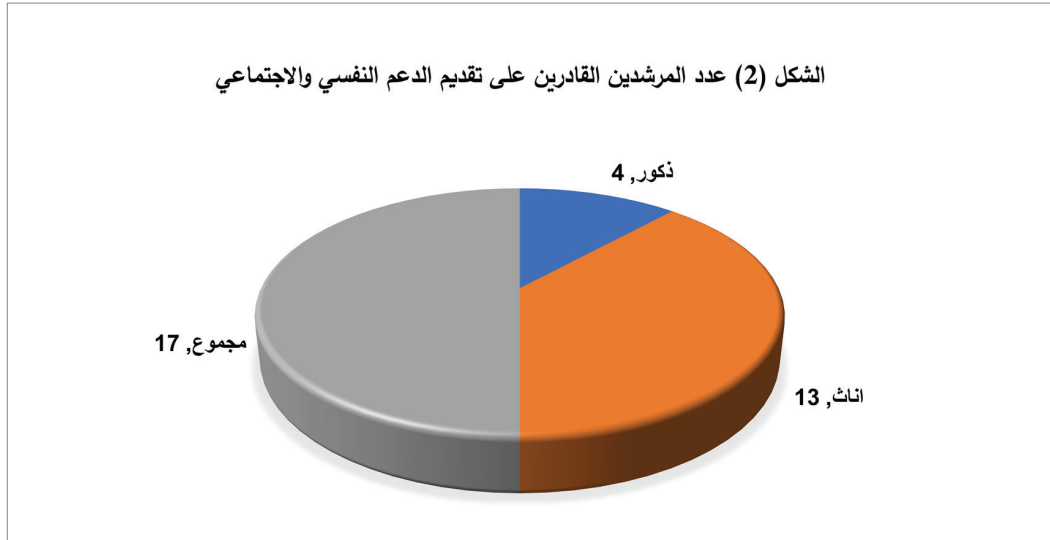
(10) اسم المشروع: تقديم خدمات الصحة النفسية والاجتماعية والتعليمية والمساندة مع المركز الفلسطيني للإرشاد	
455	رقم المشروع
خدمة الطلبة والمعلمين ومديري المدارس الفلسطينية من خلال تنفيذ الأنشطة التي تعمل على تقديم خدمات الصحة النفسية والاجتماعية والتعليمية والمساندة في المدارس المختلفة سواء كان ذلك داخل مقرات المركز بجميع فروعه أو داخل المدارس في القدس والمحافظات الفلسطينية المختلفة.	الهدف من المشروع
المركز الفلسطيني للإرشاد	مصدر التمويل
01/06/2023 - 01/06/2021	اجنحة المشروع
\$255,000.00	موازنة المشروع
تدريب	مجالات المشروع
الإدارة العامة للصحة الشمولية	الإدارات العامة ذات العلاقة
4.7 ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030	ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة
100 %	نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:

مؤشرات الأداء الرئيسية:

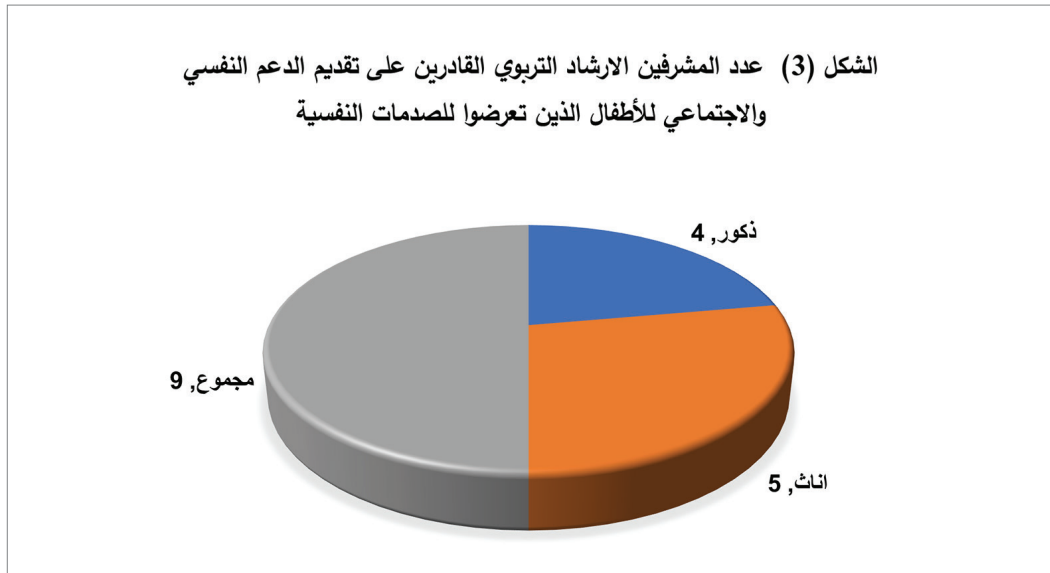
1. عدد المرشدين الذين استفادوا من استخدام أداة الكشف المبكر.



2. عدد المرشدين القادرين على تقديم الدعم النفسي والاجتماعي.



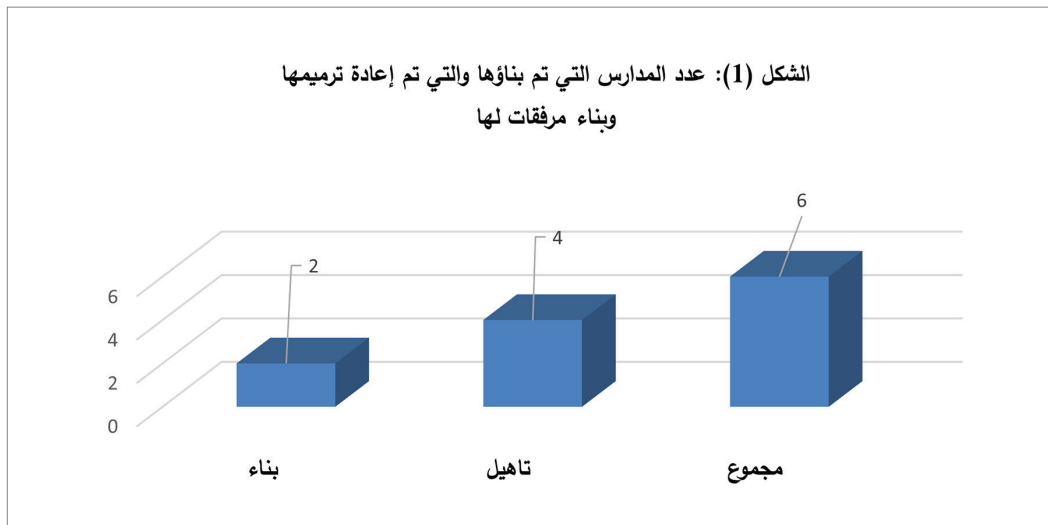
3. عدد المشرفين الارشاد التربوي القادرين على تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للأطفال الذين تعرضوا للصدمات النفسية.



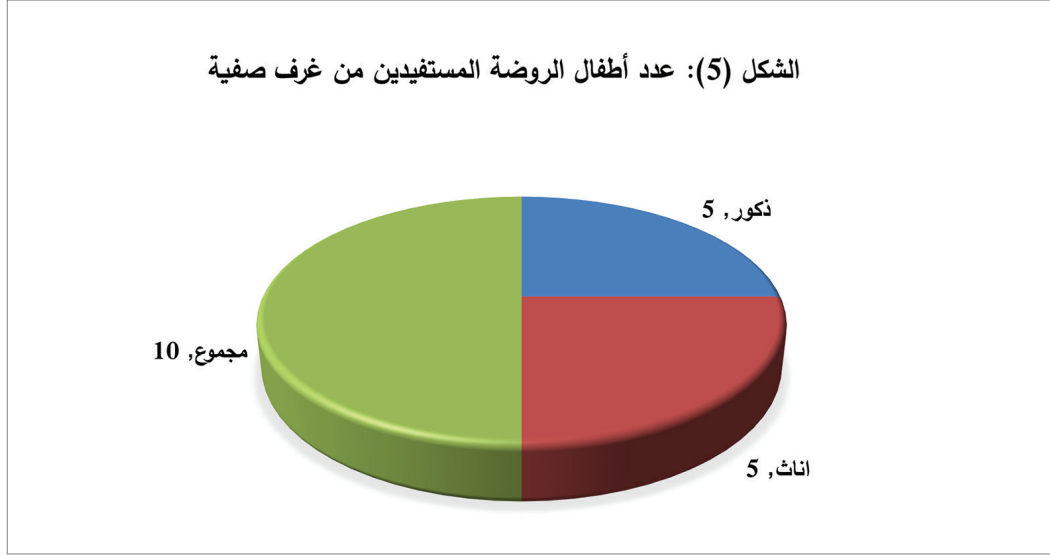
(11) اسم المشروع: تعزيز قطاع التعليم في الأراضي الفلسطينية في المناطق المهمشة H2 ومناطق C	
رقم المشروع	481
الهدف من المشروع	1. تعزيز قطاع التعليم في الأراضي الفلسطينية في المناطق المهمشة وتحديداً مناطق C و H2 من خلال إعادة ترميم وتأهيل المرافق في المدارس ورياض الأطفال ومرافقها 2. تنفيذ أنشطة لامنهجية وتبادل الاحتياجات المتعلقة بقطاع التعليم
مصدر التمويل	مؤسسة العمل ضد الجوع
اجنדה المشروع	11/07/2021 - 11/07/2026
موازنة المشروع	\$ 728,857
مجالات المشروع	أبنية مدرسية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأبنية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	أ.4: بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومؤمنة وخالية من العنف للجميع
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023	90 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد المدارس التي تم بناؤها والتي تم إعادة ترميمها وبناء مرافقات لها.



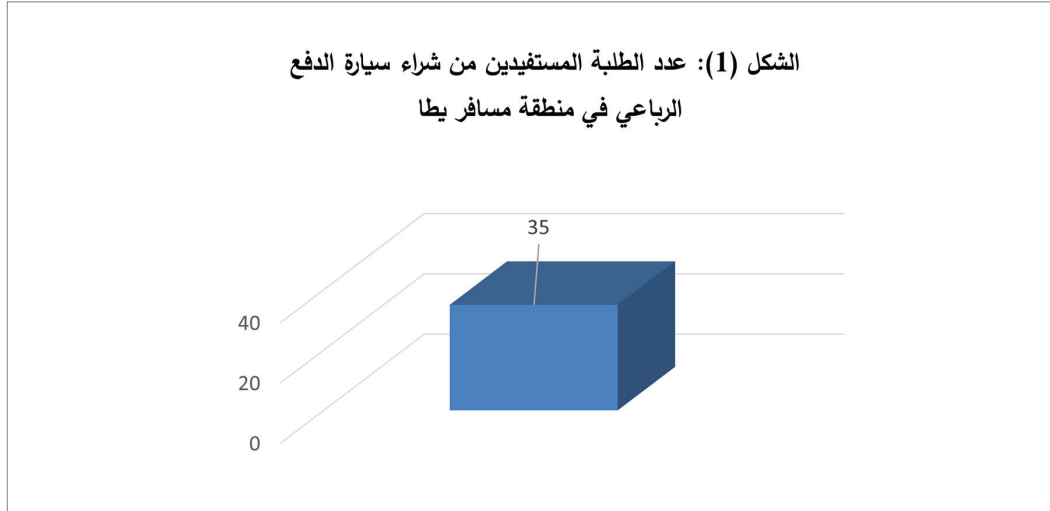
2. عدد الاطفال المستفيدين من بناء غرف صفية .



12) اسم المشروع: دعم التعليم في الطوارئ مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP)	
رقم المشروع	498
الهدف من المشروع	دعم التعليم في الحالات الطارئة في مناطق القدس الشرقية وقطاع غزة ومناطق (ج) في مجالات تطوير النظام التعليمي والاحتياجات الإنسانية للطلاب والبنية التحتية والأنظمة الإدارية(البرامج)، وزيادة الاستمرارية والاستدامة في التعليم للطلبة المتضررين من الأزمات
مصدر التمويل	UNDP
اجنحة المشروع	31/05/2023 - 03/11/2021
موازنة المشروع	\$ 11,067,835
مجالات المشروع	أبنية مدرسية، تقنيات، تجهيزات إدارية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الادارة العامة للأبنية، الإدارة العامة للتقنيات، وحدة دعم التعليم القدس
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.أ بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومؤمنة وخالية من العنف للجميع
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	% 100

مؤشرات الأداء الرئيسية:

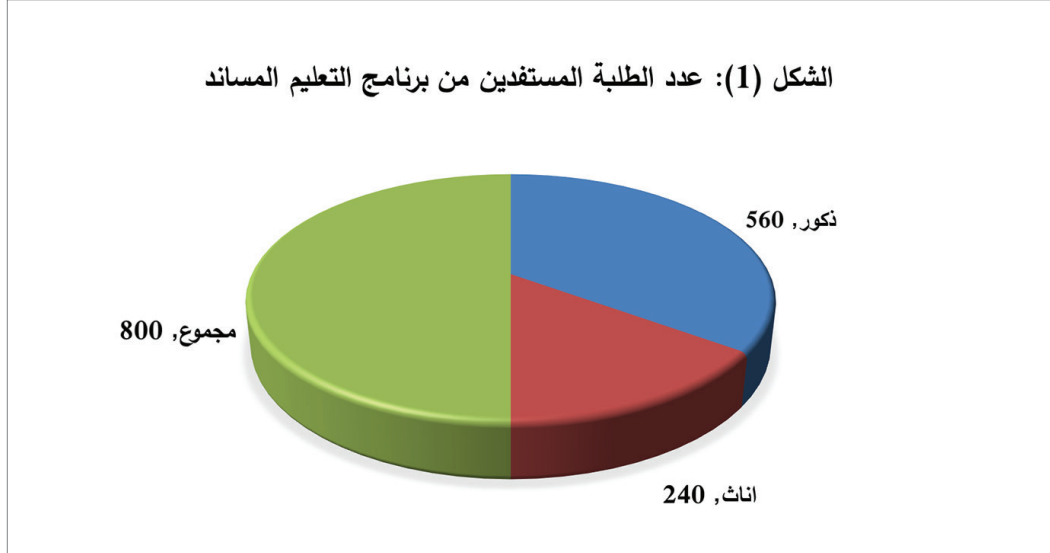
1. عدد الطلبة المستفيدين من شراء سيارة الدفع الرباعي في منطقة مسافر يطا.



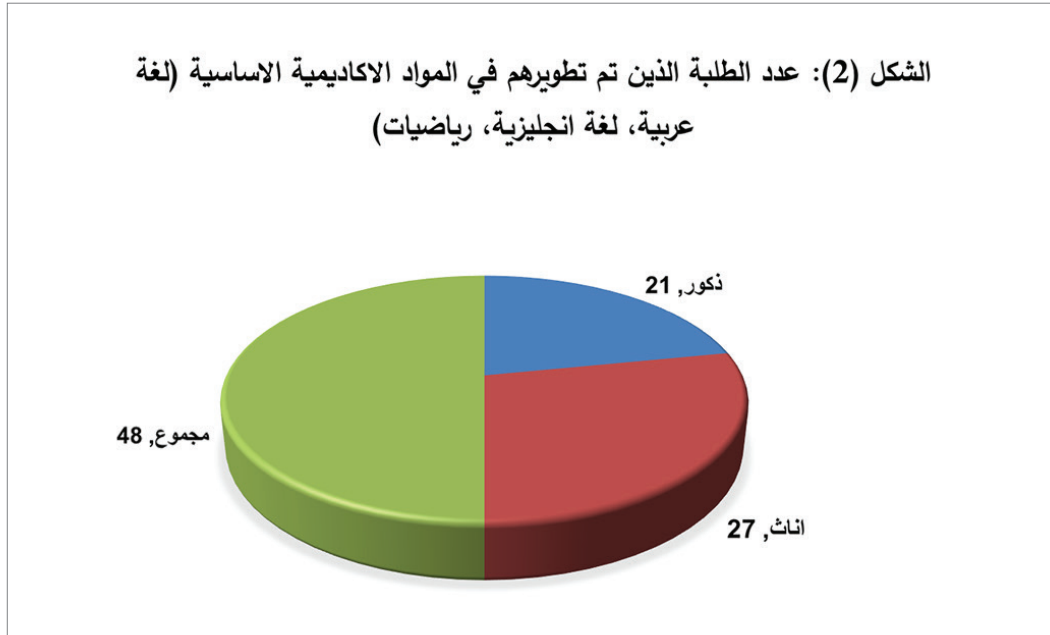
13) اسم المشروع: تنفيذ المشاريع التعليمية لتعزيز مستوى التعليم وتحفيز التنمية الشخصية للأطفال والطلاب في محافظة القدس مع مركز برج اللقلق	
رقم المشروع	497
الهدف من المشروع	التعاون في تنفيذ المشاريع التعليمية التي تهدف الى تعزيز مستوى التعليم وتحفيز التنمية الشخصية للأطفال والطلاب في محافظة القدس من خلال برامج عدة.
مصدر التمويل	جمعية مركز برج اللقلق المجتمعي
اجنحة المشروع	01/11/2024 - 17/11/2021
موازنة المشروع	\$ 85,140
مجالات المشروع	تدريب، نشاطات
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للتعليم المدرسي، الادرة العامة للنشاطات الطلابية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.ج: تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، ولا سيما في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	100 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

1 عدد الطلبة المستفيدين من برنامج التعليم المساند.



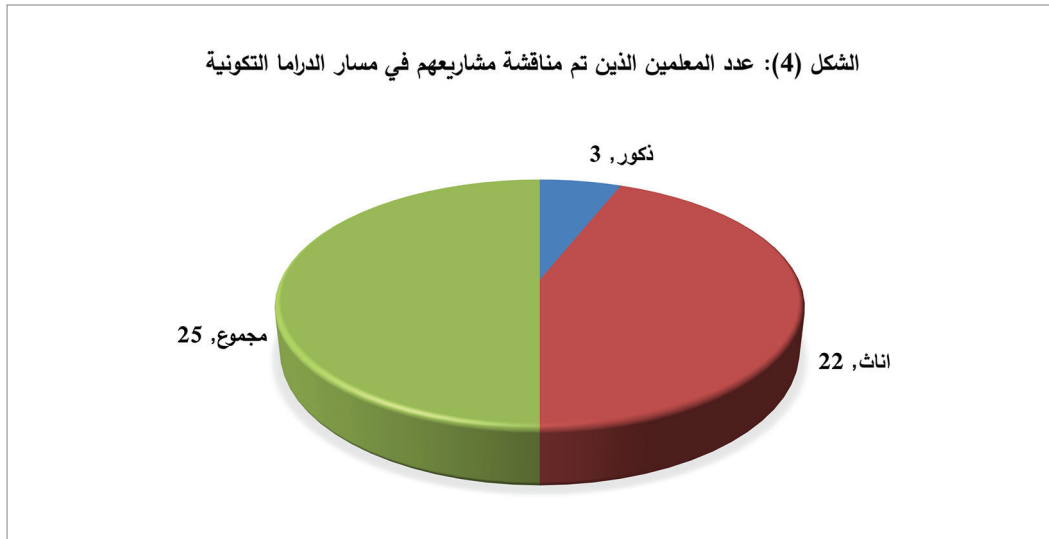
2 عدد الطلبة الذين تم تطويرهم في المواد الاكاديمية الاساسية (لغة عربية، لغة انجليزية، رياضيات).



3. عدد الطلبة المستفيدين من برنامج الطلبة الموهوبين خلال عام 2023.



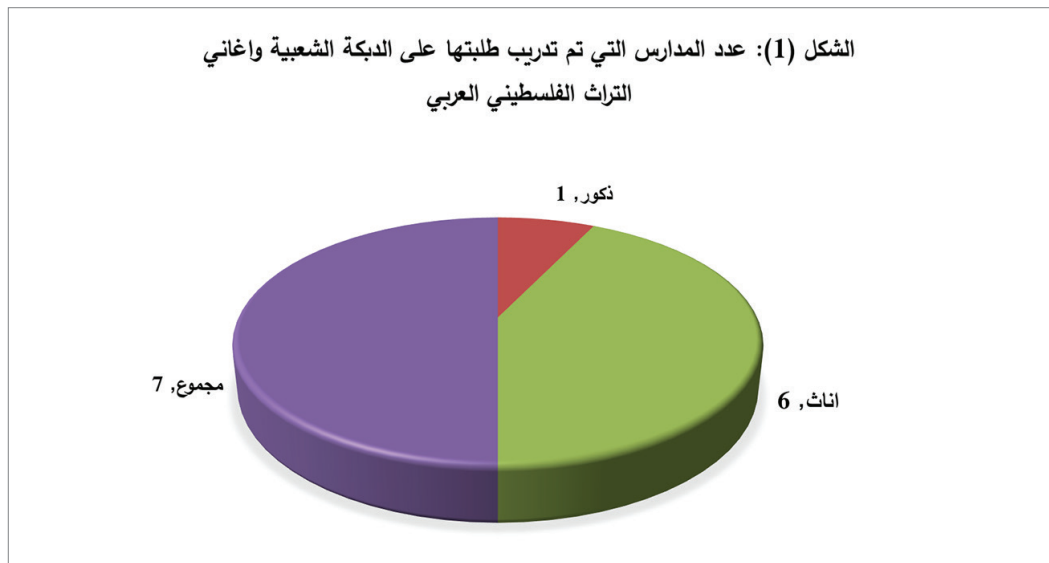
4. عدد المعلمين الذين تم مناقشة مشاريعهم في مسار الدراما التكوينية.



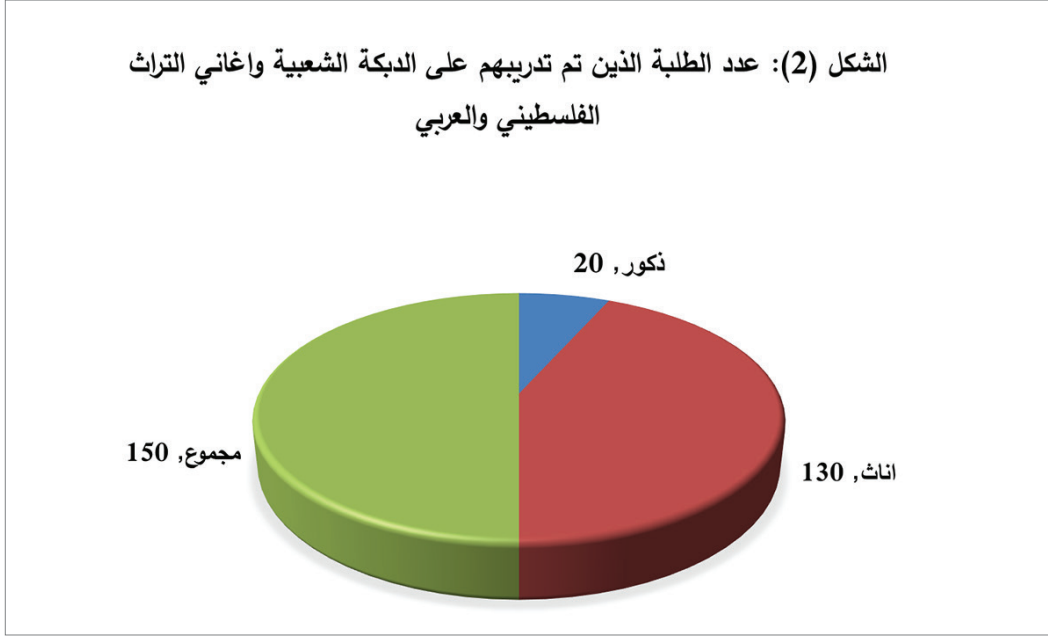
(14) اسم المشروع: تقديم برامج تدريبية للطلبة الموهوبين في مجالات موسيقية مع ملتقى الشباب التراثي المقدسي	
رقم المشروع	505
الهدف من المشروع	تنفيذ تدريبات وورشات عمل فنية وموسيقية بهدف تطوير قدرات الطواقم المدرسة لنشر وتعليم الفنون بين الطلبة في مدارس محافظة القدس بشكل خاص وعدد من المدارس المحافظات الأخرى.
مصدر التمويل	ملتقى الشباب التراثي المقدسي
اجنحة المشروع	19/12/2027 - 12/12/2021
موازنة المشروع	\$ 60,000
مجالات المشروع	تدريب، نشاطات
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للنشاطات الطلابية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	الغاية 4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	100 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

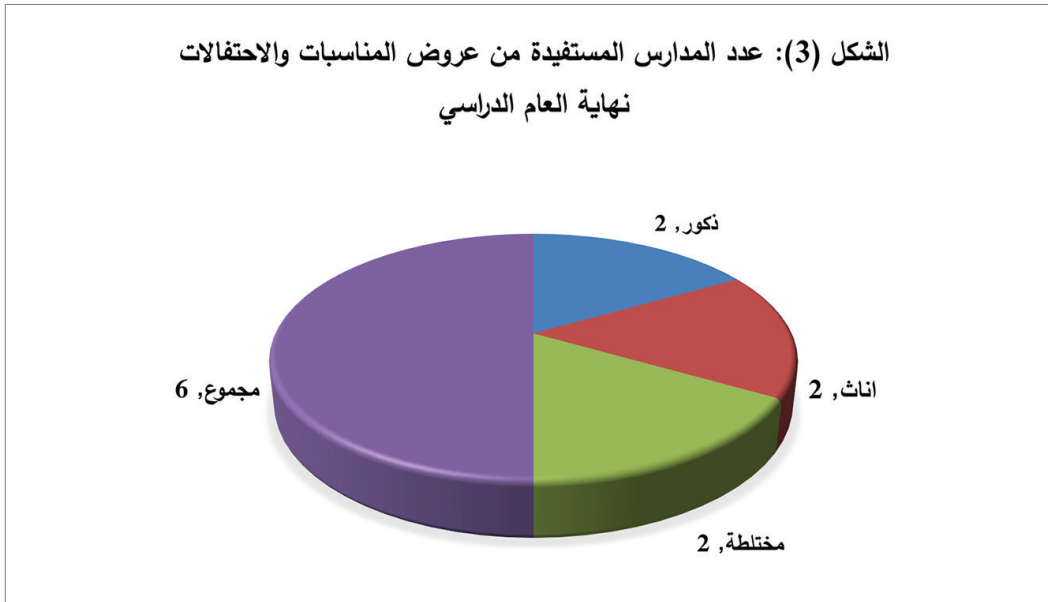
1. عدد المدارس التي تم تدريب طلبتها على الدبكة الشعبية وغانى التراث الفلسطيني العربي.



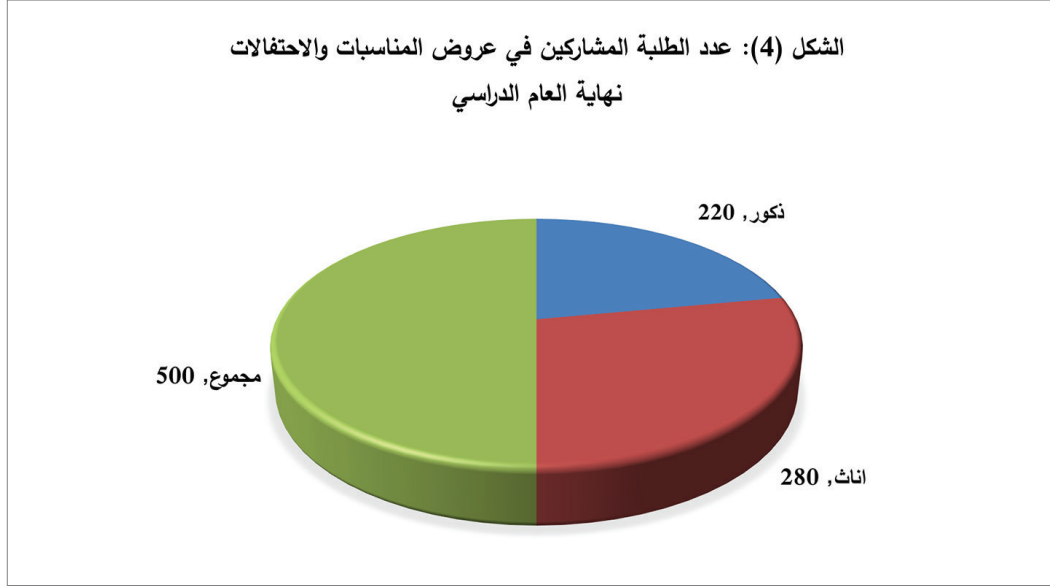
2. عدد الطلبة الذين تم تدريبهم على الدبكة الشعبية واغاني التراث الفلسطيني والعربي.



3. عدد المدارس المستفيدة من عروض المناسبات والاحتفالات نهاية العام الدراسي.



4. عدد الطلبة المشاركين في عروض المناسبات والاحتفالات نهاية العام الدراسي.

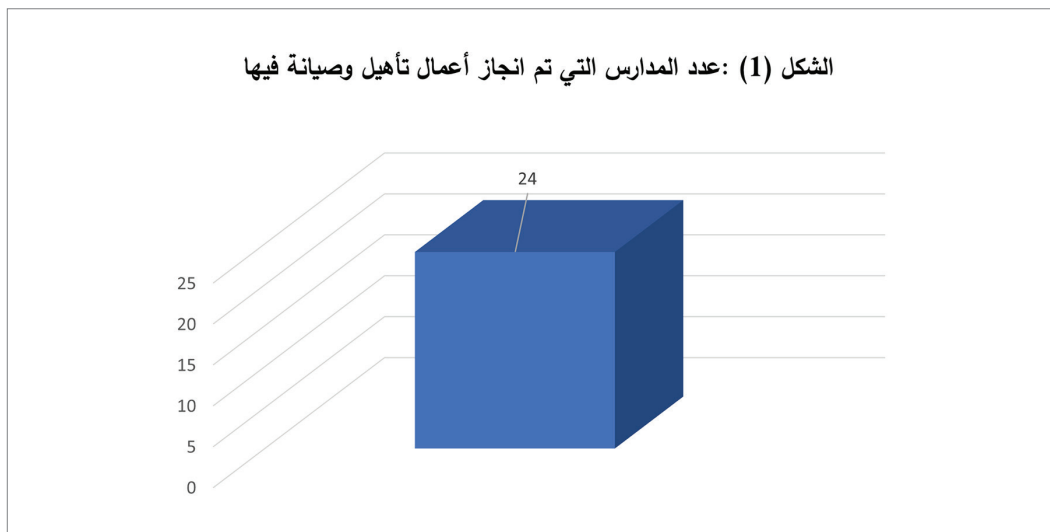


15 اسم المشروع: دعم أفضل في الحقوق القانونية والنفسية للنساء الناجيات من العنف الأسري مع جمعية تنمية المرأة الريفية	
رقم المشروع	510
الهدف من المشروع	مناهضة العنف الأسري والعنف المبني على النوع الاجتماعي والعمل على التقليل منه من خلال استهداف الأمهات والآباء والطلبة والكادر الإرشادي في 12 مدرسة في ستة مواقع في الريف الفلسطيني في محافظتي بيت لحم والخليل
مصدر التمويل	جمعية تنمية المرأة الريفية
اجنحة المشروع	06/03/2024 - 06/03/2022
موازنة المشروع	\$ 19,400
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، الأنشطة الطلابية، مبادرات الطلبة
الإدارات العامة ذات العلاقة	وحدة النوع الاجتماعي
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.3: ضمان أن يلم جميع الشباب ونسبة كبيرة من الكبار، رجالاً ونساءً على حد سواء، بالقراءة والكتابة والحساب، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	

(16) اسم المشروع: منحة تأهيل مباني مدارس التربية في القدس "سلامة عامة"	
رقم المشروع	512
الهدف من المشروع	تعزيز صمود المدارس المقدسية التابعة لمديرية التربية والتعليم من خلال تحسين البيئة التعليمية وشروط السلامة العامة فيها للمساهمة بتوفير بيئة تعليمية آمنة وصحية قادرة على توفير خدمات تعليمية مميزة لطلاب وطالبات مدينة القدس
مصدر التمويل	المصرف العربي للتنمية في إفريقيا
اجنحة المشروع	31/07/2022 - 23/12/2019
موازنة المشروع	\$ 1,401,869
مجالات المشروع	تجهيزات إدارية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأبنية
ارتباط المشروع باهداف التنمية المستدامة	أ.4 بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومؤمنة وخالية من العنف للجميع
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	95 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد المدارس التي تم انجاز أعمال تأهيل وصيانة فيها.



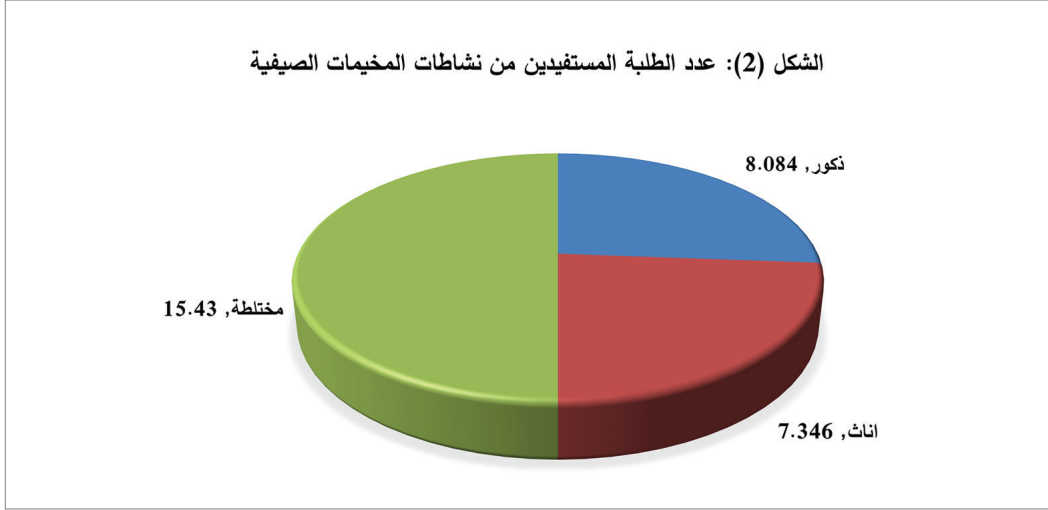
17) اسم المشروع: بناء القدرة على الصمود وضمان النظافة الوقائية في أنظمة المياه مع مؤسسة الرؤية العالمية	
رقم المشروع	515
الهدف من المشروع	بناء القدرة على الصمود، وضمان النظافة الوقائية في أنظمة المياه والصرف الصحي، والحد من مخاطر الكوارث على مستوى المدارس المستهدفة في مناطق (ج) في الضفة الغربية.
مصدر التمويل	مؤسسة الرؤية العالمية
اجنדה المشروع	30/04/2024 - 27/03/2022
موازنة المشروع	\$ 1,312,361
مجالات المشروع	أبنية مدرسية، تدريب، صحة مدرسية، بيئة مدرسية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأبنية، الإدارة العامة للصحة الشمولية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.أ: بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة، وتهيئة بيئات تعليمية فعالة وأمنة وخالية من العنف للجميع
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	100 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد المدارس التي تم تنفيذ فيها مخيمات صيفية.



2. عدد الطلبة المستفيدين من نشاطات المخيمات الصيفية.



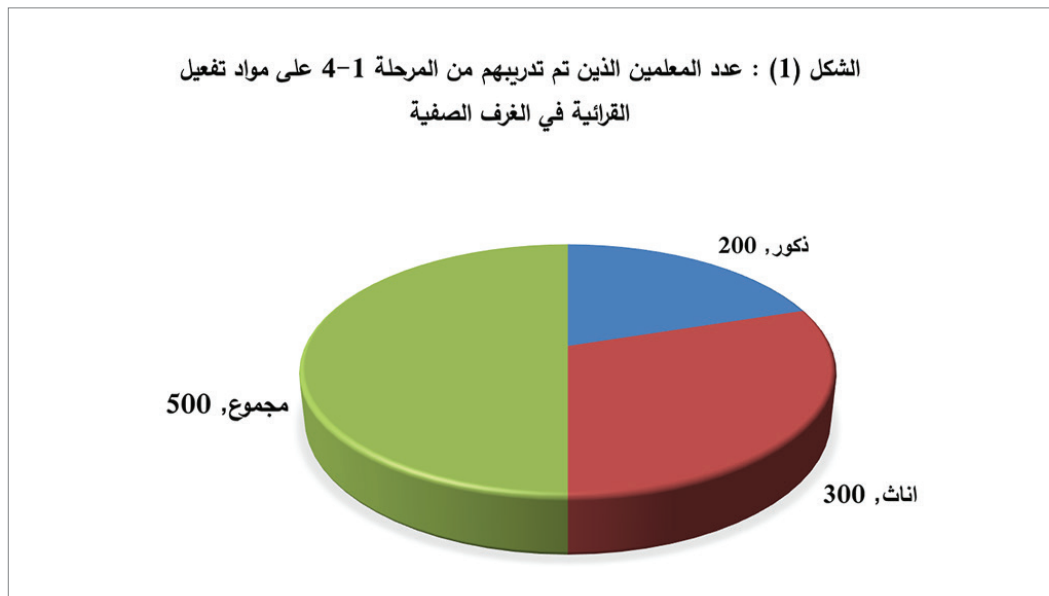
3. عدد منسقي اللجان الصحية اللذين تم تدريبهم على فحص جودة المياه.



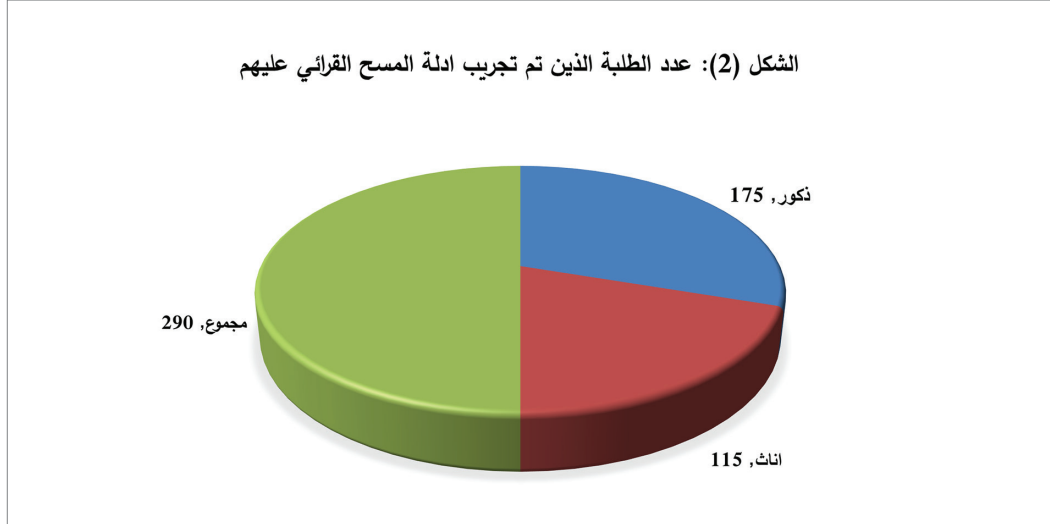
اسم المشروع: سيرتك (SERATAC) بدعم البنك الدولي	
رقم المشروع	524
الهدف من المشروع	دعم أجنحة التعليم لتحسين طرق التدريس وأساليب التقييم والمسارات المهنية في الضفة الغربية وقطاع غزة
مصدر التمويل	البنك الدولي
اجنحة المشروع	31/12/2026 - 06/04/2022
موازنة المشروع	\$ 20,000,000
مجالات المشروع	تدريب، دراسات واستراتيجيات، تقنيات، تطوير امتحان ثانوية العامة
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للتعليم المدرسي، الإدارة العامة للبحوث والدراسات، الإدارة العامة للتقنيات
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.1: ضمان أن يتمتع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	80 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

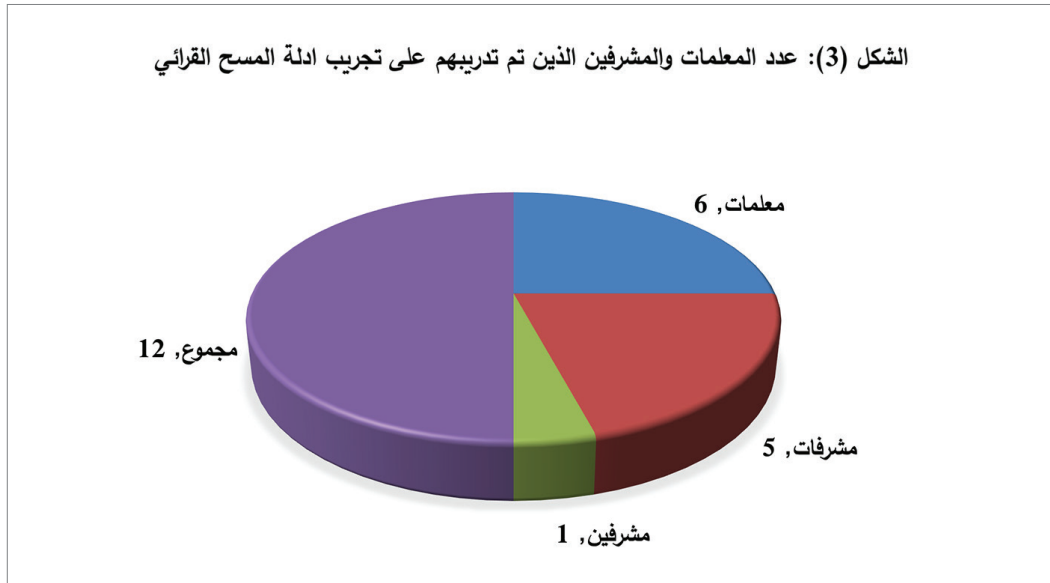
1. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم من المرحلة 1-4 على مواد تفعيل القرائية في الغرف الصفية.



2. عدد الطلبة الذين تم تجريب ادلة المسح القرائي عليهم.

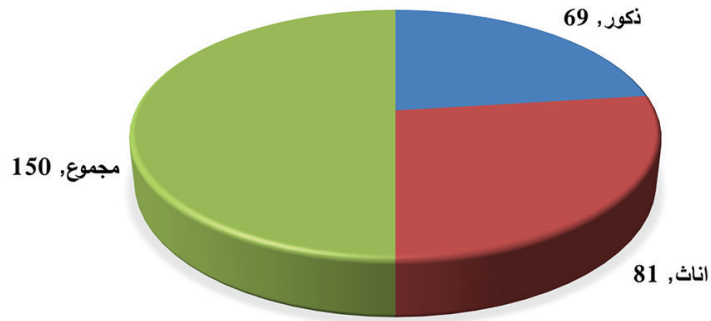


3. عدد المعلمات والمشرفين الذين تم تدريبهم على تجريب ادلة المسح القرائي.



4. عدد مدراء المدارس الذين تم تدريبهم على تفعيل المناخ تجاه القرائية.

الشكل (4): عدد مدراء المدارس الذين تم تدريبهم على تفعيل المناخ تجاه القرائية

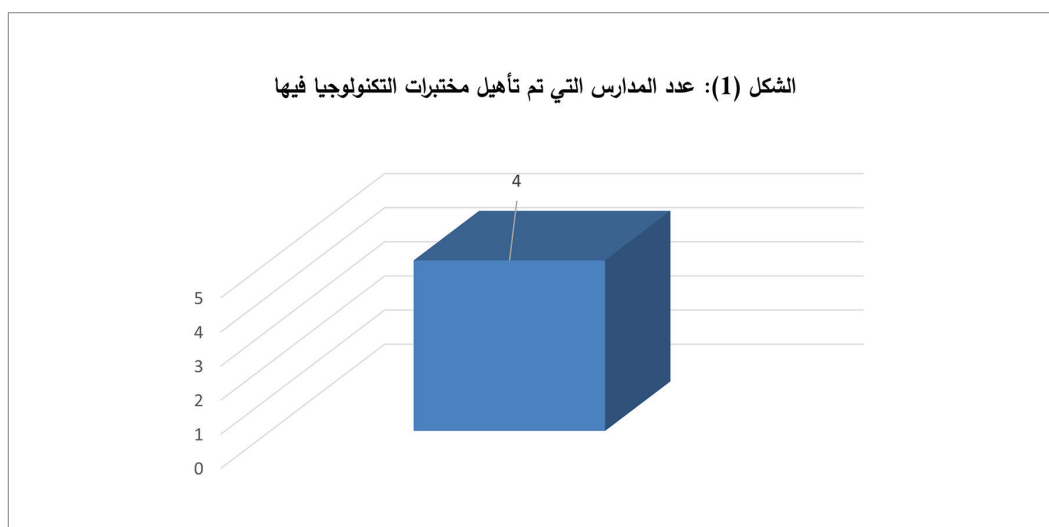


اسم المشروع: استراتيجية تنمية المسرح المدرسي في الوطن العربي (19)	
رقم المشروع	532
الهدف من المشروع	تنمية المسرح المدرسي من خلال دورات تأهيل الإدارات المدرسية المختلفة لتهيئة البيئة المدرسية وتوفير العوامل التي تُسهم في تفعيل النشاط المسرحي وأثره، وذلك من خلال توفير المساحات الزمنية والمحَقَّزات للمعلِّم والمتعلِّم
مصدر التمويل	الهيئة العربية للمسرح
اجندة المشروع	30/06/2025 - 20/07/2022
موازنة المشروع	
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، الدراسات والأبحاث، الأنشطة الطلابية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للنشاطات الطلابية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوفر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023	

اسم المشروع: رفع جودة التعليم في القدس مع مؤسسة فيصل الحسيني	
رقم المشروع	536
الهدف من المشروع	تطوير تعليم لتحفيز مهارات البحث العلمي ومهارات التفكير العليا والتكنولوجيا ضمن بيئات تعليم جامعة تحترم التعددية والفروقات الفردية وتخدم كافة الطلبة.
مصدر التمويل	مؤسسة فيصل الحسيني
اجنحة المشروع	31/12/2025 - 31/10/2022
موازنة المشروع	\$ 817,500.00
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، الأبنية المدرسية والبنية التحتية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الادارة العامة للأبنية، الادارة العامة للتعليم المدرسي، وحدة دعم التعليم في القدس
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	أ.4 بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة وآمنة وخالية من العنف للجميع.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	100 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

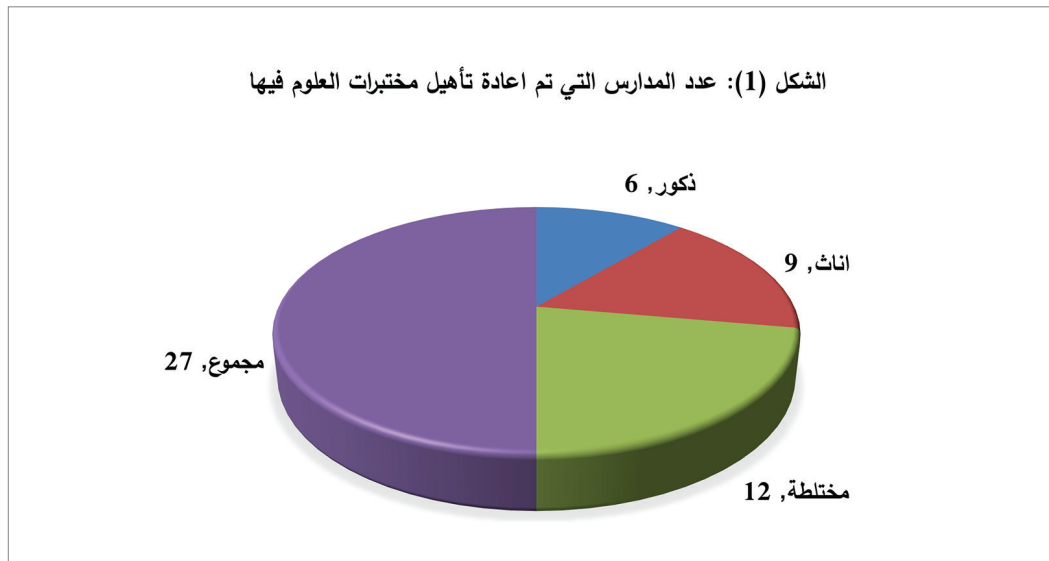
1. عدد المدارس التي تم تأهيل مختبرات التكنولوجيا فيها.



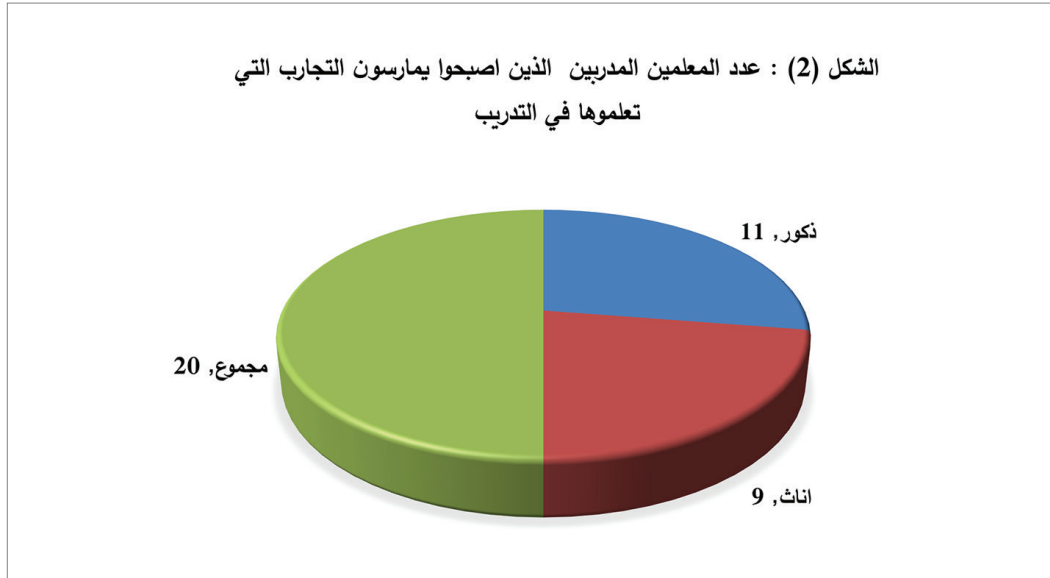
اسم المشروع: صيانة مختبرات العلوم وتحسين جودة تعليم العلوم في المدارس الأساسية مع مركز ابداع المعلم	
رقم المشروع	538
الهدف من المشروع	تحسين جودة التعليم للعلوم في المدارس من خلال صيانة مختبرات العلوم والمساعدة في تطوير المعلمين ومديري المدارس والطلاب.
مصدر التمويل	JICA (مركز الابداع والتميز)
اجنحة المشروع	11/09/2023 - 11/09/2022
موازنة المشروع	\$ 45,028,093
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأبنية، الإدارة العامة للتعليم المدرسي
مجالات المشروع	أبنية مدرسية، تدريب
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.ج تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، ولا سيما في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030 4.أ: بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة وآمنة وخالية من العنف للجميع
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	90 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

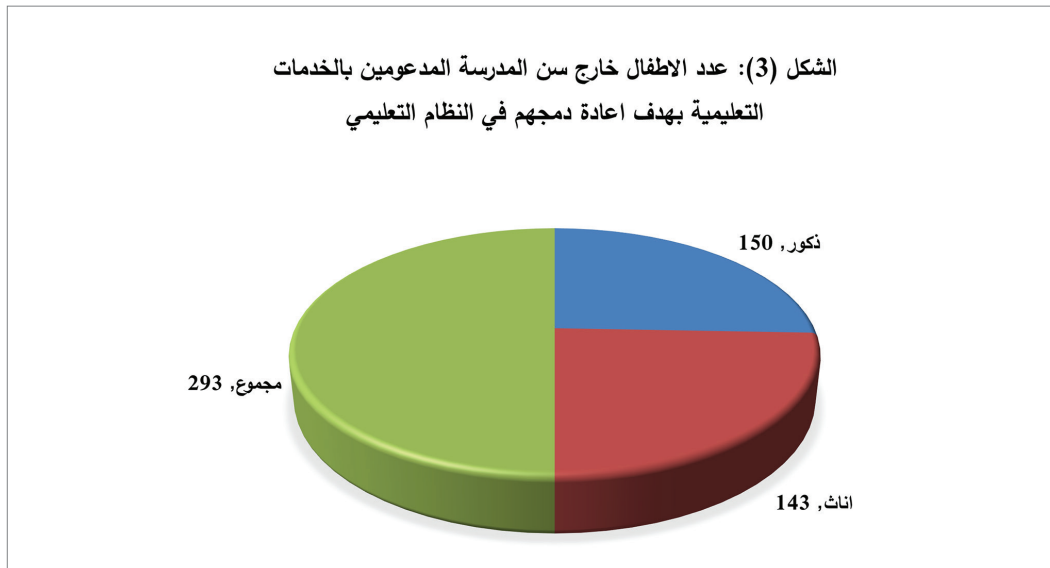
1. عدد المدارس التي تم اعادة تأهيل مختبرات العلوم فيها.



2. عدد المعلمين المدربين الذين اصبحوا يمارسون التجارب التي تعلموها في التدريب .



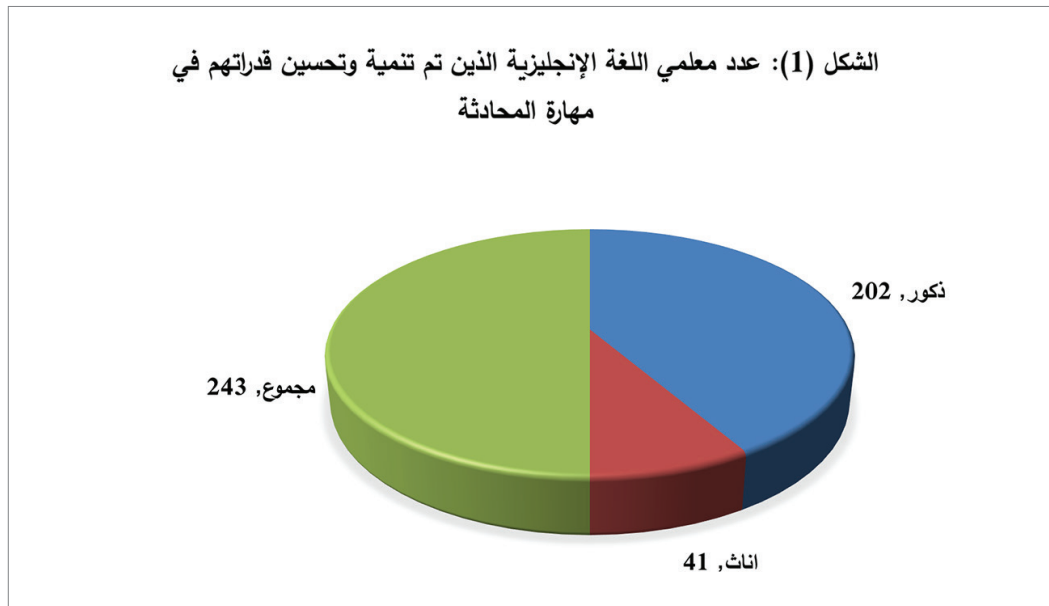
3. عدد الاطفال خارج سن المدرسة المدعومين بالخدمات التعليمية بهدف اعادة دمجهم في النظام التعليمي.



(22) اسم المشروع: تنمية قدرات معلمي اللغة الإنجليزية مع المجلس الثقافي البريطاني	
رقم المشروع	542
الهدف من المشروع	تنمية وتحسين قدرات معلمي اللغة الإنجليزية خلال التدريب على مهارات المحادثة لزيادة ثقتهم في التحدث باللغة الإنجليزية بطلاقة
مصدر التمويل	المجلس الثقافي البريطاني
اجندة المشروع	27/10/2025 - 27/10/2022
موازنة المشروع	\$ 437,500
مجالات المشروع	تدريب، اللغات
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للتعليم المدرسي، المعهد الوطني للتدريب التربوي
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	18 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

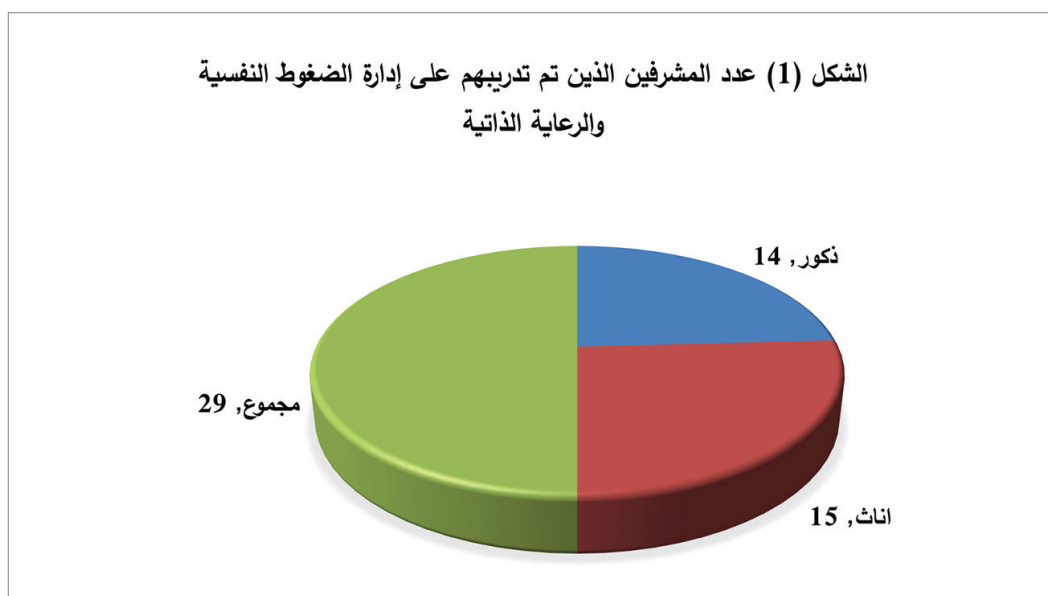
1. عدد معلمي اللغة الإنجليزية الذين تم تنمية وتحسين قدراتهم في مهارة المحادثة.



(23) اسم المشروع: دعم وتعزيز الصحة النفسية مع منظمة أطباء العالم اسبانيا	
543	رقم المشروع
تعزيز ودعم الحق العالمي في التعليم والصحة من خلال الصحة النفسية والدفاع عن القانون الإنساني الدولي وقانون حقوق الانسان الدولي بين فئات السكان المهمشة والضعيفة في فلسطين	الهدف من المشروع
منظمة أطباء العالم - إسبانيا	مصدر التمويل
08/11/2025 – 08/11/2022	اجنדה المشروع
\$ 775	موازنة المشروع
تدريب، الصحة المدرسية والشمولية	مجالات المشروع
الادارة العامة للصحة الشمولية	الإدارات العامة ذات العلاقة
4.ج تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، ولا سيما في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030	ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة
80 %	نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:

مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد المشرفين الذين تم تدريبهم على إدارة الضغوط النفسية والرعاية الذاتية.



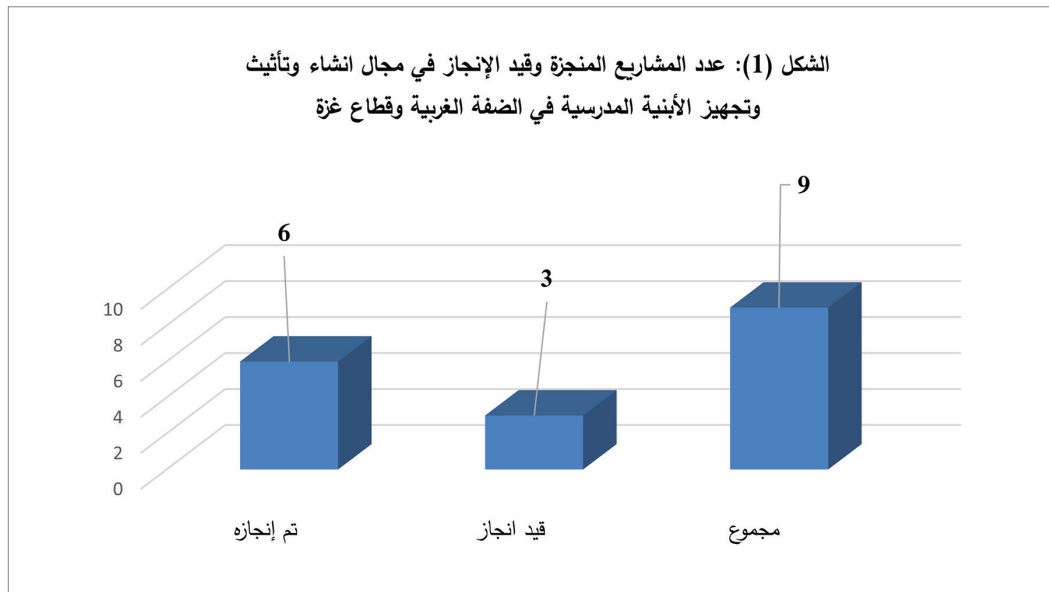
(24) اسم المشروع: الاهتمام بالشباب وتطوير قدراتهم مع نادي هلال القدس	
رقم المشروع	545
الهدف من المشروع	الاهتمام بالشباب وتطوير قدراتهم وتمكينهم والعمل على تشجيع النشاطات الفردية والجماعية لديهم.
مصدر التمويل	نادي هلال القدس
اجندة المشروع	08/11/2023 - 08/11/2022
موازنة المشروع	
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، الأبنية المدرسية والبنية التحتية، الأنشطة الطلابية، مبادرات
الإدارات العامة ذات العلاقة	الادارة العامة للنشاطات الطلابية، الادارة العامة للأبنية، الادارة العامة للتعليم المدرسي
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ومباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	

(25) اسم المشروع: تحسين البنية التحتية لمدرسة شرفات في القدس من خلال برنامج الأمم المتحدة الإنمائي UNDP	
رقم المشروع	549
الهدف من المشروع	تحسين البنية التحتية المدرسية وزيادة نسبة الالتحاق طلبة الفلسطينيين فيها من خلال شراء وتأهيل مبنى مدرسة شرفات في القدس
مصدر التمويل	UNDP
اجندة المشروع	30/05/2023 - 01/09/2022
موازنة المشروع	\$1,390,500.00
مجالات المشروع	الأبنية المدرسية والبنية التحتية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الادارة العامة للأبنية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.أ. بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة وآمنة وخالية من العنف للجميع.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	

26 اسم المشروع: إنشاء وتجهيز أبنية مدرسية في الضفة الغربية وقطاع غزة	
رقم المشروع	550
الهدف من المشروع	إنشاء وتجهيز وتأثيث وتوسعة (8) أبنية مدرسية في الضفة الغربية وقطاع غزة وتأهيل (10) مدارس في داخل البلدة القديمة من الخليل.
مصدر التمويل	صندوق الأقصى
اجندة المشروع	05/08/2023 - 05/08/2020
موازنة المشروع	\$ 7,420,000
مجالات المشروع	أبنية مدرسية، البنية التحتية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأبنية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.أ بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة وآمنة وخالية من العنف للجميع. 4.ج تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، ولا سيما في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	82 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد المشاريع المنجزة وقيد الإنجاز في مجال انشاء وتأثيث وتجهيز الأبنية المدرسية في الضفة الغربية وقطاع غزة.



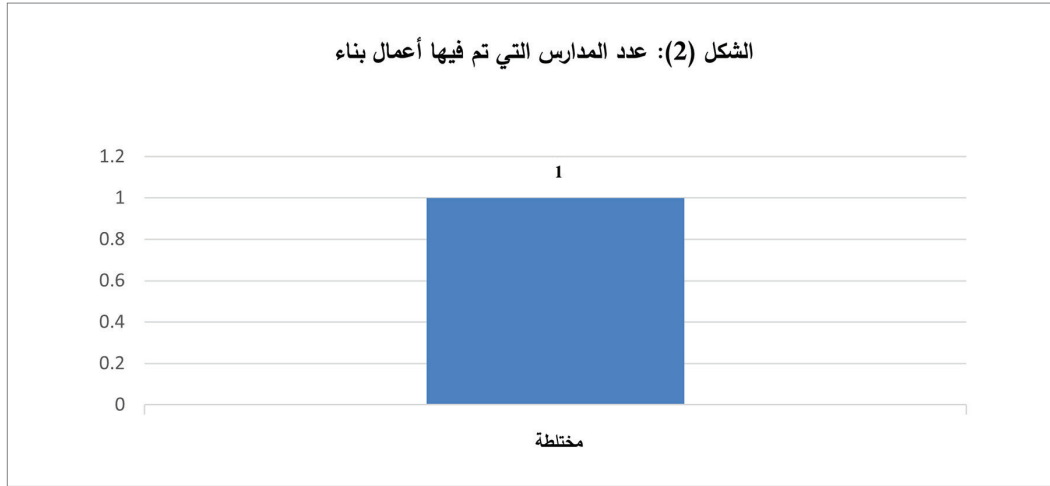
المشروع: تحسين الظروف الحياتية والبيئية والتعليمية للأطفال بدعم مؤسسة أكشن إيد	
رقم المشروع	554
الهدف من المشروع	تطوير العملية التعليمية في المدارس الفلسطينية الواقعة جنوب الضفة الغربية، وتحديدًا في محافظة الخليل لتنفيذ أنشطة تستهدف البيئة التعليمية المحيطة بالطفل. دعم ومساندة المسيرة التعليمية بالأدوات والأجهزة التقنية تقديم الارشاد والدعم النفسي والاجتماعي والاشراف التربوي بناءً على الاحتياج
مصدر التمويل	منظمة أكشن إيد
اجنحة المشروع	08/08/2024 - 08/08/2021
موازنة المشروع	\$ 122,000
مجالات المشروع	تدريب، أبنية مدرسية، تقنيات، مبادرات، طفولة مبكرة، نشاطات، الصحة المدرسية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للتعليم المدرسي، الإدارة العامة للأبنية، الإدارة العامة للصحة الشمولية، الإدارة العامة للنشاطات الطلابية، الإدارة العامة للمصادر والتقنيات
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.أ: بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومؤمنة وخالية من العنف للجميع
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	100 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

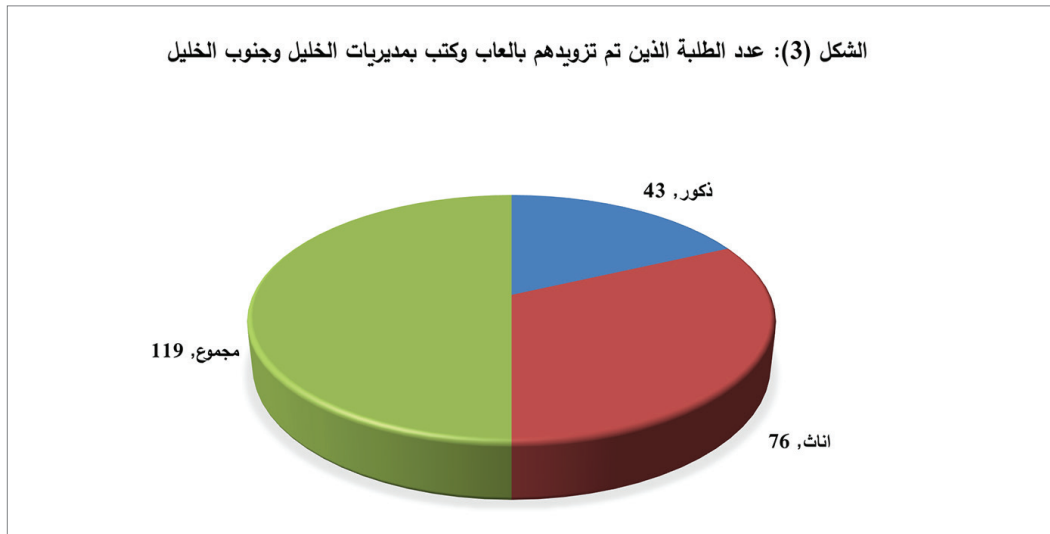
1. عدد المدارس التي تم تزويدها بالأجهزة والالكترونيات وتجهيز الملاعب فيها.



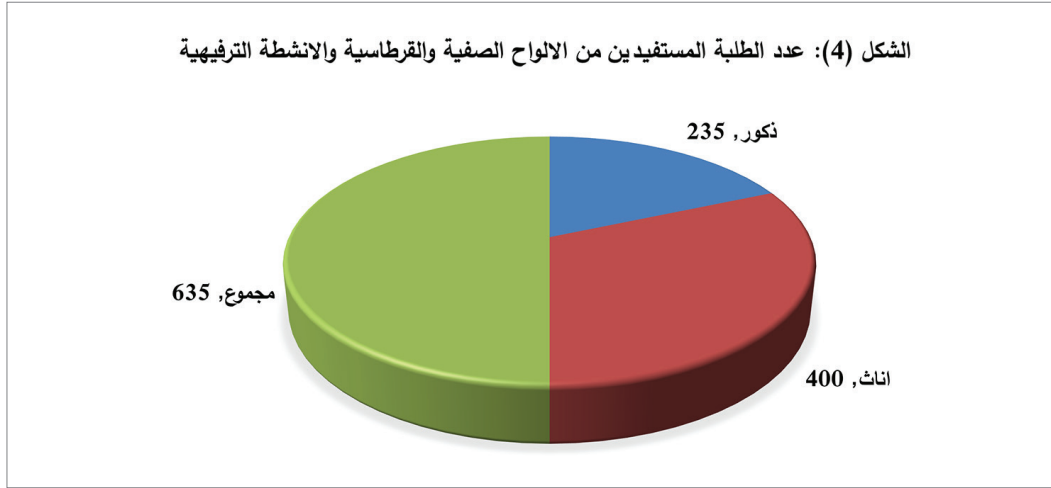
2. عدد المدارس التي تم فيها أعمال بناء.



3. عدد الطلبة الذين تم تزويدهم بالعباب وكتب بمديريات الخليل وجنوب الخليل.



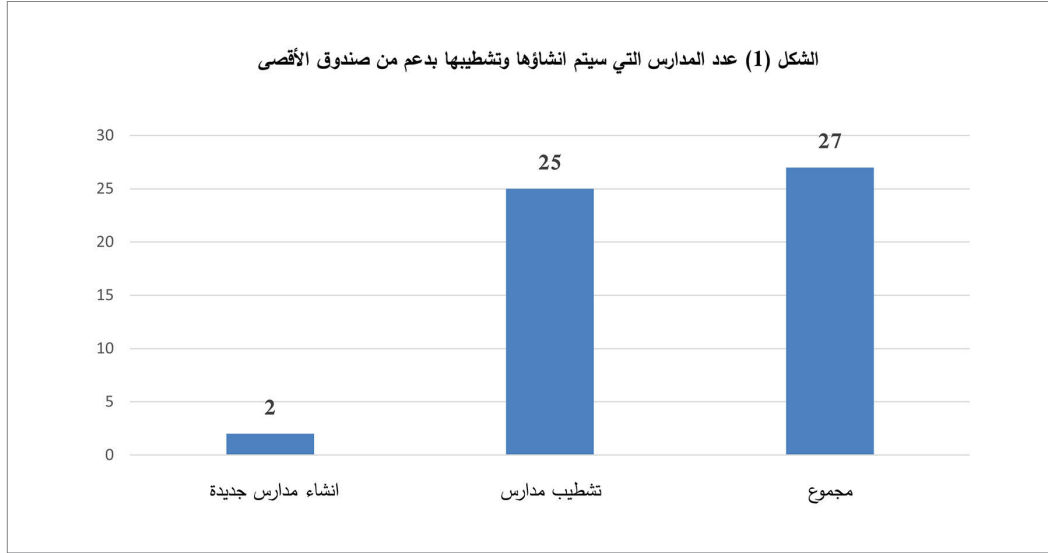
4. عدد الطلبة المستفيدين من الألواح الصفية والقرطاسية والأنشطة الترفيهية.



اسم المشروع: إنشاء وتشطيب مدارس جديدة بالضفة الغربية بدعم صندوق الأقصى	
رقم المشروع	555
الهدف من المشروع	دعم قطاع التعليم في الضفة الغربية من خلال صيانة وتشطيب وتأثيث عدة مدارس إلى جانب انشاء مدارس جديدة في الضفة الغربية
مصدر التمويل	صندوق الاقصى
اجندة المشروع	21/11/2022 - 21/11/2025
موازنة المشروع	\$ 17,212,000
مجالات المشروع	أبنية مدرسية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأبنية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	أ.4: بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومؤمنة وخالية من العنف للجميع
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	20 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد المدارس التي سيتم انشاؤها وتشطيبها بدعم من صندوق الأقصى.

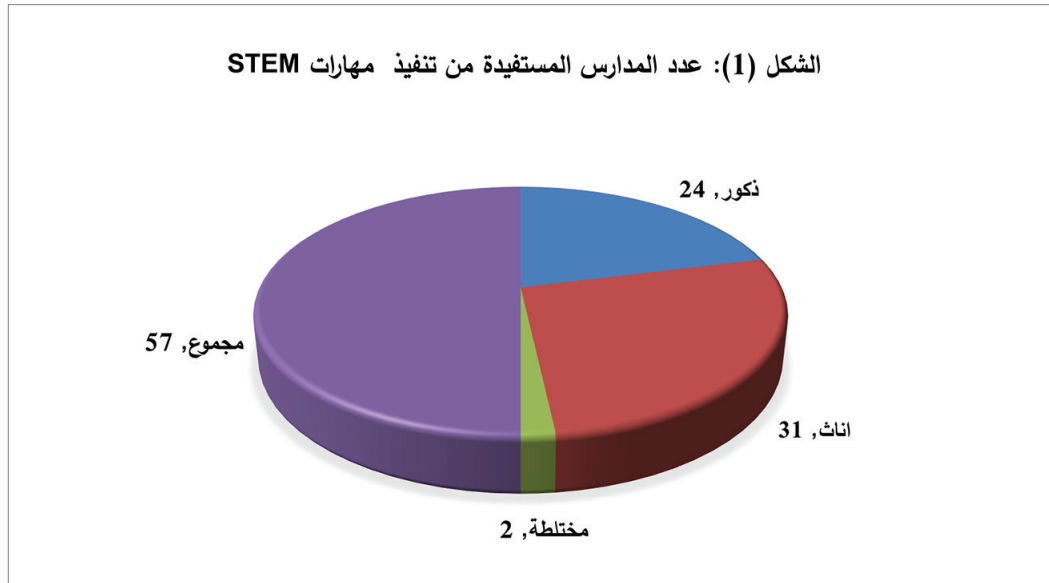


مشروع: تعزيز المواطنة الرقمية في مجال التربية الإعلامية والمعلوماتية مع بيالارا (29)	
رقم المشروع	556
الهدف من المشروع	تعزيز المواطنة الرقمية، وتمكين الطلبة ومعلميهم في مجال التربية الإعلامية والمعلوماتية، وتطوير كفاءتهم بما ينعكس على شخصياتهم على المستويين الفردي والجماعي، والرقمي بمدارسهم وبيئاتهم المحلية على المستوى الوطني ما يسهم في تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة، إضافة إلى تطوير قدرات المعلمين والمرشدين والتخفيف من الضغوطات النفسية والاجتماعية
مصدر التمويل	الهيئة الفلسطينية للإعلام وتفعيل دور الشباب - بيالارا
اجندة المشروع	04/01/2025 - 04/01/2023
موازنة المشروع	\$ 61,194
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، التقنيات التربوية، الأنشطة الطلابية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للتعليم المدرسي، الإدارة العامة للتقنيات التربوية، وحدة العلاقات الدولية والعامة، الإدارة العامة للنشاطات الطلابية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023	

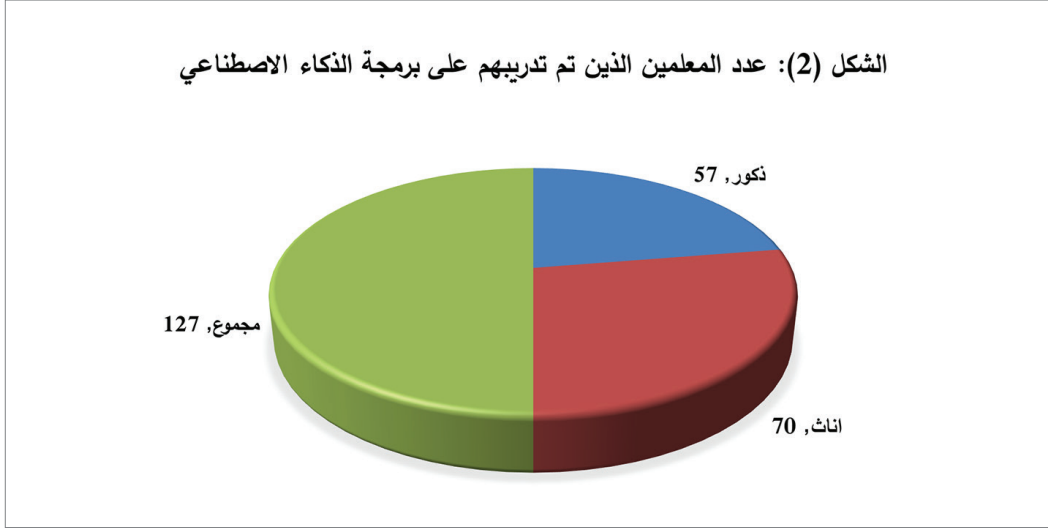
30 اسم المشروع: تمكين الشباب في فلسطين الخضراء	
رقم المشروع	557
الهدف من المشروع	حصول الأطفال والشباب على التعليم الجيد واكتساب مهارات STEM ومهارات القرن الحادي والعشرون
مصدر التمويل	Enabel
اجنحة المشروع	09/03/2026 - 09/03/2022
موازنة المشروع	\$ 19,198,179.00
مجالات المشروع	الأبنية المدرسية والبنية التحتية، التقنيات التربوية، STEM، بيئة مدرسية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأبنية، الادرة العامة للتعليم المدرسي، الادارة العامة للصحة الشمولية، الادارة العامة للمصادر والتقنيات
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.6: ضمان أن يلم جميع الشباب ونسبة كبيرة من الكبار، رجالاً ونساءً على حد سواء، بالقراءة والكتابة والحساب، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	90 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

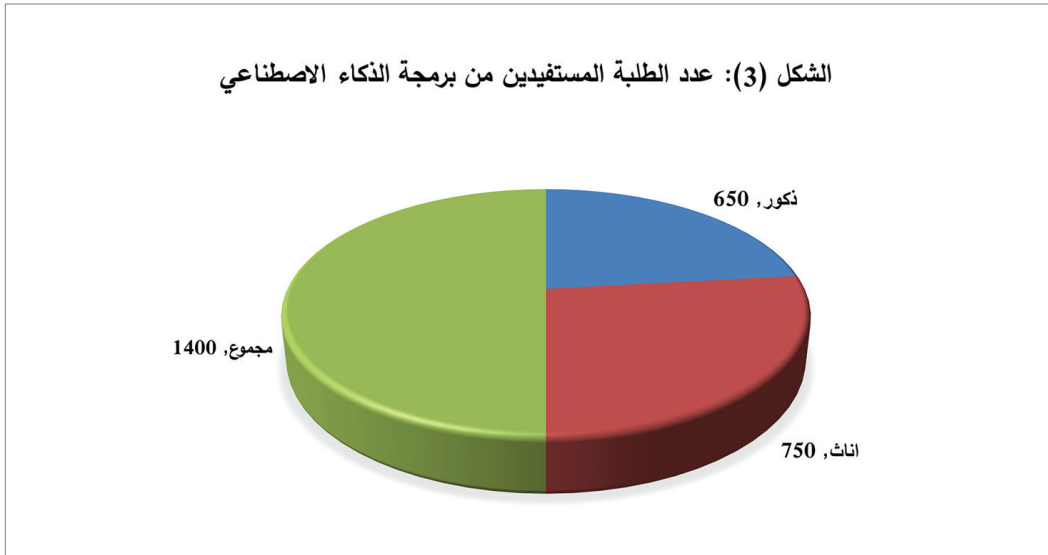
1. عدد المدارس المستفيدة من تنفيذ مهارات STEM.



2. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على برمجة الذكاء الاصطناعي.



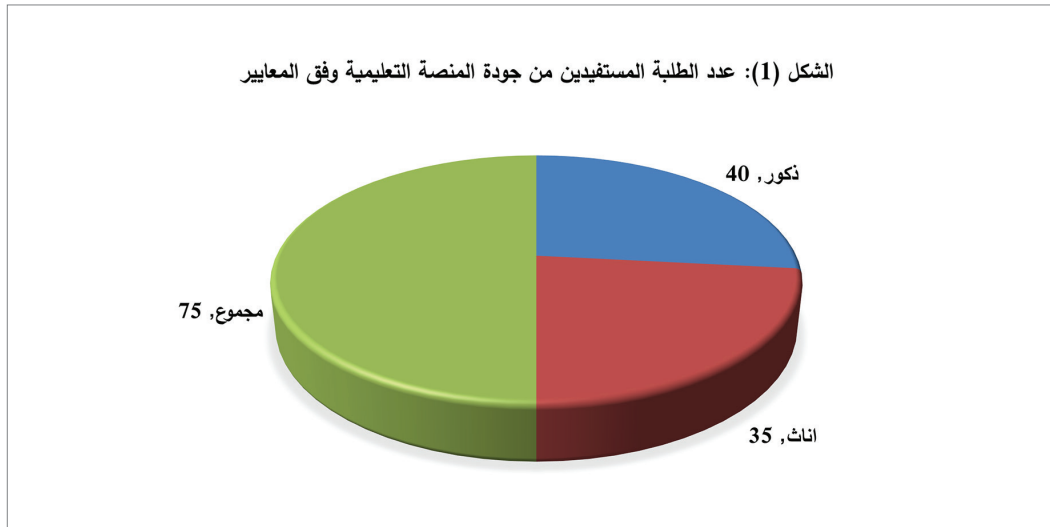
3. عدد الطلبة المستفيدين من برمجة الذكاء الاصطناعي.



(31) اسم المشروع: تطوير مهارات الإبداع والتنمية المستدامة من خلال أنشطة STEM والبرمجة في المدارس الحكومية	
رقم المشروع	562
الهدف من المشروع	تمكين المعلمين والطلاب وخاصة الفتيات في مهارات الابتكار والتنمية المستدامة من خلال STEAM والتميز في التعليم الابتدائي والثانوي وزيادة عدد نوادي البرمجة في المدارس الحكومية في فلسطين
مصدر التمويل	اليابان
اجنحة المشروع	18/05/2023 - 18/05/2022
موازنة المشروع	\$ 1,259,740
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، التقنيات التربوية، STEM
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للمصادر والتقنيات
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.6: ضمان أن يلم جميع الشباب ونسبة كبيرة من الكبار، رجالاً ونساءً على حد سواء، بالقراءة والكتابة والحساب، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023	85 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

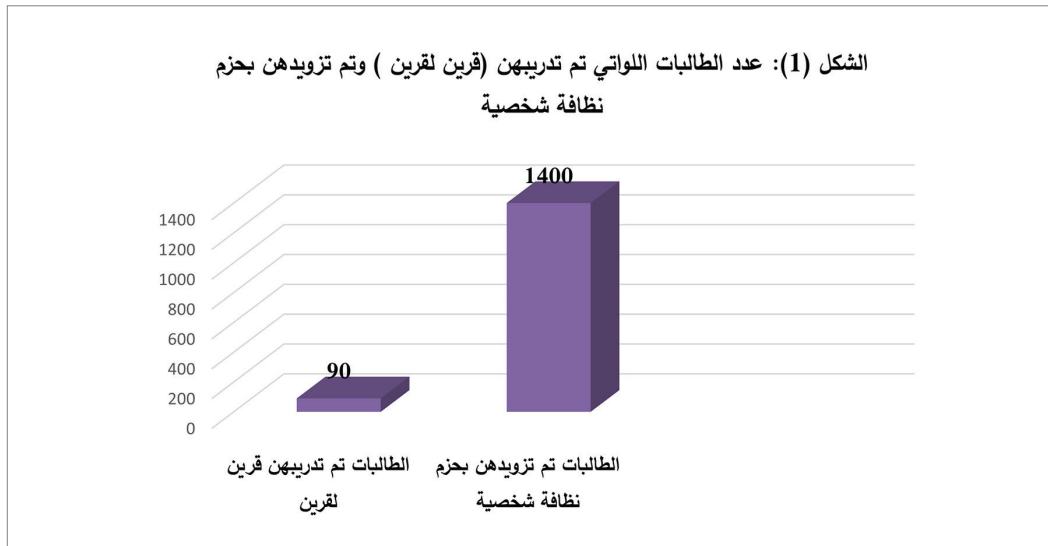
1. عدد الطلبة المستفيدين من جودة المنصة التعليمية وفق المعايير.



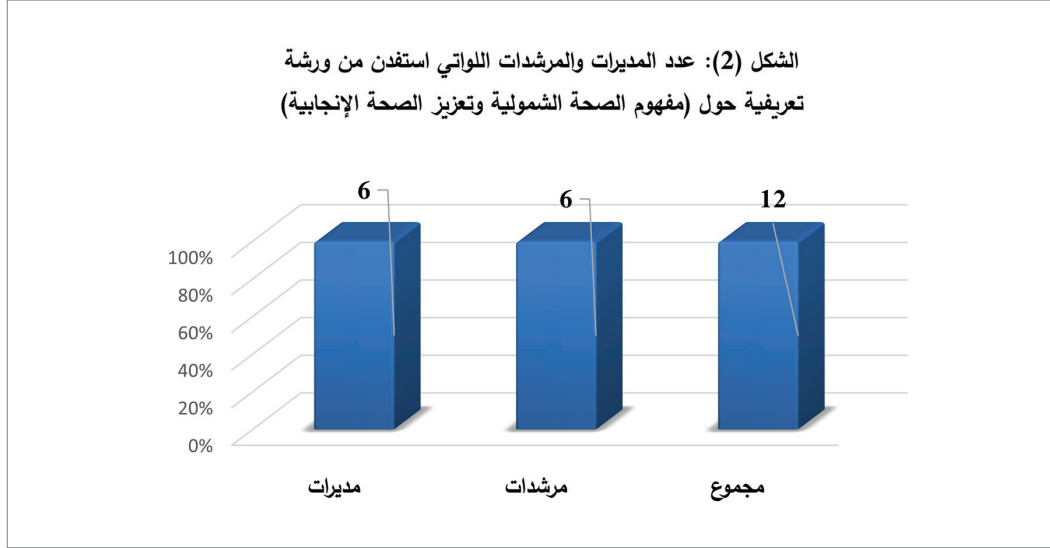
مشروع: تعزيز البيئة التعليمية من خلال مفهوم الصحة الشمولية (32)	
رقم المشروع	567
الهدف من المشروع	خدمة العملية التعليمية والتربوية في فلسطين وذلك من خلال تعزيز البيئة التعليمية من خلال مفهوم الصحة الشمولية والجسدية والعقلية والعاطفية والنفسية والاجتماعية للطلبة، للوصول الى حياة سوية للطلاب والمعلمين والمرشدين النفسيين والتربويين
مصدر التمويل	مؤسسة التعليم العالمي (UEF)
اجنحة المشروع	02/04/2023 - 02/04/2026
موازنة المشروع	\$ 33,880
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، صحة المدرسية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للصحة الشمولية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023	100 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

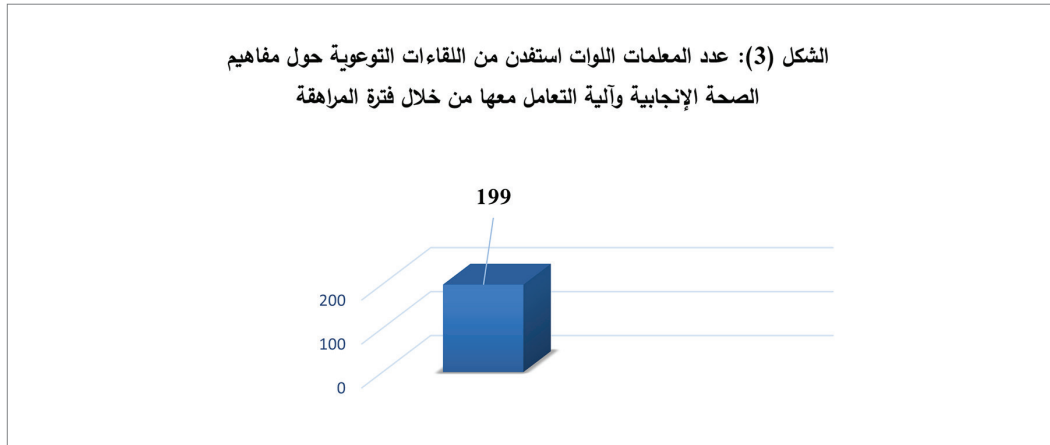
1. عدد الطالبات اللواتي تم تدريبهن (قرين لقرين) وتم تزويدهن بحزم نظافة شخصية.



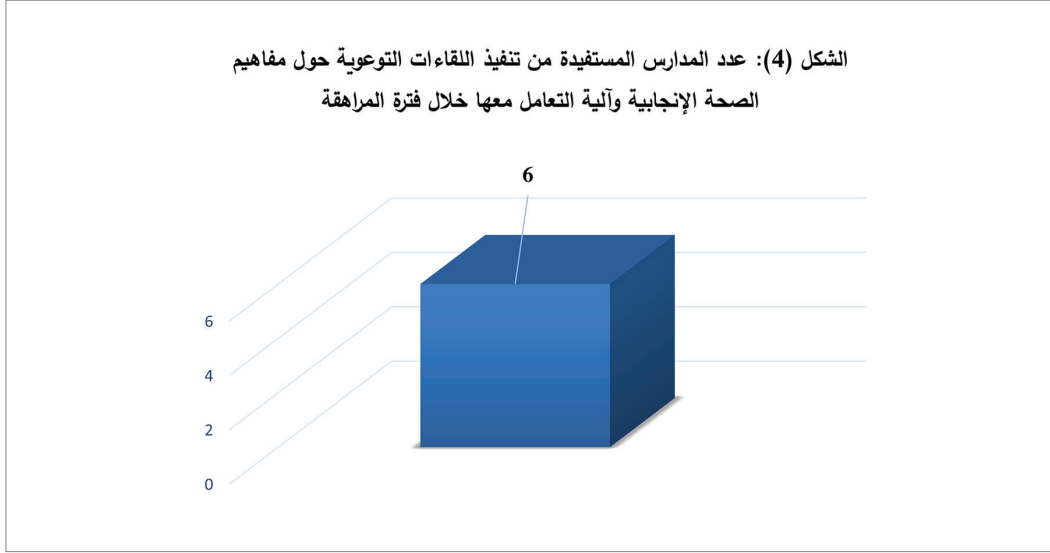
2. عدد المديرات والمرشدات اللواتي استفدن من ورشة تعريفية حول (مفهوم الصحة الشمولية وتعزيز الصحة الإيجابية)



3. عدد المعلمات اللواتي استفدن من اللقاءات التوعوية حول مفاهيم الصحة الإيجابية وآلية التعامل معها من خلال فترة المراهقة.



4. عدد المدارس المستفيدة من تنفيذ اللقاءات التوعوية حول مفاهيم الصحة الإيجابية وآلية التعامل معها خلال فترة المراهقة.



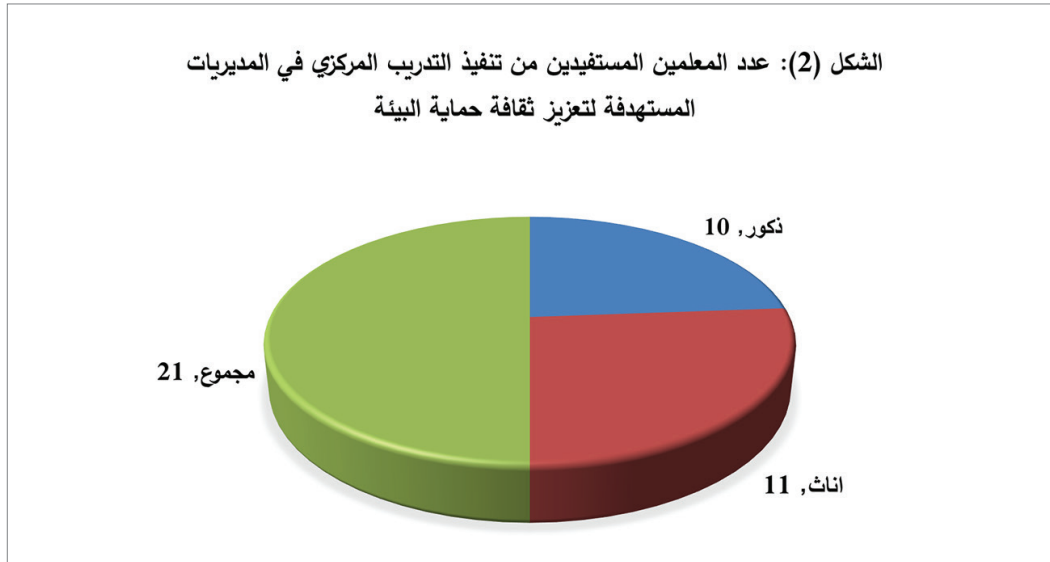
33) اسم المشروع: تعزيز ثقافة حماية البيئة بالتعاون مع جمعية العمل النسوي	
571	رقم المشروع
تعزيز ثقافة حماية البيئة من خلال تطوير قدرات الطلبة والمعلمين وأولياء الأمور في المدارس المستهدفة، بالتعاون مع الاتحاد الفلسطيني للهيئات المحلية ومؤسسة فيلكوس الإيطالية	الهدف من المشروع
جمعية العمل النسوي	مصدر التمويل
04/05/2025 - 04/05/2023	اجنحة المشروع
\$ 9,300	موازنة المشروع
الأنشطة الطلابية، الصحة الشمولية، بيئة مدرسية	مجالات المشروع
الإدارة العامة للنشاطات الطلابية، الإدارة العامة للصحة الشمولية	الإدارات العامة ذات العلاقة
4.ج تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، ولا سيما في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030	ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة
100 %	نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023

مؤشرات الأداء الرئيسية:

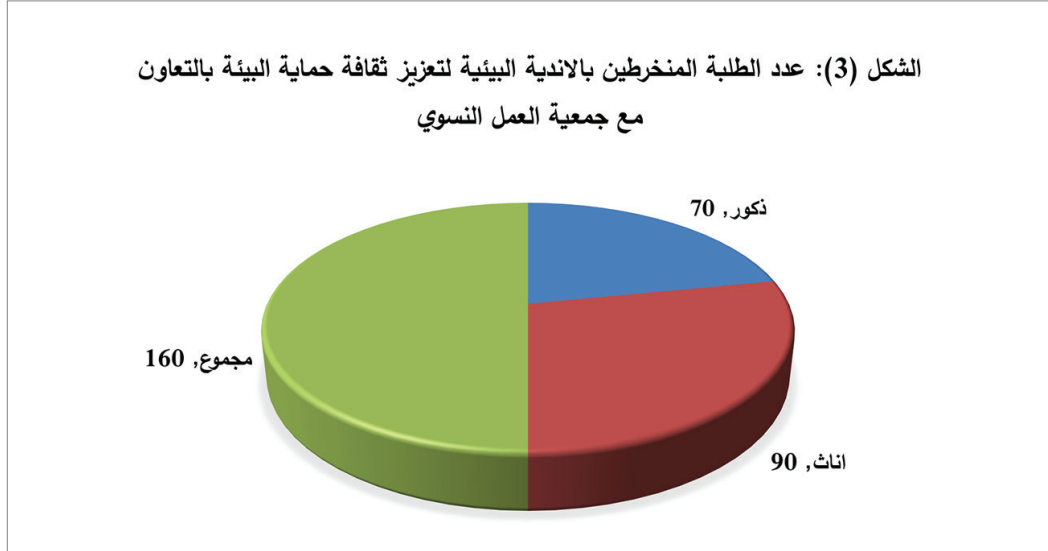
1. عدد المدارس التي تم تزويد الاندية البيئية فيها بأدوات زراعية ومواد إعادة التدوير.



2. عدد المعلمين المستفيدين من تنفيذ التدريب المركزي في المديرية المستهدفة لتعزيز ثقافة حماية البيئة.



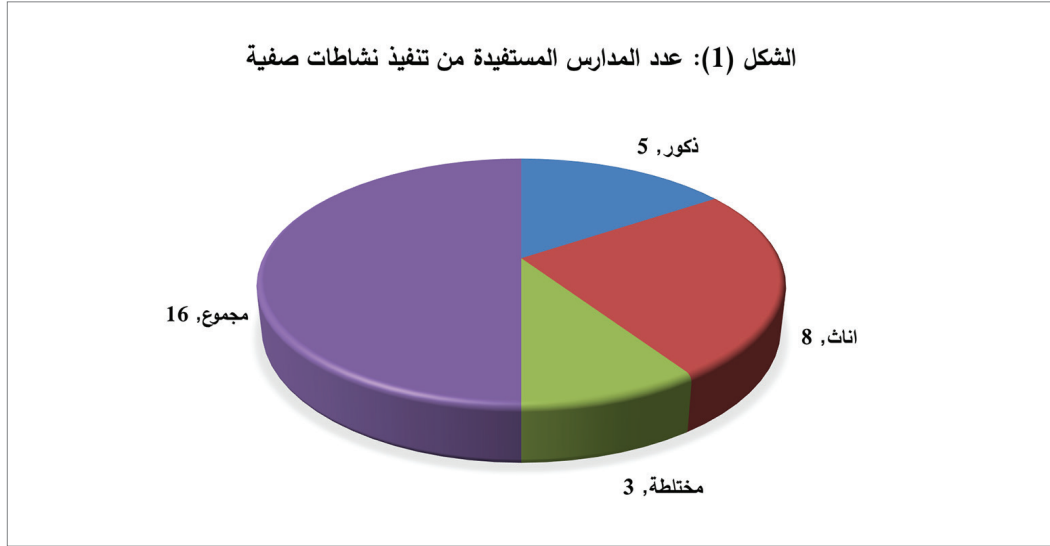
3. عدد الطلبة المنخرطين بالاندية البيئية لتعزيز ثقافة حماية البيئة بالتعاون مع جميع العمل النسوي.



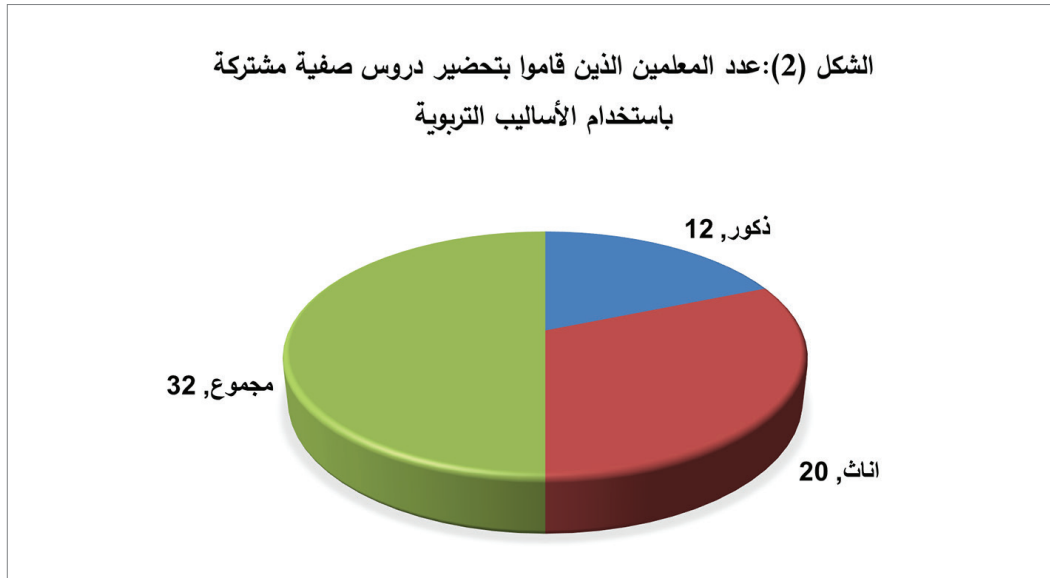
(34) اسم المشروع: النهوض بواقع التعليم وتحقيق اهداف العملية التعليمية التربوية بالتعاون مع جمعية حركة السلام الكاثوليكية (مركز المؤسسة التعليمية العربية)	
رقم المشروع	573
الهدف من المشروع	تعزيز مفاهيم التعلم والتعليم والمشاركة في البحوث والدراسات والمساهمة في تطوير المعلمين والمعلمات والطلبة في مواضيع التربية على مفاهيم وقيم المواطنة والتعددية بكافة أشكالها والعيش المشترك باستخدام طرق واساليب ووسائل تربوية ونشاطات منهجية ولا منهجية تحفز اطراف العملية التعليمية (طلبة ومعلمون وأولياء الأمور ورجال الدين المسيحي والإسلامي والمجتمع المحلي) بهدف تعميق وتمكين وحدتنا الوطنية وعيشنا المشترك في فلسطين لتعزيز الصمود وذلك ضمن إطار فلسفة ورؤية وأهداف وزارة التربية والتعليم في سلطتنا الوطنية الفلسطينية
مصدر التمويل	جمعية حركة السلام الكاثوليكية (مركز المؤسسة التعليمية العربية)
اجندة المشروع	27/04/2026 – 27/04/2023
موازنة المشروع	\$ 60,345
مجالات المشروع	الدراسات والأبحاث، تدريب
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للتعليم المدرسي
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023	85 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

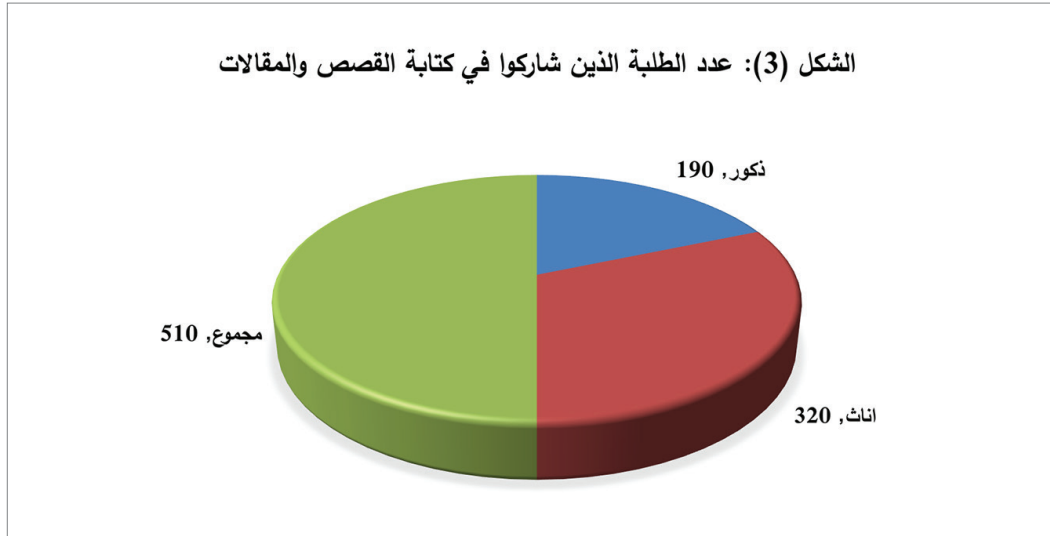
1. عدد المدارس المستفيدة من تنفيذ نشاطات صفية.



2. عدد المعلمين الذين قاموا بتحضير دروس صفية مشتركة باستخدام الأساليب التربوية.



3. عدد الطلبة الذين شاركوا في كتابة القصص والمقالات.



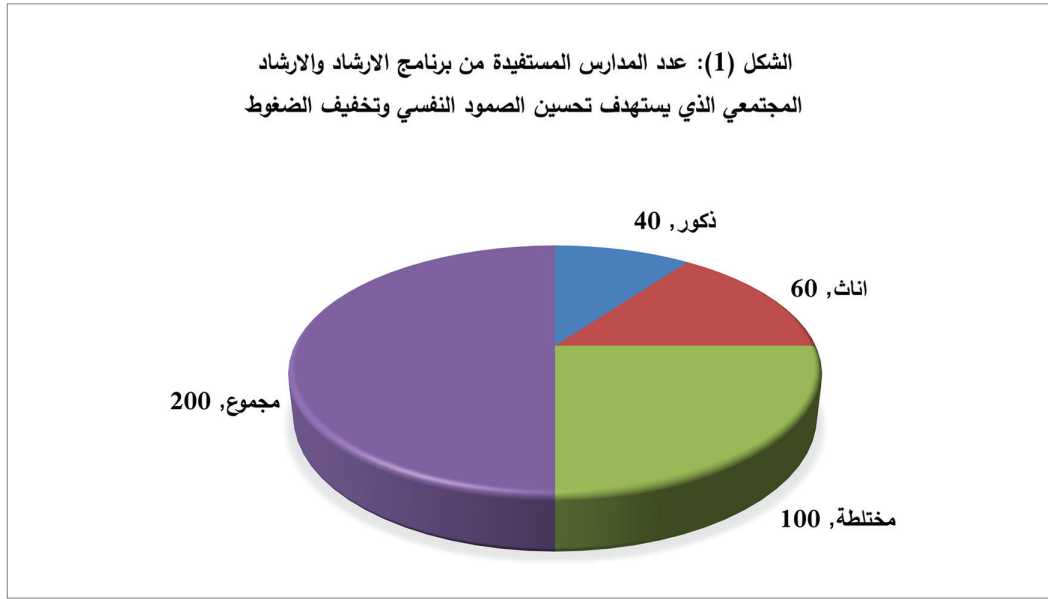
35) اسم المشروع: دعم العملية التربوية والتعليمية من خلال تقديم خدمات وبرامج في مجال التوعية البيئية	
رقم المشروع	574
الهدف من المشروع	دعم العملية التربوية والتعليمية من خلال الخدمات والبرامج التي تقدمها الجمعية والمنظمة والتي تشمل: 1. التدخل في مجال التوعية البيئية من خلال دعم الاندية (البيئية) المدرسية. 2. البرامج الموجهة للكادر التعليمي وللطلبة والأهالي التي يتم تنفيذها من خلال مبادرات ومسابقات مدرسية متعلقة بالبيئة كاستخدام الرسم والتصوير.
مصدر التمويل	جمعية الحياة البرية - بيت ساحور
اجندة المشروع	30/04/2023 - 30/04/2026
موازنة المشروع	
مجالات المشروع	الأنشطة الطلابية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للصحة الشمولية، الإدارة العامة للنشاطات الطلابية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.6: ضمان أن يلم جميع الشباب ونسبة كبيرة من الكبار، رجالاً ونساءً على حد سواء، بالقراءة والكتابة والحساب، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	

(36) اسم المشروع: تنفيذ نشاطات ولقاءات توعوية ضمن مجالات التربية الإعلامية والرقمية مع مركز شاهد	
رقم المشروع	575
الهدف من المشروع	تنفيذ نشاطات ولقاءات توعوية ضمن المجالات: التربية الإعلامية والرقمية، محاربة المحتوى المضلل، الأمان الرقمي، الكشف عن الأخبار الكاذبة، محاربة خطاب الكراهية، القراءة النقدية لوسائل الإعلام ومضامينها، توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في التثقيف الإعلامي.
مصدر التمويل	مركز شاهد لحقوق المواطن والتنمية
اجندة المشروع	27/04/2025 - 27/04/2023
موازنة المشروع	
مجالات المشروع	الأنشطة الطلابية
الإدارات العامة ذات العلاقة	وحدة العلاقات الدولية والعامة
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	

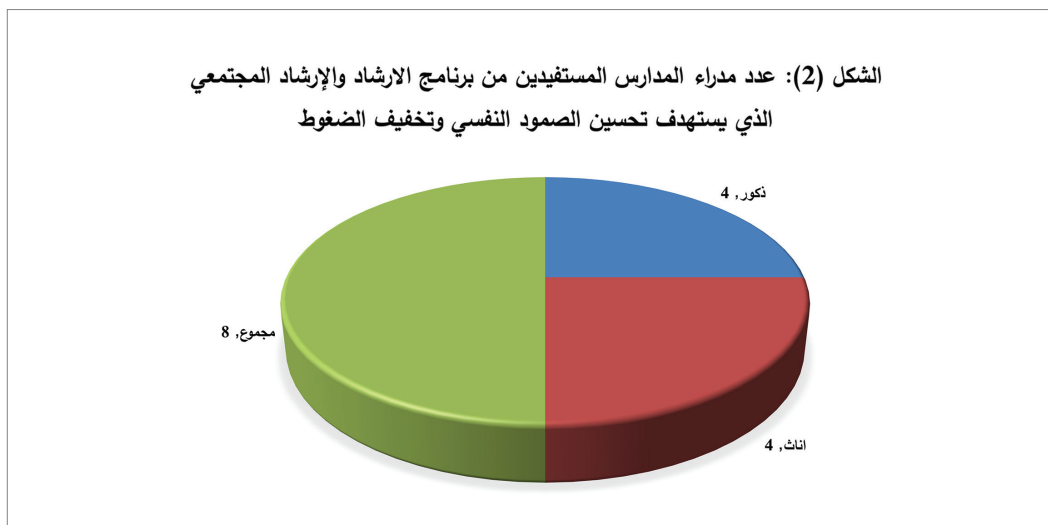
(37) اسم المشروع: تنفيذ أنشطة ارشادية ومجتمعية في المدارس لتقديم الخدمة النوعية المطلوبة بدعم جمعية نفس للتمكين	
رقم المشروع	577
الهدف من المشروع	تنفيذ أنشطة ارشادية ومجتمعية من خلال، برنامج الارشاد والإرشاد المجتمعي الذي يستهدف (طلاب، معلمين، مدراء المدارس، مرشدين، مشرفين)
مصدر التمويل	جمعية نفس للتمكين
اجندة المشروع	27/10/2025 – 27/04/2023
موازنة المشروع	\$ 8,000
مجالات المشروع	الصحة المدرسية والشمولية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للصحة الشمولية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	90 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد المدارس المستفيدة من برنامج الإرشاد والإرشاد المجتمعي الذي يستهدف تحسين الصمود النفسي وتخفيف الضغوط.



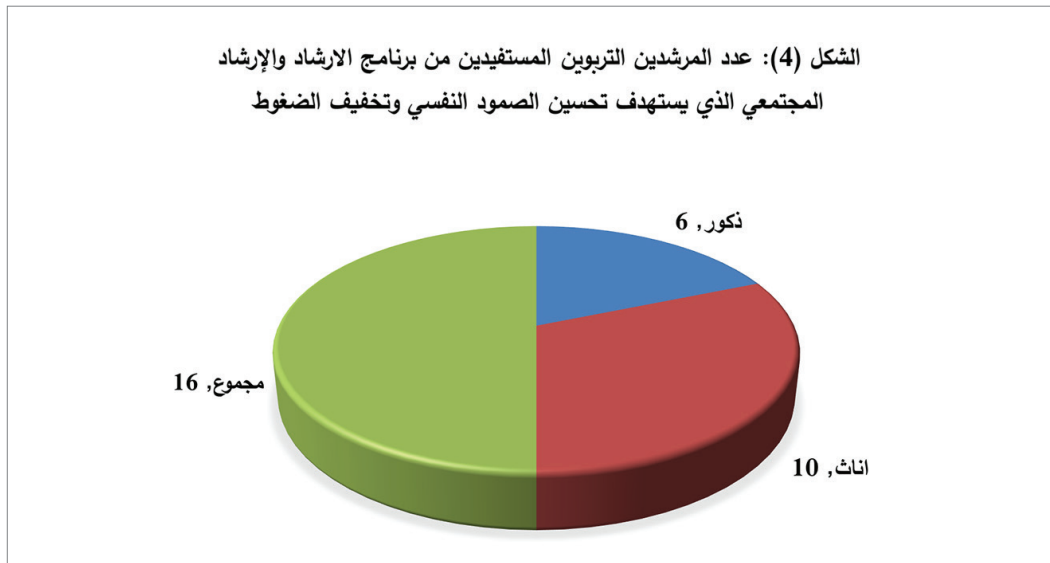
2. عدد مدراء المدارس المستفيدين من برنامج الإرشاد والإرشاد المجتمعي الذي يستهدف تحسين الصمود النفسي وتخفيف الضغوط.



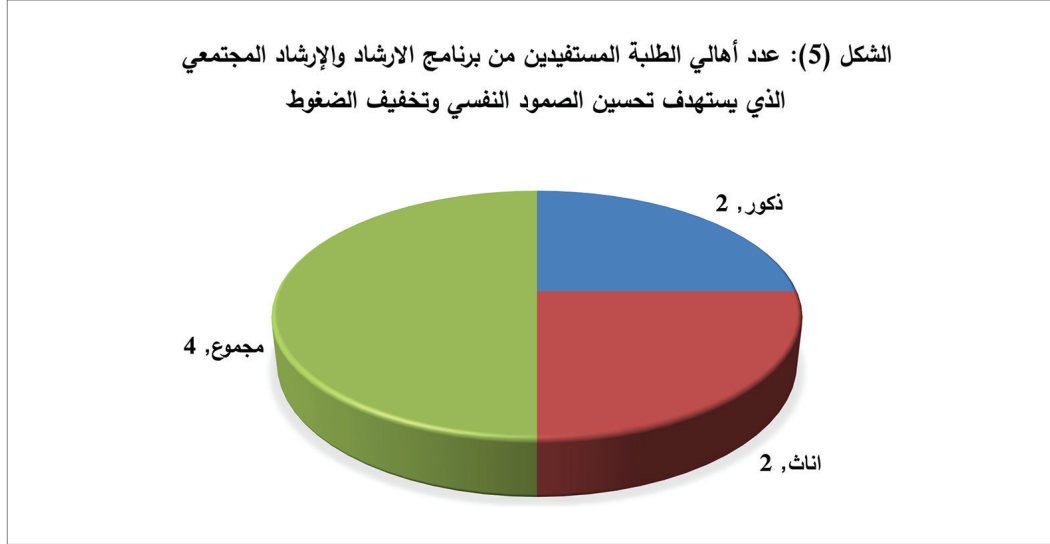
3. عدد المعلمين المستفيدين من برنامج الارشاد والإرشاد المجتمعي الذي يستهدف تحسين الصمود النفسي وتخفيف الضغوط.



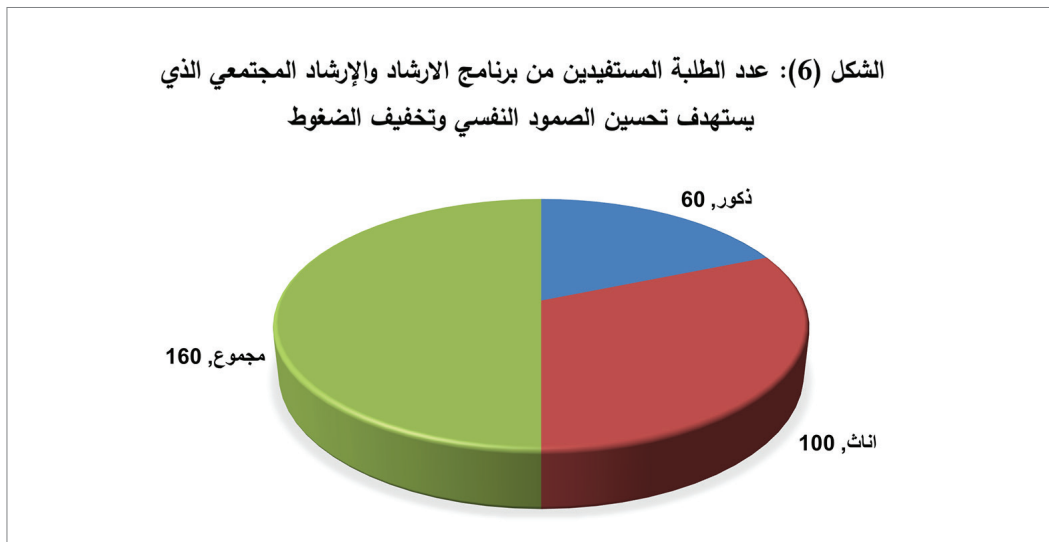
4. عدد المرشدين التربويين المستفيدين من برنامج الارشاد والإرشاد المجتمعي الذي يستهدف تحسين الصمود النفسي وتخفيف الضغوط.



5. عدد أهالي الطلبة المستفيدين من برنامج الإرشاد والإرشاد المجتمعي الذي يستهدف تحسين الصمود النفسي وتخفيف الضغوط.



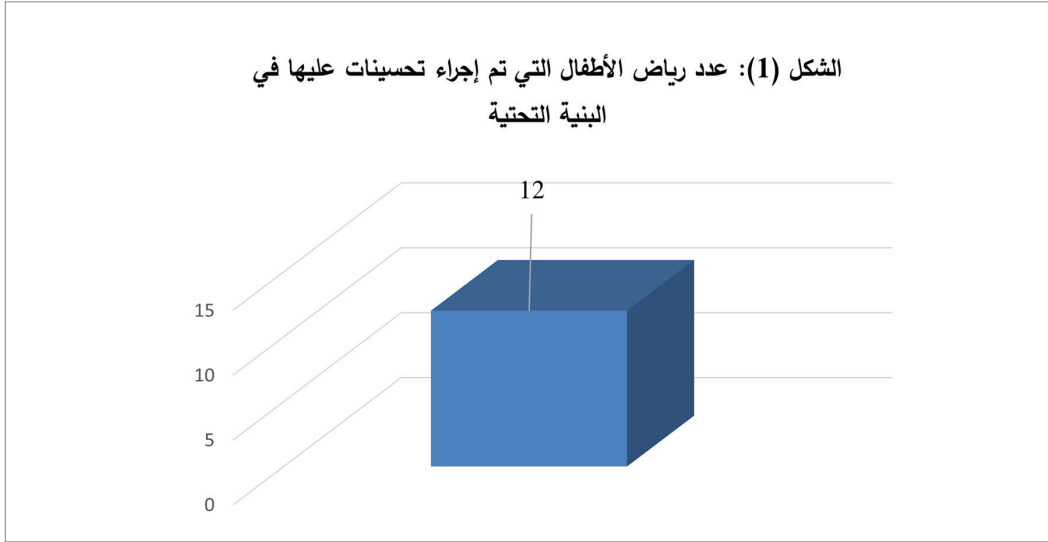
6. عدد الطلبة المستفيدين من برنامج الإرشاد والإرشاد المجتمعي الذي يستهدف تحسين الصمود النفسي وتخفيف الضغوط.



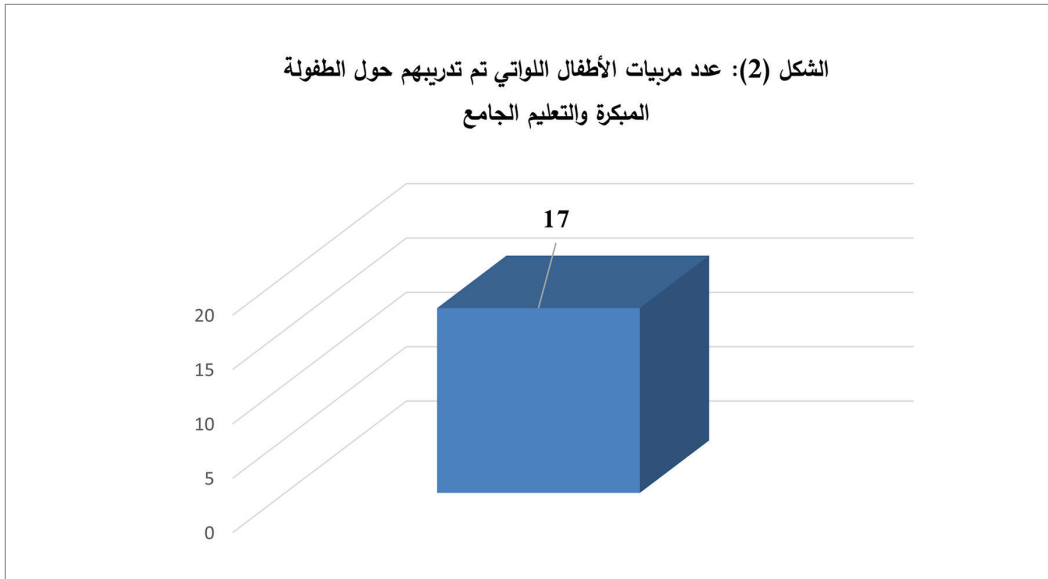
(38) اسم المشروع: دعم الأنشطة والفعاليات المشتركة من خلال برامج التعليم الجامع وذوي الإعاقة بالتعاون مع مؤسسة أرض الانسان	
رقم المشروع	579
الهدف من المشروع	برامج التعليم الجامع، والأطفال ذوي الإعاقة، والاطفال ذوي الاحتياجات التعليمية الاضافية. المساهمة في تطوير قطاع رياض الأطفال، وتخطيط وتنفيذ نشاطات لامنهجية وأخرى إثرائية ونشاطات نفس-اجتماعية، وبرامج أخرى داعمة للأهالي. توفير خدمات الدعم القانوني وتوثيق الانتهاكات لمدارس القدس. دعم مجال الرفاه المدرسي school wellbeing (معلمين، اهالي، طلبة). تطوير الطواقم التربوية (مشرفو التربية الخاصة، مرشدو التعليم الجامع، المعلمون، معلمو غرف المصادر، معلمو رياض الأطفال، المرشدون....) تأهيل البنية التحتية وتوفير المعدات اللازمة وفق احتياج الطرف الأول
مصدر التمويل	مؤسسة أرض الإنسان- إيطاليا
اجنحة المشروع	11/07/2025 - 11/07/2023
موازنة المشروع	\$ 379,511
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، الأبنية المدرسية والبنية التحتية، الطفولة المبكرة، موائمة الطلبة ذوي الإعاقة وصعوبات التعلم
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأبنية، الإدارة للتعليم المدرسي، الإدارة العامة للتربية الخاصة، الإدارة العامة للرياض أطفال
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.2: ضمان أن تتاح لجميع الفتيات والفتيان فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول عام 2030 أ.4: بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة وأمنة وخالية من العنف للجميع
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	30%

مؤشرات الأداء الرئيسية:

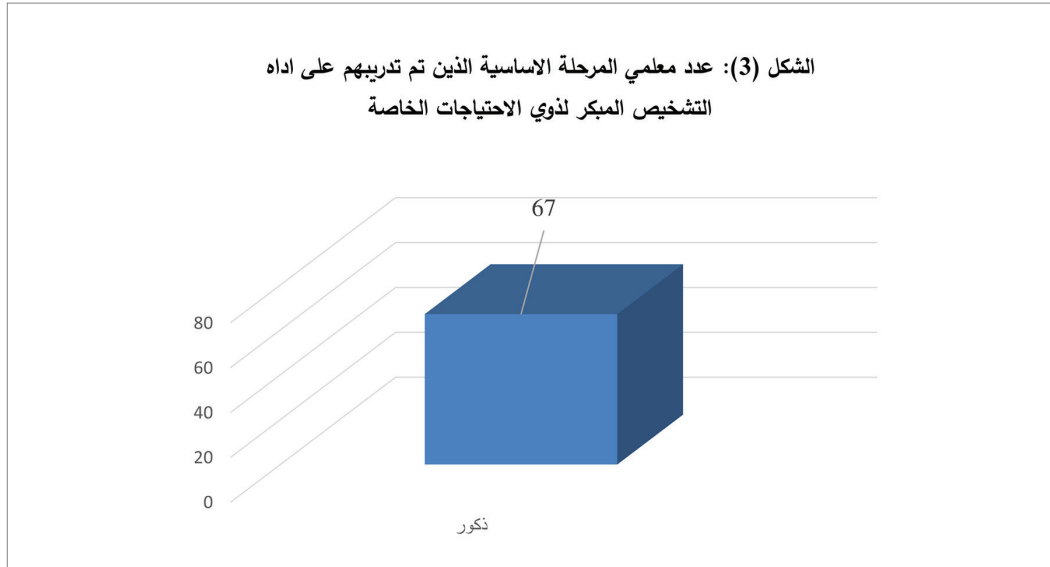
1. عدد رياض الأطفال التي تم إجراء تحسينات عليها في البنية التحتية.



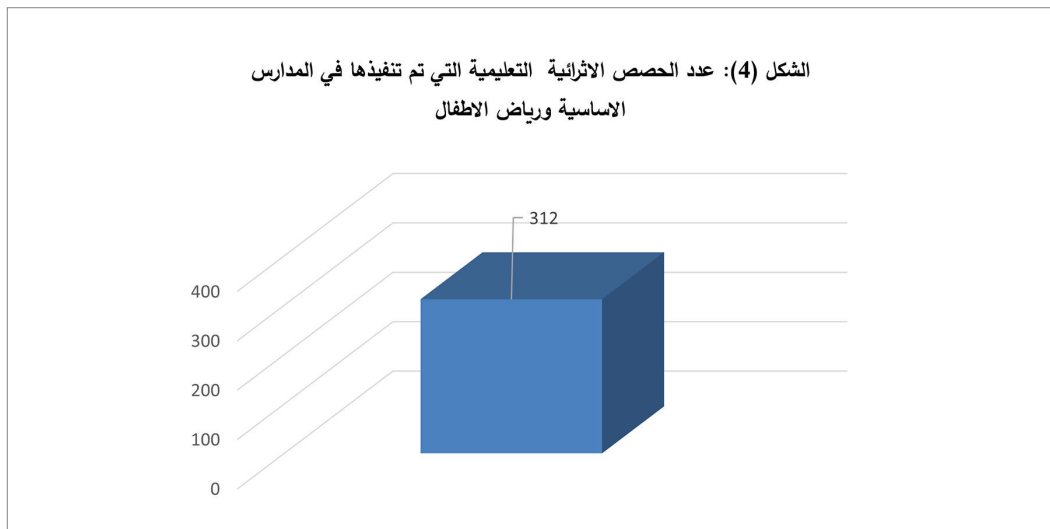
2. عدد مربيات الأطفال اللواتي تم تدريبهم حول الطفولة المبكرة والتعليم الجامع.



3. عدد معلمي المرحلة الاساسية الذين تم تدريبهم على اداء التشخيص المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة.



4. عدد الحصص الاثرائية التعليمية التي تم تنفيذها في المدارس الاساسية ورياض الاطفال.

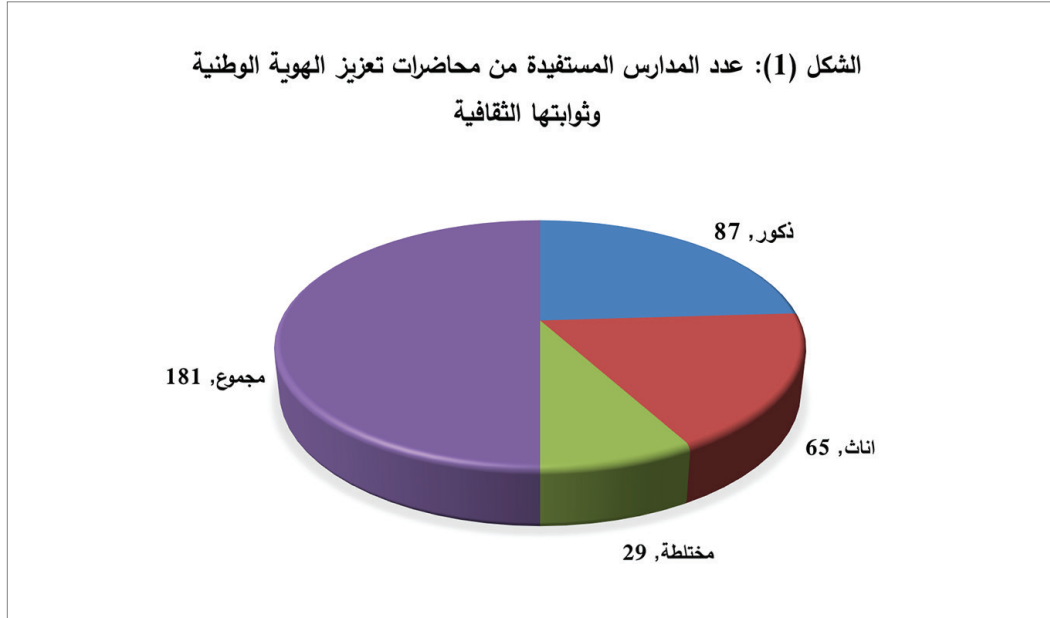


(39) اسم المشروع: تطوير منصة تدريب الكترونية للمعلمين والطواقم المساندة مع اللجنة الوطنية الفلسطينية للتربية والثقافة والعلوم	
580	رقم المشروع
بناء قدرات المعلمين والطواقم المساندة في الوزارة باستخدام تكنولوجيا المنصات التعليمية والاستفادة من التدريب في برامج التعليم الذاتي من خلال دورات متخصصة	الهدف من المشروع
اللجنة الوطنية الفلسطينية للتربية والثقافة والعلوم	مصدر التمويل
30/11/2023 - 31/05/2023	اجنדה المشروع
\$ 17,000	موازنة المشروع
التقنيات التربوية	مجالات المشروع
المعهد الوطني للتدريب التربوي، الإدارة العامة للبرمجة وأنظمة المعلومات	الإدارات العامة ذات العلاقة
4.3: ضمان تكافؤ فرص جميع النساء والرجال في الحصول على التعليم التقني والمهني والتعليم العالي الجيد والميسور التكلفة، بما في ذلك التعليم الجامعي، بحلول عام 2030	ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة
	نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:

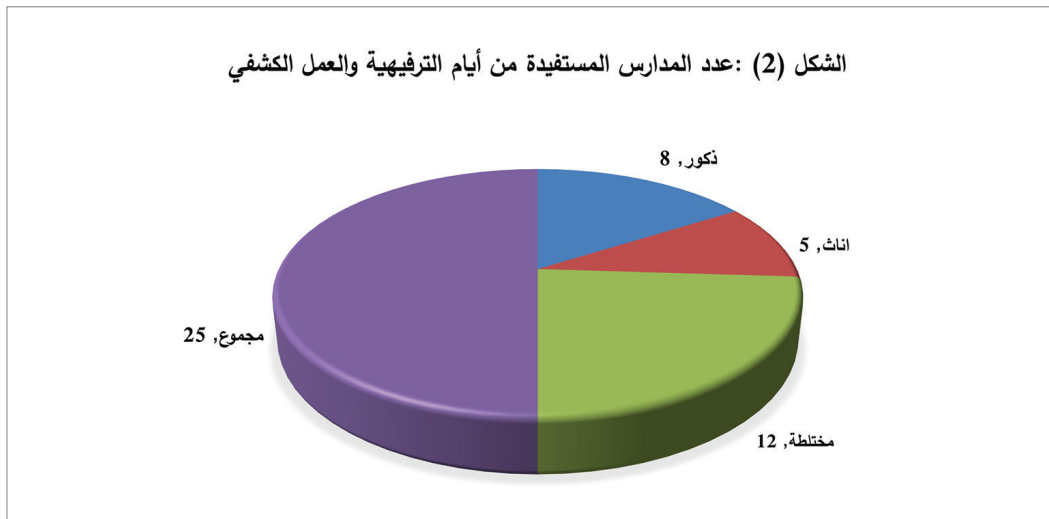
(40) اسم المشروع: تعزيز الهوية الوطنية وثوابتها الثقافية، والانتماء الوطني مع هيئة التوجيه السياسي والوطني	
582	رقم المشروع
تعزيز الهوية الوطنية وثوابتها الثقافية من خلال تنفيذ الأنشطة والفعاليات ذات الأهداف المشتركة.	الهدف من المشروع
هيئة التوجيه السياسي والوطني	مصدر التمويل
11/07/2026 - 11/07/2023	اجنדה المشروع
	موازنة المشروع
الأنشطة الطلابية، تدريب وتأهيل	مجالات المشروع
الإدارة العامة للنشاطات الطلابية، الإدارة العامة للتعليم المدرسي	الإدارات العامة ذات العلاقة
4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.	ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة
50 %	نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:

مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد المدارس المستفيدة من محاضرات تعزيز الهوية الوطنية وثوابتها الثقافية.



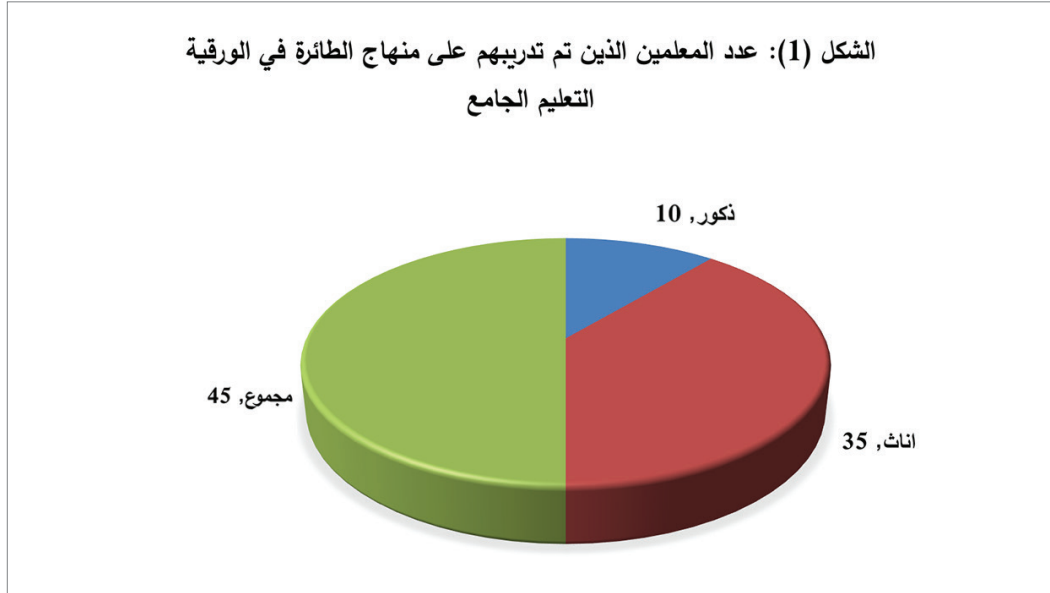
2. عدد المدارس المستفيدة من أيام الترفيهية والعمل الكشفي.



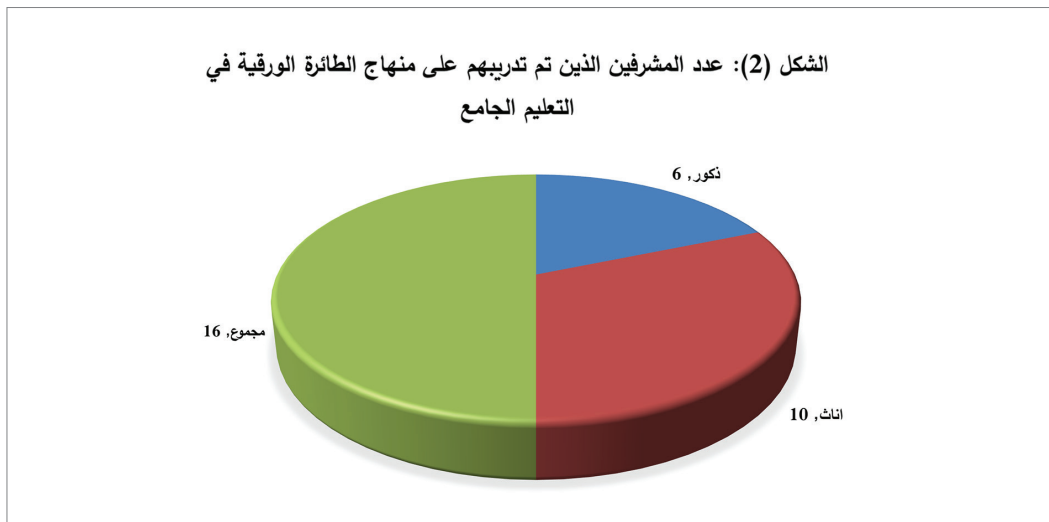
(41) اسم المشروع: دعم الأنشطة والفعاليات لبناء قدرات الكوادر التعليمية في مجال التعليم والتربية الخاصة مع جمعية اديوكيد الإيطالية	
583	رقم المشروع
دعم الأنشطة والفعاليات تنفيذ برامج تطوير لبناء قدرات الكوادر التعليمية في مجال التعليم والتربية الخاصة تحسين جودة البيئة التربوية تسهيل مشاركة الأطفال ذوي الإعاقة.	الهدف من المشروع
مؤسسة EducAid الإيطالية	مصدر التمويل
03/07/2026 - 03/07/2023	اجنحة المشروع
\$ 98,000	موازنة المشروع
الأبنية المدرسية والبنية التحتية، الصحة المدرسية والشمولية	مجالات المشروع
الادارة العامة للأبنية، الإدارة العامة للصحة الشمولية، الإدارة العامة للتعليم المدرسي، الإدارة العامة للتربية الخاصة	الإدارات العامة ذات العلاقة
4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.	ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة
4.4: بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة ومؤمنة وخالية من العنف للجميع	
100 %	نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:

مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على منهاج الطائفة الورقية في التعليم الجامع.



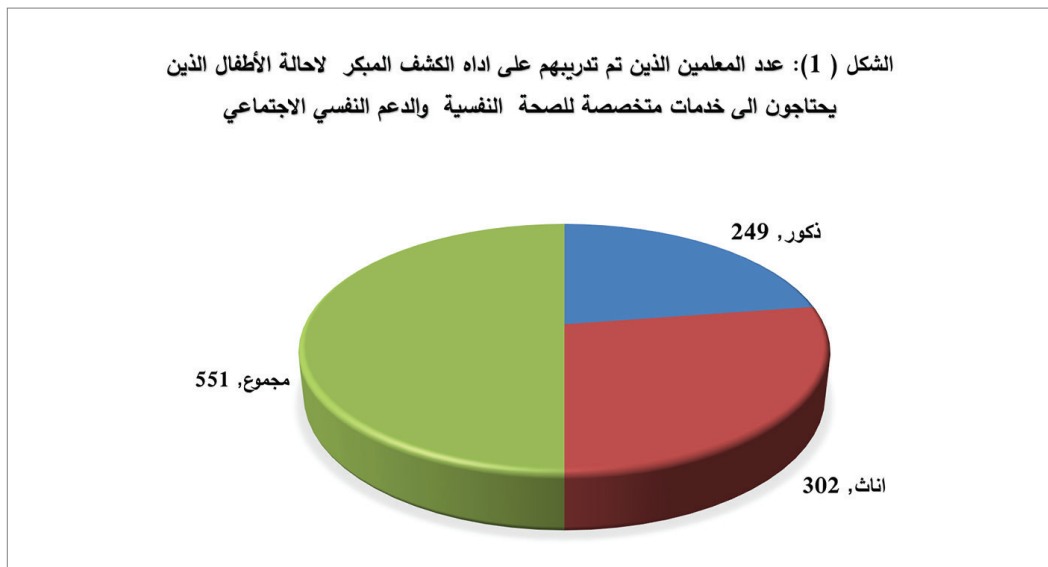
2. عدد المشرفين الذين تم تدريبهم على منهاج الطائفة الورقية في التعليم الجامع.



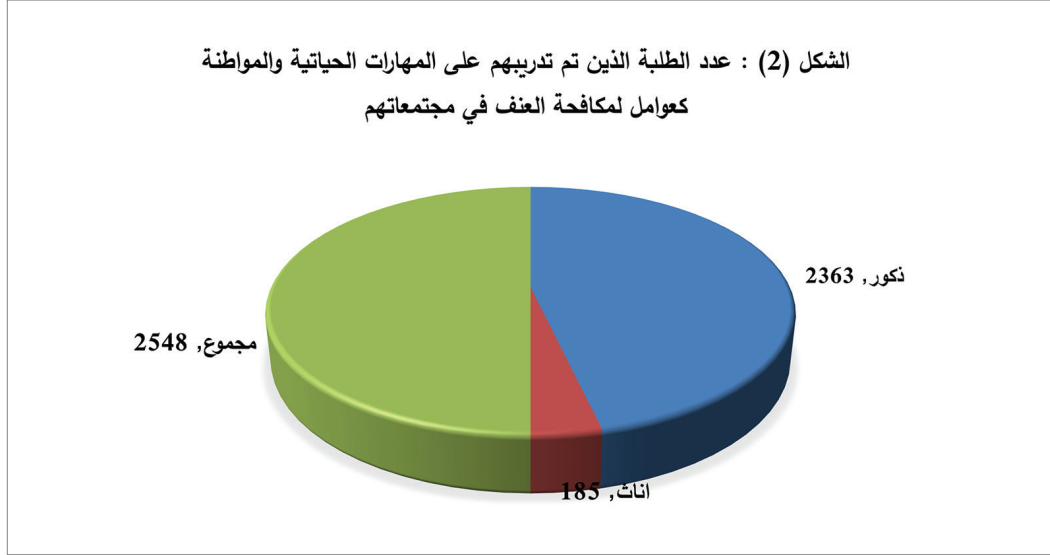
(42) اسم المشروع: مشروع الحد من العنف - خطة اليونسيف (2023-2025)	
رقم المشروع	588
الهدف من المشروع	تطوير قدرات المرشدين على سياسة وبدائل الحد من العنف واداة الكشف المبكر للمشاكل السلوكية
مصدر التمويل	KOICA
اجندة المشروع	30/09/2025 - 30/09/2021
موازنة المشروع	\$ 29,640
مجالات المشروع	تدريب
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للصحة الشمولية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	الغاية 4.2: ضمان أن تتاح لجميع الفتيات والفتيان فرص الحصول على نوعية جيدة من النماء والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي حتى يكونوا جاهزين للتعليم الابتدائي بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	100 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على اداة الكشف المبكر لاحالة الأطفال الذين يحتاجون الى خدمات متخصصة للصحة النفسية والدعم النفسي الاجتماعي.



2. عدد الطلبة الذين تم تدريبهم على المهارات الحياتية والمواطنة كعوامل لمكافحة العنف في مجتمعاتهم.



43 اسم المشروع: توسعة وانشاء مدارس جديدة في الضفة الغربية وغزة مع البنك الإسلامي للتنمية	
رقم المشروع	590
الهدف من المشروع	- استيعاب الزيادة السنوية الطبيعية في اعداد الطلاب - التخفيف من اكتظاظ الطلبة في المدارس المجاورة - توفير غرف صفية متناسبة مع احتياجات المناهج - تحسين البيئة المدرسية من خلال اعمال التأهيل - توفير خدمات تعليم اساسي ذات جودة ومحتوى عالي
مصدر التمويل	البنك الإسلامي للتنمية
اجندة المشروع	27/07/2026 - 27/07/2023
موازنة المشروع	\$ 5,300,000,00
مجالات المشروع	الأبنية المدرسية والبنية التحتية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأبنية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	أ.4 بناء المرافق التعليمية التي تراعي الفروق بين الجنسين، والإعاقة، والأطفال، ورفع مستوى المرافق التعليمية القائمة وتهيئة بيئات تعليمية فعالة وآمنة وخالية من العنف للجميع.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	4% 2

44) اسم المشروع: تحسين معدات التعلم عن بعد بدعم من JICA	
رقم المشروع	591
الهدف من المشروع	تحسين معدات التعلم عن بعد من خلال شراء معدات وأدوات التصوير الرقمية ومواد تعليمية في استوديوهات القنوات التلفزيونية التعليمية ومعدات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المدارس.
مصدر التمويل	JICA
اجنحة المشروع	10/08/2028 - 10/08/2023
موازنة المشروع	\$ 3,418,230
مجالات المشروع	التقنيات التربوية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة المصادر والتقنيات
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوفر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	35% ³

45) اسم المشروع: تحسين البيئة المدرسية - نشاطات -2023 خطة اليونيسف (2023-2025)	
رقم المشروع	592
الهدف من المشروع	تحسين البيئة المدرسية من خلال تنفيذ أنشطة زراعية في المدارس المستهدفة لتعزيز مفهوم المدرسة الخضراء تصميم جداريات لتحسين المظهر البيئي للمدارس المستهدفة تزويد 50 من الطلبة بحقائب نظافة شخصية ضمن المدارس والطلاب المستهدفين
مصدر التمويل	KOICA
اجنحة المشروع	30/12/2023 - 01/08/2023
موازنة المشروع	\$ 22,970
مجالات المشروع	الصحة المدرسية الشمولية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للصحة الشمولية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.1: ضمان أن يتمتع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	

(46) اسم المشروع: دعم برامج ذوي الإعاقة وسهولة وصولهم الى الخدمات مع جمعية بيت لحم العربية للتأهيل	
رقم المشروع	595
الهدف من المشروع	التدخل المباشر مع الأطفال ذوي الإعاقة في مجال تسهيل وصولهم إلى الحقوق والخدمات الأساسية
مصدر التمويل	جمعية بيت لحم العربية للتأهيل
اجندة المشروع	04/05/2024 - 04/05/2023
موازنة المشروع	
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، الدراسات والأبحاث، الأنشطة الطلابية، الصحة المدرسية والشمولية، دمج الطلبة ذوي الإعاقة وصعوبات التعلم
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للصحة الشمولية الإدارة العامة للتربية الخاصة الإدارة العامة للتعليم المدرسي الإدارة العامة للبحوث والدراسات
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.5: القضاء على التفاوت بين الجنسين في التعليم وضمان تكافؤ فرص الوصول إلى جميع مستويات التعليم والتدريب المهني للفئات الضعيفة، بما في ذلك للأشخاص ذوي الإعاقة والشعوب الأصلية والأطفال الذين يعيشون في ظل أوضاع هشّة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	4

(47) اسم المشروع: الحق في الصحة والغذاء والوصول للمياه مع مركز بيسان للبحوث والانماء	
رقم المشروع	596
الهدف من المشروع	- دعم مدارس في مديرية ضواحي القدس باللوازم والمعدات لتعزيز وصول الطلبة للمياه. - دعم كل مدرسة بتنفيذ مبادرة خاصة بتعزيز وصول الطلبة للمياه والحفاظ على الصحة العامة . - دعم عقد عمل مسرحي خاص بدور الطلبة في الحفاظ على البيئة وتعزيز السلوكيات الخاصة بالوصول للمياه
مصدر التمويل	مركز بيسان للبحوث والانماء
اجندة المشروع	11/07/2026 - 11/07/2023
موازنة المشروع	\$ 4,500
مجالات المشروع	الأبنية المدرسية والبنية التحتية، الأنشطة الطلابية، الصحة المدرسية والشمولية، لوازم وتجهيزات
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للنشاطات الطلابية الإدارة العامة للأبنية الإدارة العامة للصحة الشمولية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	

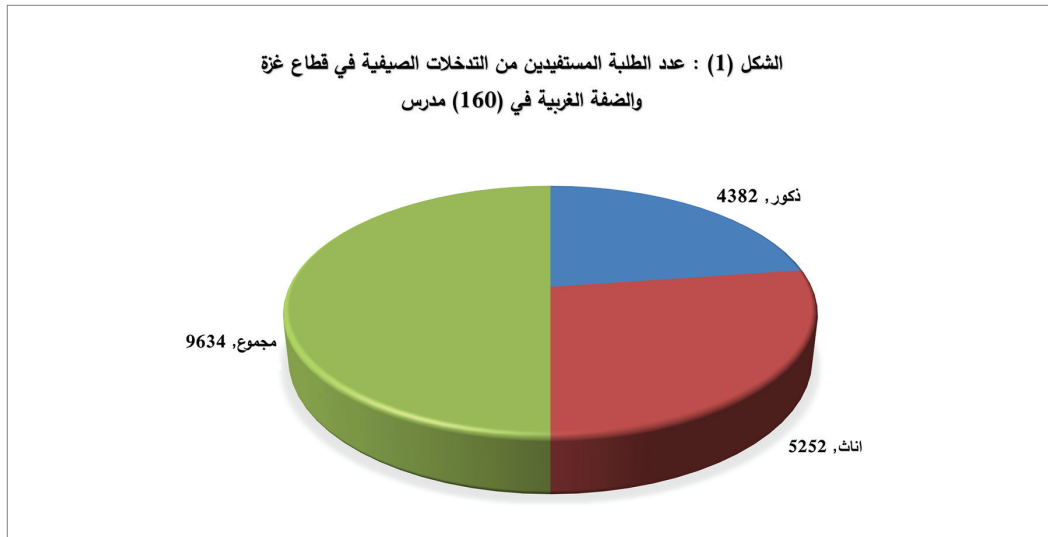
(48) اسم المشروع: دمج الموسيقى في الحياة الاكاديمية وغير المنهجية لأطفال فلسطين مع جمعية الكمنجاتي	
رقم المشروع	597
الهدف من المشروع	دمج الموسيقى في الحياة الأكاديمية وغير المنهجية لأطفال فلسطين وبالأخص منطقة الخليل
مصدر التمويل	جمعية الكمنجاتي
اجندة المشروع	11/07/2026 - 11/07/2023
موازنة المشروع	
مجالات المشروع	الأنشطة الطلابية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للنشاطات الطلابية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.1: ضمان أن يتمتع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	

(49) اسم المشروع: تعزيز البنية التحتية التكنولوجية في المدارس لدعم مسار STEM بدعم من مؤسسة التعاون	
رقم المشروع	598
الهدف من المشروع	<p>1. الاستفادة من النموذج الفنلندي، بالشراكة مع خبراء فنلنديين للاستفادة من تجربتهم المتقدمة والناجحة في تبني التعليم ضمن نهج ادماج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (2). (STEM). تبني 18 مدرسة ابتدائية من كافة المديرية في الضفة الغربية والقدس.</p> <p>3. تعزيز البنية التحتية التكنولوجية لهذه المدارس من أجهزة ومختبرات ومعدات تكنولوجية.</p> <p>4. تبني مسار STEM بشكل متكامل في المدارس استناداً إلى البنية التحتية التكنولوجية 5. تأهيل لكل من المدارس المختارة بما يشمل صيانة وتوسعة طبقاً للمعايير المتفق عليها 6. التمكين المعرفي المناسب للكادر البشري من ومديري مدارس ومعلمين وطلاب</p>
مصدر التمويل	مؤسسة التعاون
اجنحة المشروع	02/09/2025 - 02/09/2023
موازنة المشروع	\$ 1,450,000
مجالات المشروع	الأبنية المدرسية والبنية التحتية، التدريب والتأهيل، STEM، لوازم وتجهيزات، التقنيات التربوية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الادارة العامة للأبنية الإدارية العامة للتعليم المدرسي الإدارة العامة للمصادر والتقنيات الإدارية العامة للبرمجة وأنظمة المعلومات
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.1: ضمان أن يتمتع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	

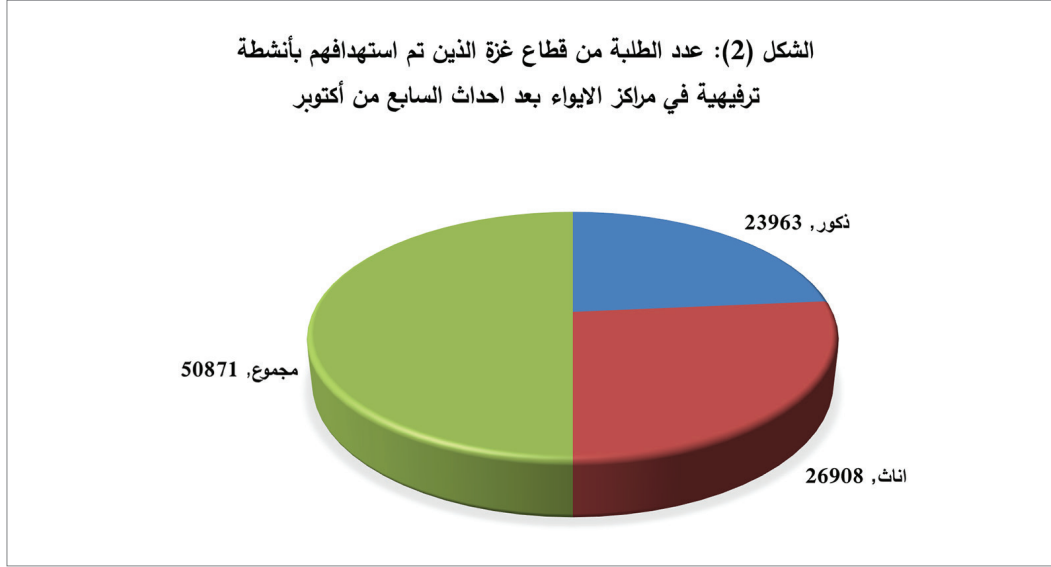
594		رقم المشروع
تعزيز المهارات الحياتية للطلبة المراهقين من خلال: تنظيم نوادي تعليمية صيفية بمشاركة 4000 من الطلبة في الضفة وغزة تنظيم اندية STEM على مستوى المدارس والمديريات في محور الروبوت والذكاء الاصطناعي بمشاركة 2500 من الطلبة بمساندة 250 معلم		الهدف من المشروع
KOICA		مصدر التمويل
31/08/2023 - 01/05/2023		اجنحة المشروع
\$ 371,879		موازنة المشروع
التقنيات التربوية، STEM، الأنشطة الطلابية		مجالات المشروع
الإدارة العامة للمصادر والتقنيات، الإدارة العامة للتعليم المدرسي، الإدارة العامة للأنشطة الطلابية		الإدارات العامة ذات العلاقة
الغاية 4.1: ضمان أن يتمتع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة، بحلول عام 2030		ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة
100 %		نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:

مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد الطلبة المستفيدين من التدخلات الصيفية في قطاع غزة والضفة الغربية في (160) مدرسة.



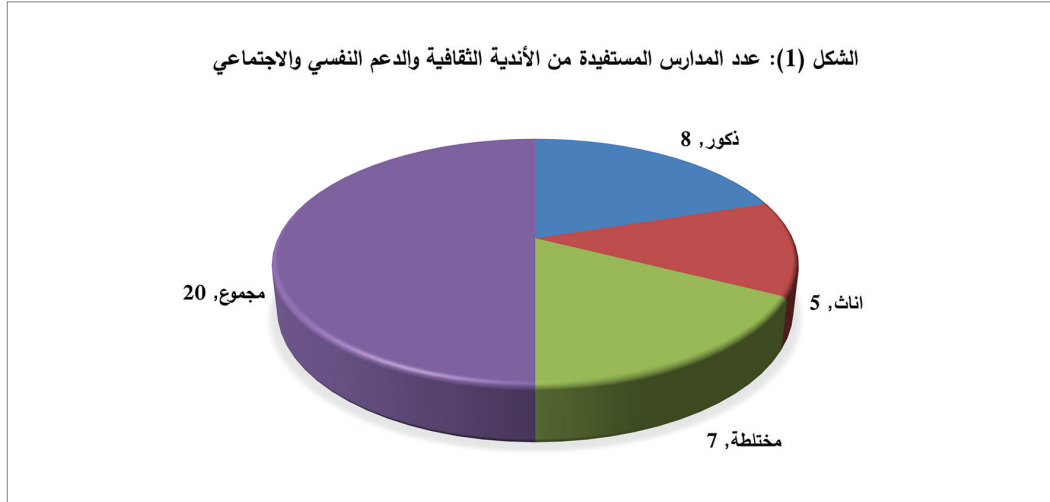
2. عدد الطلبة من قطاع غزة الذين تم استهدافهم بأنشطة ترفيهية في مراكز الإيواء بعد أحداث السابع من أكتوبر.



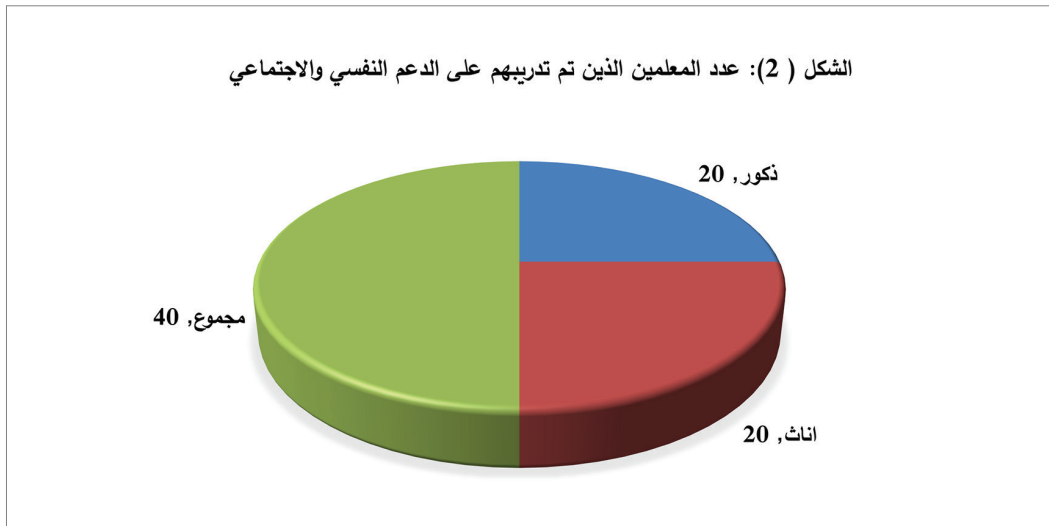
(51) اسم المشروع: البطولة الوطنية للمناظرة مع مؤسسة أفكار للتطوير التربوي والثقافي	
رقم المشروع	603
الهدف من المشروع	تعميم ثقافة المناظرة بين الطلبة والمعلمين من خلال تشكيل الفرق الطلابية واجراء المسابقات، تفعيل الأندية الثقافية في المدارس
مصدر التمويل	مؤسسة افكار للتطوير التربوي والثقافي
اجندة المشروع	21/09/2023 - 21/09/2026
موازنة المشروع	\$ 100,000
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للنشاطات الطلابية، الإدارة العامة للتربية الخاصة
مجالات المشروع	تدريب، نشاطات
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	الغاية 4.ج: تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، ولا سيما في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	90 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد المدارس المستفيدة من الأندية الثقافية والدعم النفسي والاجتماعي.



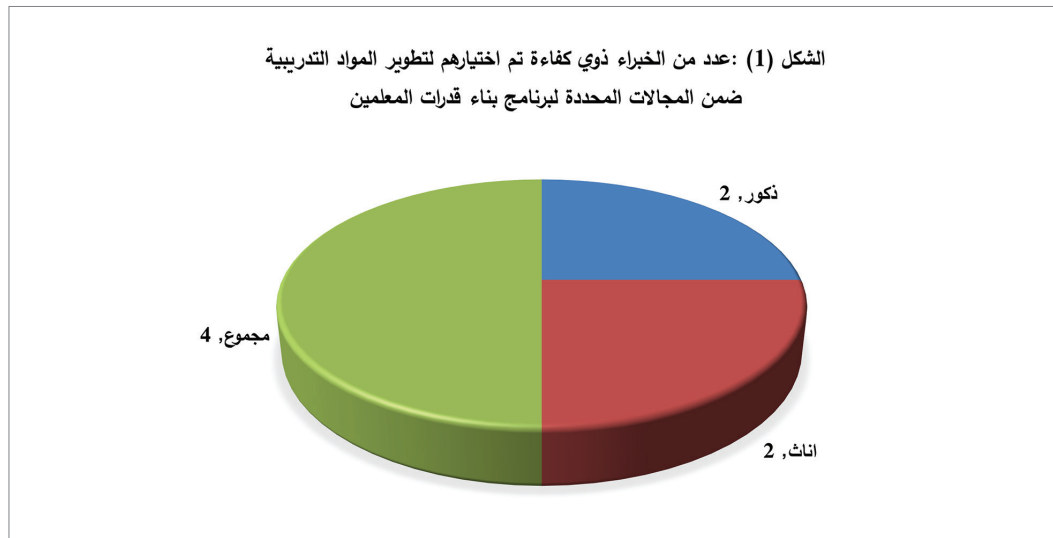
2. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم على الدعم النفسي والاجتماعي.



(52) اسم المشروع : الاسهام في تحسين جودة التعليم من خلال برنامج تأهيل المعلمين الجدد وتطوير البيئة المدرسية بالتعاون مع جمعية نُعَم لفلسطين	
رقم المشروع	601
الهدف من المشروع	1. الاسهام في تحسين البيئة التعليمية خاصة في المدارس الأقل حظا لتكون حاضنة للإبداع والتميز لجميع الطلبة بمختلف المجالات. 2. تطوير برنامج تدريبي متكامل للمعلمين
مصدر التمويل	Teach for Palestine
اجنحة المشروع	22/10/2026 - 22/10/2023
موازنة المشروع	\$ 220,000
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل
الإدارات العامة ذات العلاقة	المعهد الوطني للتدريب التربوي، الإدارة العامة للتعليم المدرسي
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	الغاية ج.4: تحقيق زيادة كبيرة في عدد المعلمين المؤهلين، بما في ذلك من خلال التعاون الدولي لتدريب المعلمين في البلدان النامية، ولا سيما في أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	80 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

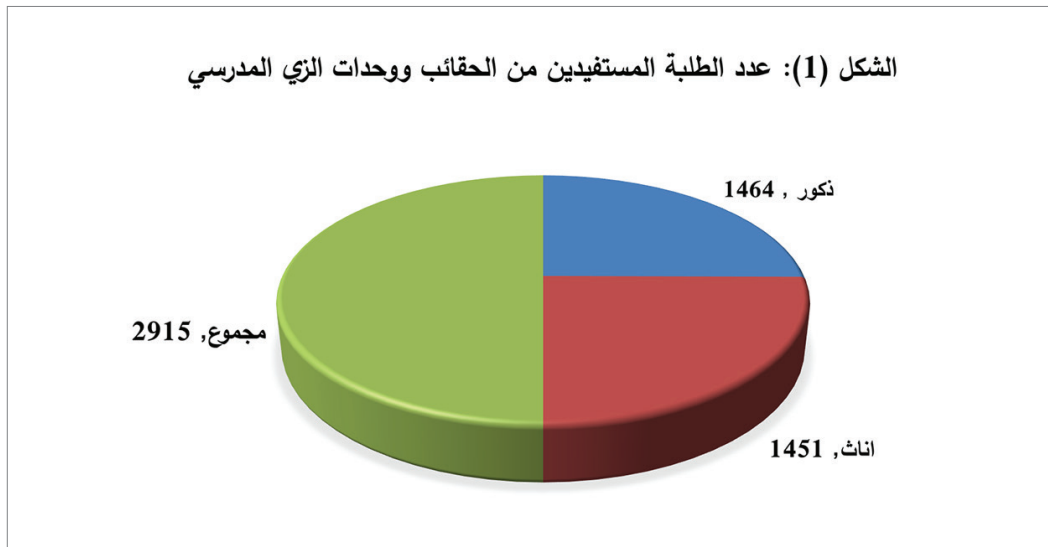
1. عدد من الخبراء ذوي كفاءة تم اختيارهم لتطوير المواد التدريبية ضمن المجالات المحددة لبرنامج بناء قدرات المعلمين.



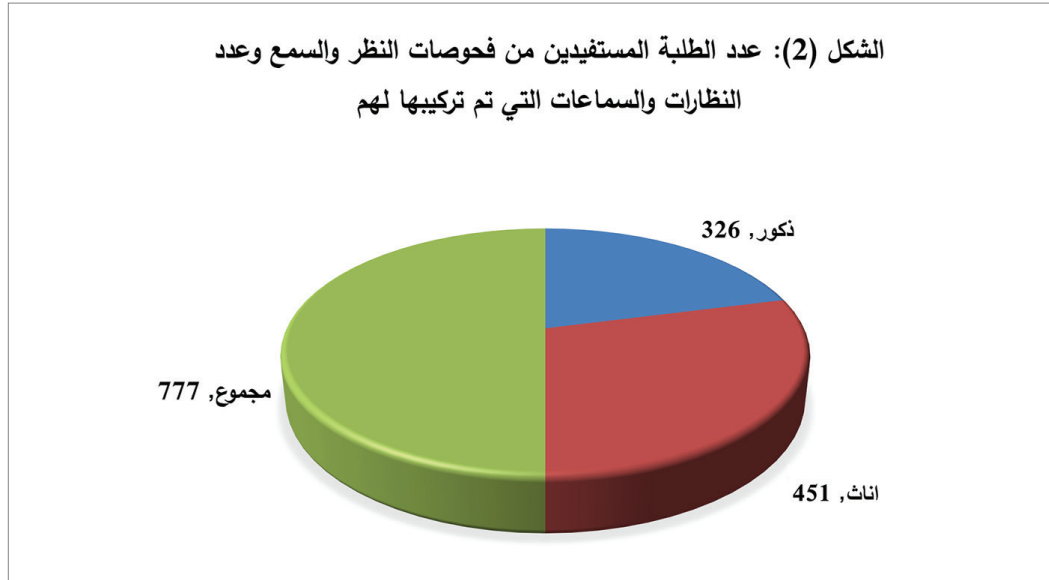
(53) اسم المشروع: دعم الطلبة الاكثر حاجة للأدوات الطبية في مدارس مديرية نابلس بالتعاون مع جمعية أيدي جيل المستقبل	
رقم المشروع	602
الهدف من المشروع	دعم الطلبة الاكثر حاجة للأدوات الطبية في مدارس مديرية نابلس حسب احتياجات الطلبة وضمن المساهمات الآتية: النظارات الطبية، السماعات الطبية، الحقائب المدرسية، الزي المدرسي.
مصدر التمويل	جمعية أيدي جيل المستقبل
اجندة المشروع	31/12/2023 - 23/10/2023
موازنة المشروع	\$ 144,242
مجالات المشروع	المساعدات المادية والعينية للطلبة، الصحة المدرسية والشمولية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للصحة الشمولية، الإدارة العامة للتربية الخاصة
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.1: ضمان أن يتمتع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	100 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد الطلبة المستفيدين من الحقائب ووحدات الزي المدرسي.



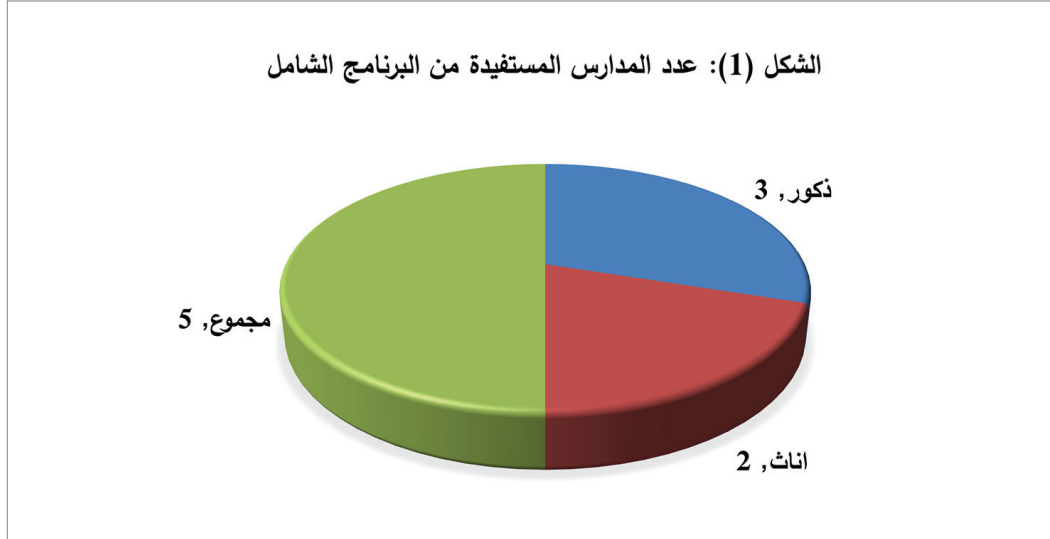
2. عدد الطلبة المستفيدين من فحوصات النظر والسمع وعدد النظارات والسماعات التي تم تركيبها لهم.



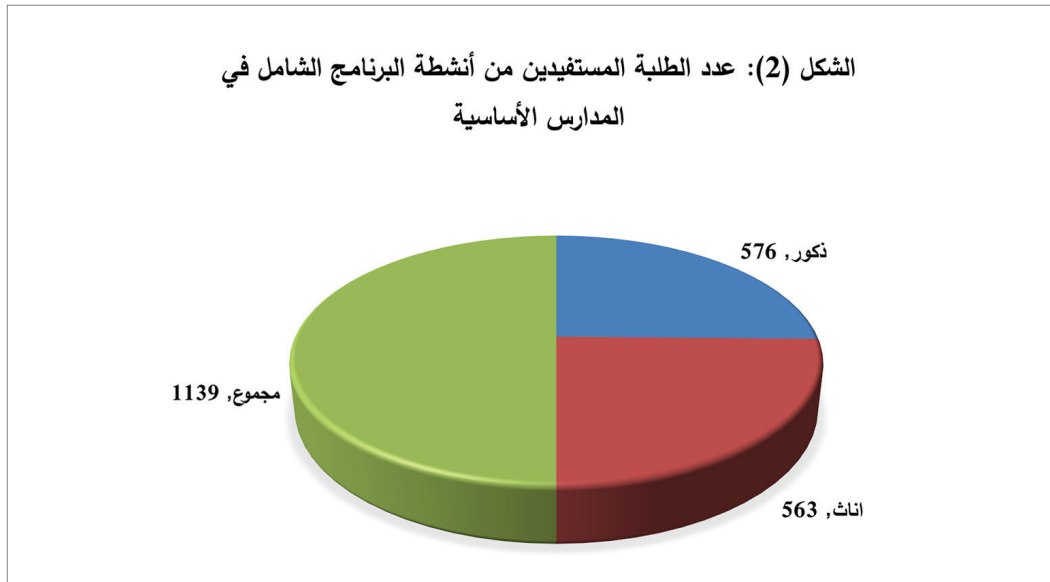
54) اسم المشروع: برنامج MECI الشامل للطلبة الفلسطينيين للصفوف (1-11) بدعم من مؤسسة الشرق الأوسط للأطفال	
رقم المشروع	587
الهدف من المشروع	دعم الأنشطة والفعاليات ذات الأهداف المشتركة بين الجمعية والوزارة وفقاً لضوابط ومنهجية وزارة التربية والتعليم، من خلال برنامج MECI الشامل للطلبة الفلسطينيين للصفوف (1-11)، وتقديم الدعم لهم من خلال التعليم التمكيني بالإضافة إلى تقديم الدعم النفسي، وإقامة المخيمات الصيفية المجانية سنوياً في المدارس المستهدفة
مصدر التمويل	مؤسسة الشرق الأوسط للأطفال-meci
اجنحة المشروع	29/10/2023 - 29/10/2026
موازنة المشروع	\$ 748,763
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للنشاطات الطلابية، الإدارة العامة للصحة الشمولية
مجالات المشروع	الأنشطة الطلابية، الصحة المدرسية والشمولية
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.1: ضمان أن يتمتع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	100 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد المدارس المستفيدة من البرنامج الشامل.

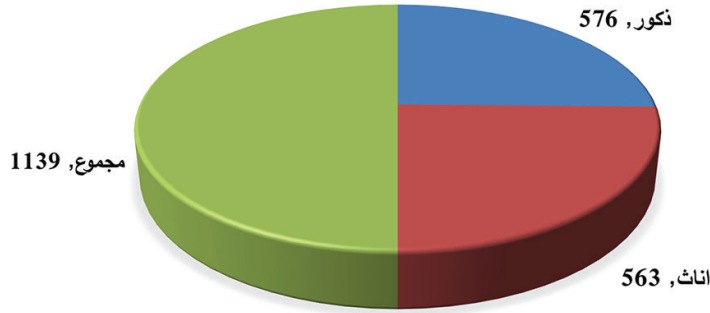


2. عدد الطلبة المستفيدين من أنشطة البرنامج الشامل في المدارس الأساسية.



3. عدد الطلبة المستفيدين من أنشطة البرنامج الشامل في المدارس الثانوية.

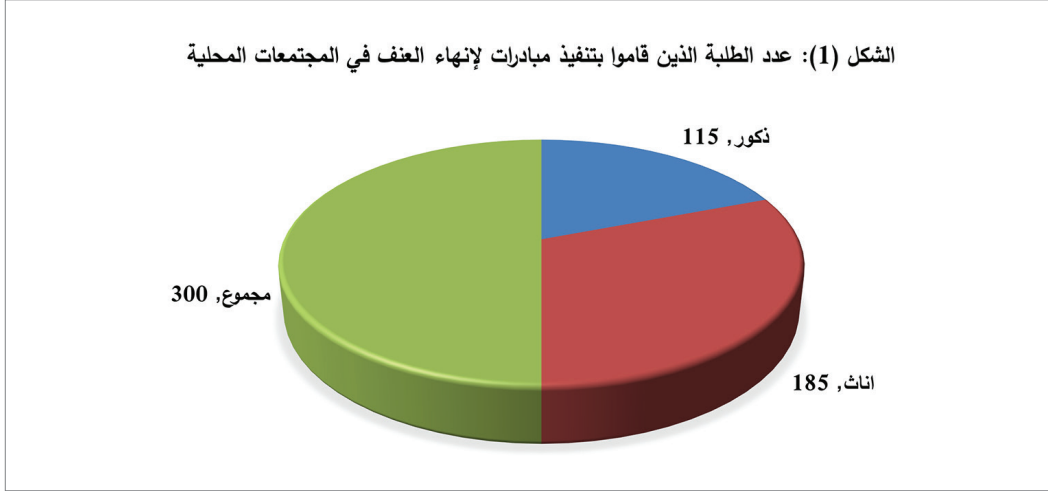
الشكل (3) : عدد الطلبة المستفيدين من أنشطة البرنامج الشامل في المدارس الثانوية



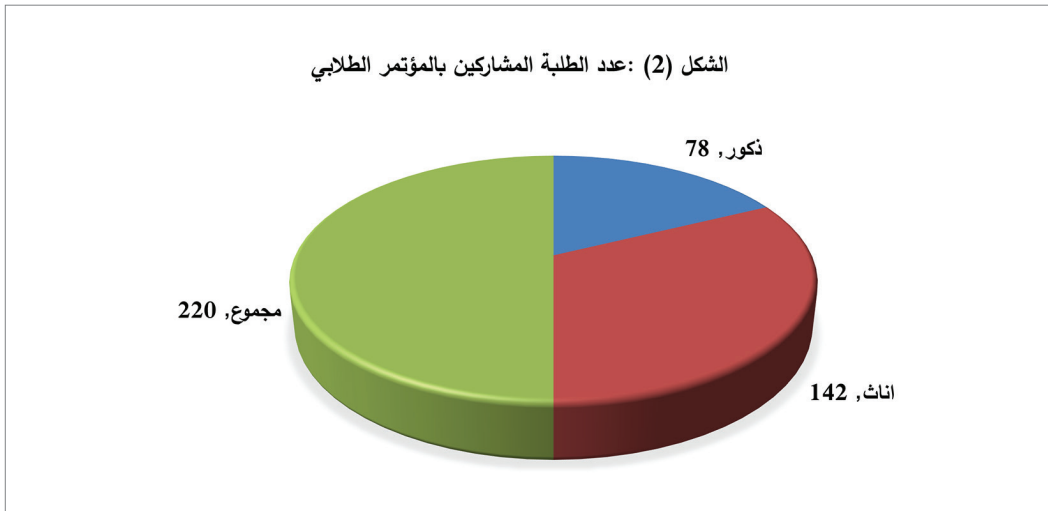
55) اسم المشروع: المؤتمر الطلابي الخاص بالقضايا التربوية (التعليم وقسم المراهقين) - نشاطات -2023 خطة اليونيسف (2023-2025)	
رقم المشروع	589
الهدف من المشروع	تنمية وتطوير قدرات الطلاب المشاركين من سن 14-18 سنة من خلال جلسات التدريب في المؤتمرات الطلابية
مصدر التمويل	KOICA
اجنحة المشروع	31/08/2023 - 01/07/2023
موازنة المشروع	\$ 20,091
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، مؤتمرات وملتقيات
الإدارات العامة ذات العلاقة	وحدة العلاقات الدولية والعامة
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.1: ضمان أن يتمتع جميع الفتيات والفتيان بتعليم ابتدائي وثانوي مجاني ومنصف وجيد، مما يؤدي إلى تحقيق نتائج تعليمية ملائمة وفعالة، بحلول عام 2030
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	100 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. عدد الطلبة الذين قاموا بتنفيذ مبادرات لإنهاء العنف في المجتمعات المحلية.



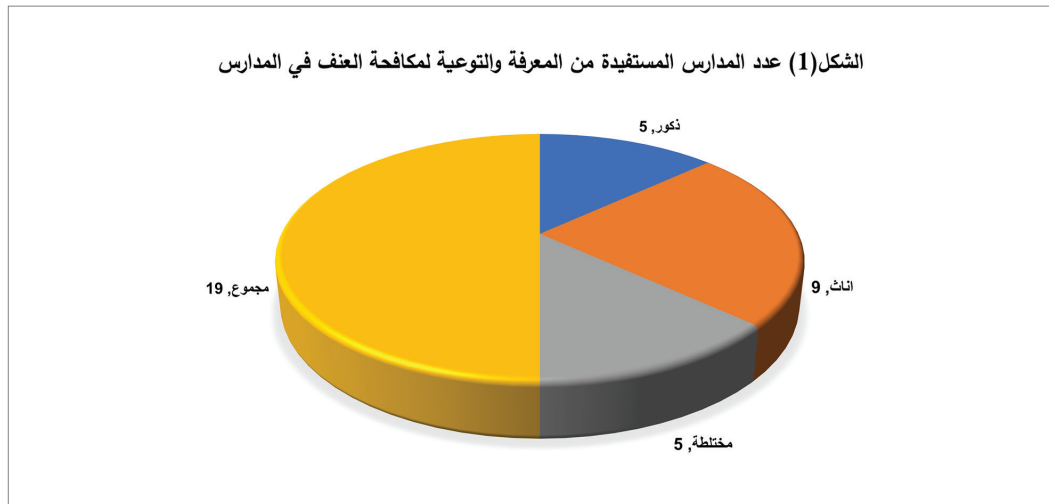
2. عدد الطلبة المشاركين بالمؤتمر الطلابي.



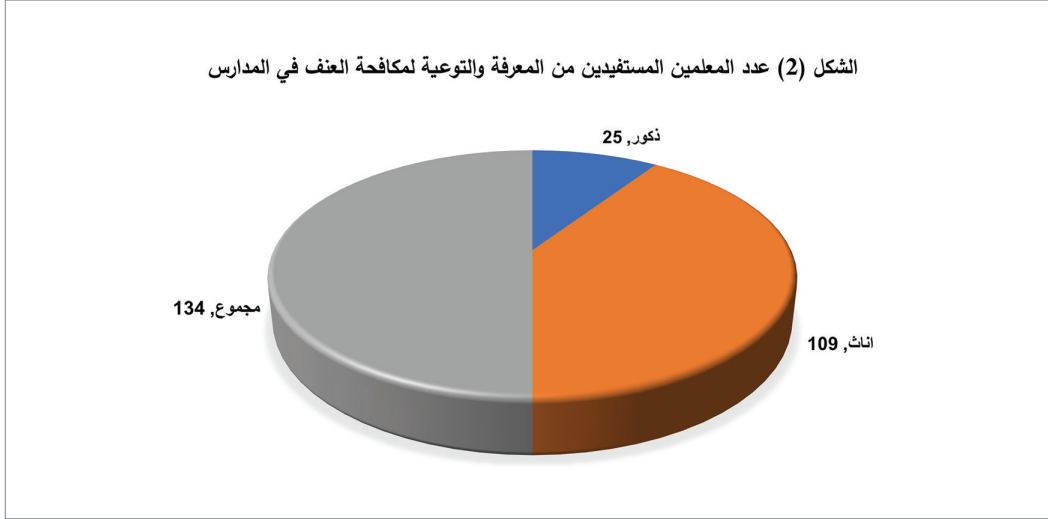
(56) اسم المشروع: المساهمة في تطوير التعليم والتعلم بالتعاون مع مؤسسة تامر	
رقم المشروع	604
الهدف من المشروع	دعم الأنشطة والفعاليات ذات الأهداف المشتركة بين الوزارة والمؤسسة، والتي تهدف الى المساهمة في تطوير التعليم والتعلم
مصدر التمويل	مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي
اجنحة المشروع	20/09/2025 - 20/09/2023
موازنة المشروع	\$ 322,017
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للنشاطات الطلابية، الإدارة العامة للصحة الشمولية، الإدارة العامة للتعليم المدرسي، الإدارة العامة للتربية الخاصة
مجالات المشروع	التدريب والتأهيل، دمج الطلبة ذوي الإعاقة وصعوبات التعلم
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	80 %

مؤشرات الأداء الرئيسية:

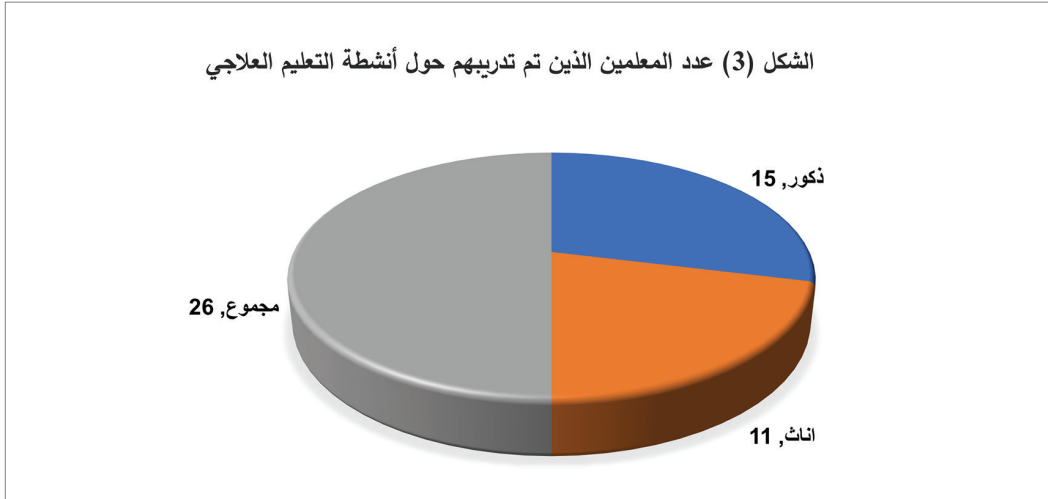
1. عدد المدارس المستفيدة من المعرفة والتوعية لمكافحة العنف في المدارس.



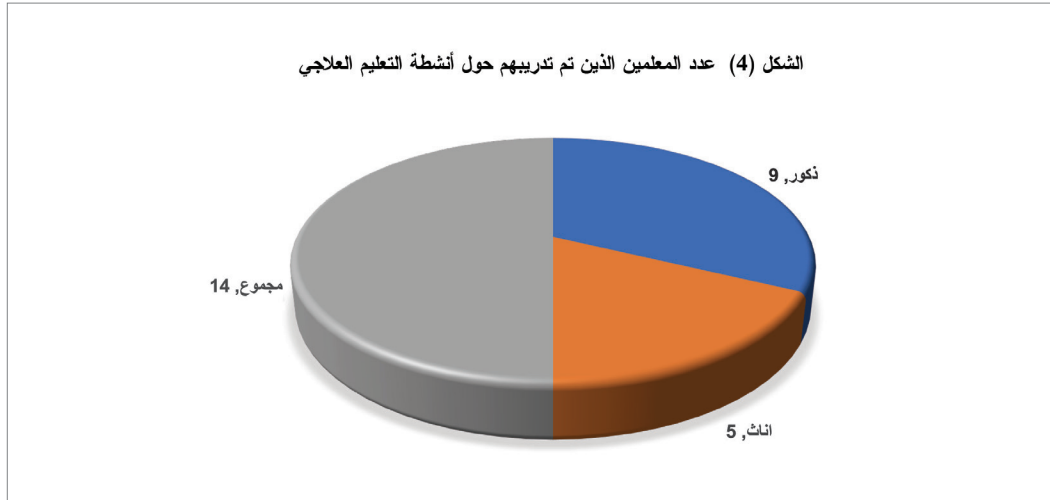
2. عدد المعلمين المستفيدين من المعرفة والتوعية لمكافحة العنف في المدارس.



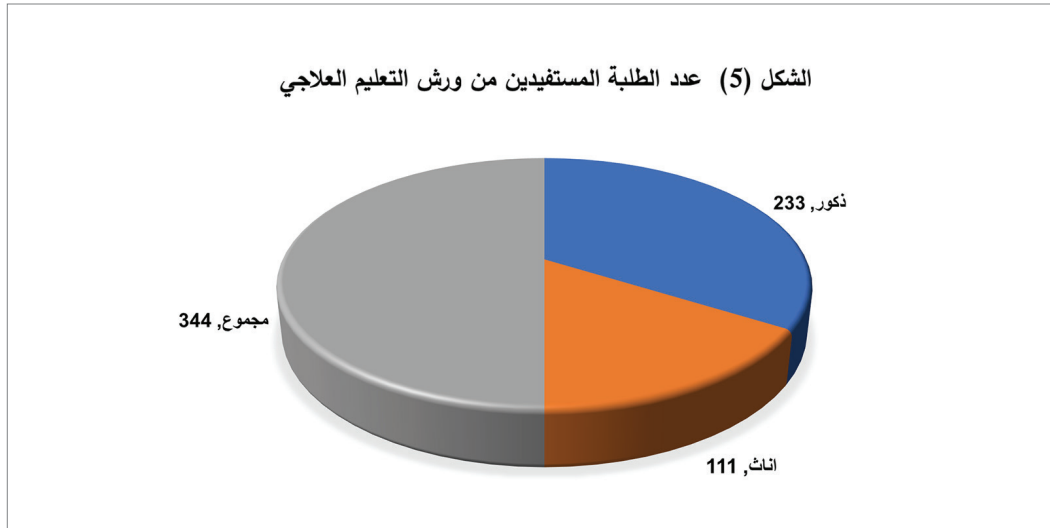
3. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم حول أنشطة التعليم العلاجي.



4. عدد المعلمين الذين تم تدريبهم حول أنشطة التعليم العلاجي.



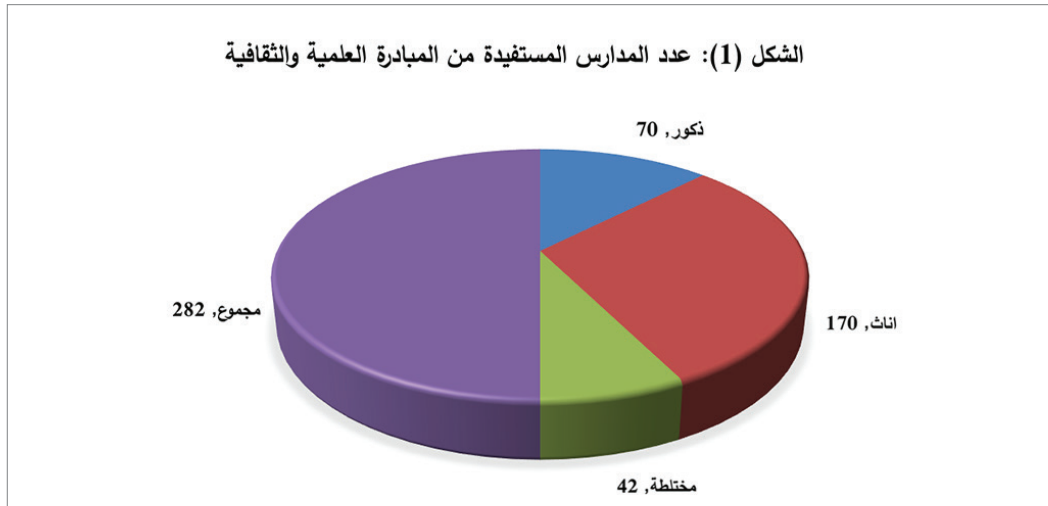
5. عدد الطلبة المستفيدين من ورش التعليم العلاجي.



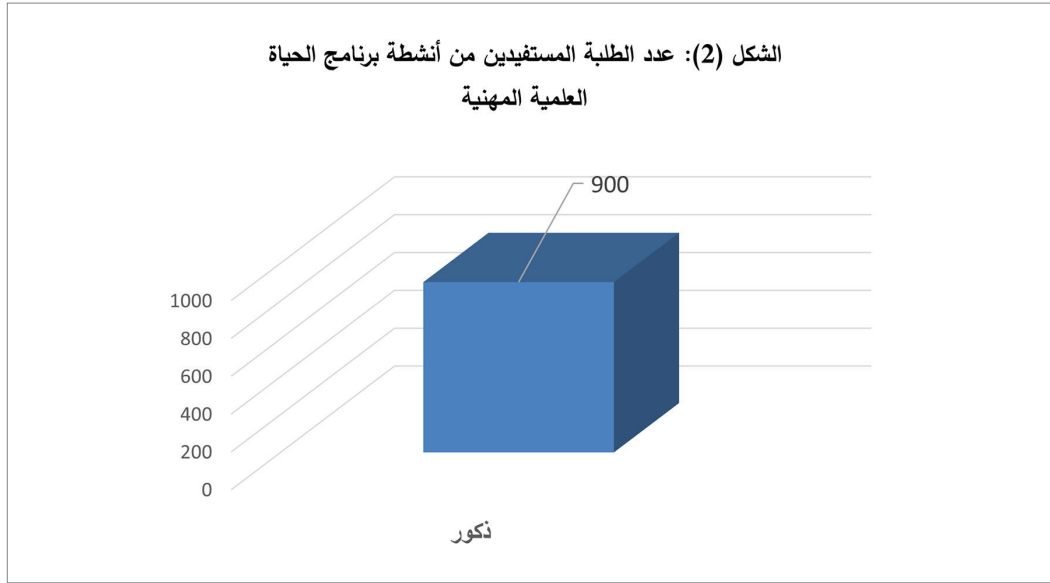
اسم المشروع: برنامج إنجاز فلسطين (57)	
رقم المشروع	608
الهدف من المشروع	إثراء مسيرة التعلم في المدارس الفلسطينية في الضفة الغربية والقدس وقطاع غزة ببعض الأنشطة التربوية من خلال مجموعة من البرامج والأنشطة التي تهدف الى تمكين الفئات المستهدفة من الطلبة والمعلمين بالمعرفة والخبرات العملية والمهارات الحياتية وذلك بالتعاون مع الإدارات العامة المختصة بالوزارة تحسين البيئة المدرسية لمجموعة من المدارس في الضفة الغربية بما يضمن تطوير البيئة التحتية للمدارس المستهدفة
مصدر التمويل	مؤسسة انجاز فلسطين
اجنحة المشروع	30/06/2024 - 07/12/2023
موازنة المشروع	\$ 172,180
مجالات المشروع	تدريب، مبادرات، أبنية مدرسية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للأبنية، الإدارة العامة للتعليم المدرسي، الإدارة العامة للنشاطات الطلابية، الإدارة العامة للتعليم المهني والتقني
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	\$ 85

مؤشرات الأداء الرئيسية:

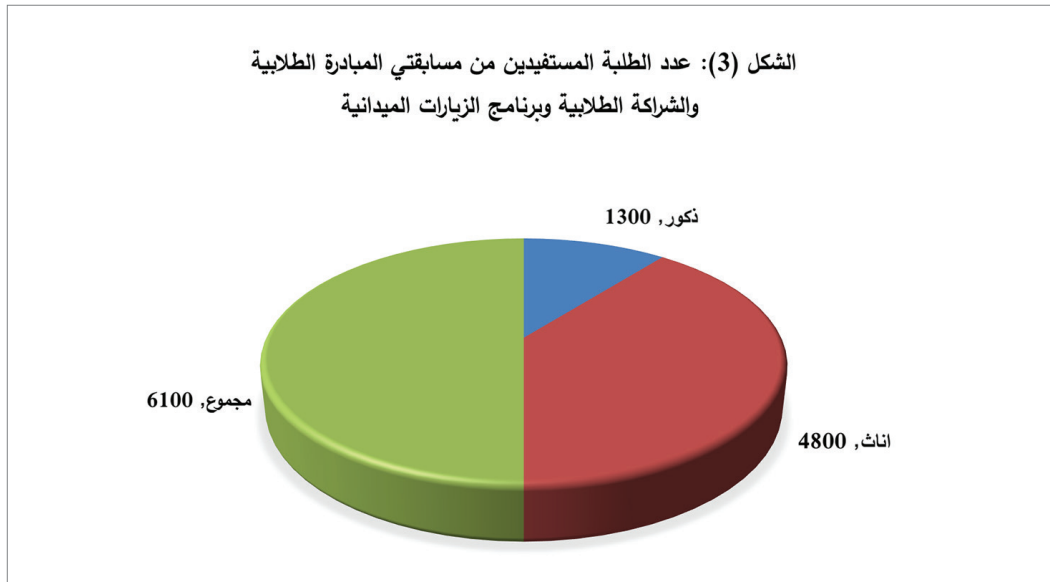
1. عدد المدارس المستفيدة من المبادرة العلمية والثقافية.



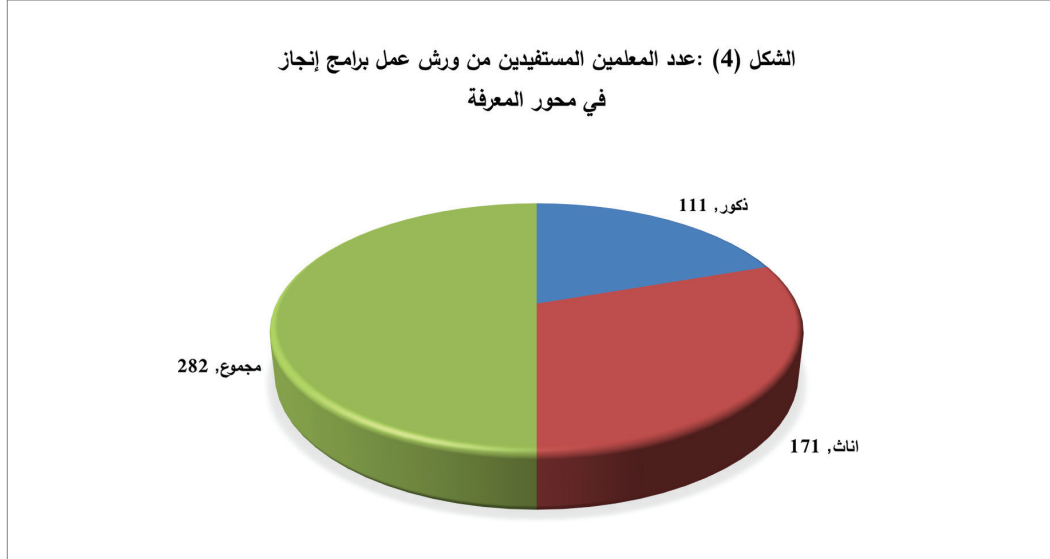
2. عدد الطلبة المستفيدين من أنشطة برنامج الحياة العلمية المهنية.



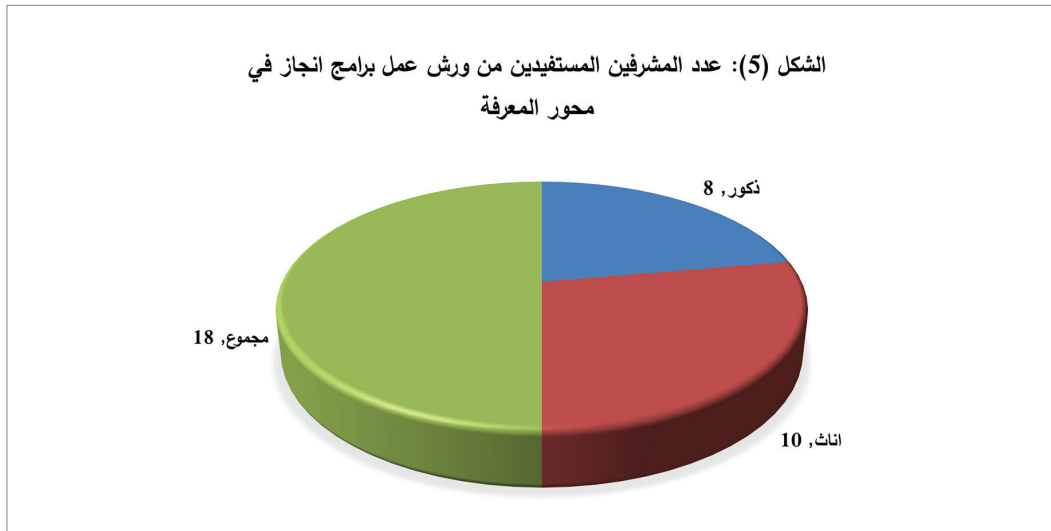
3. عدد الطلبة المستفيدين من مسابقتي المبادرة الطلابية والشراكة الطلابية وبرنامج الزيارات الميدانية.



4. عدد المعلمين المستفيدين من ورش عمل برامج إنجاز في محور المعرفة.



5. عدد المشرفين المستفيدين من ورش عمل برامج إنجاز في محور المعرفة.



(58) المشروع: تعزيز تعليم وحماية الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية المدموجين في المدارس الحكومية مع مركز جبل النجمة للتأهيل	
451	رقم المشروع
التعاون المشترك بين الطرفين وفقاً للأنشطة والخدمات التي يقدمها الطرف الأول (وزارة التربية) حول تعليم وحماية الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية وأهاليهم، وذلك لتعزيز تعليم وحماية الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية المدموجين في المدارس الحكومية من خلال تنفيذ العديد من الأنشطة لها	الهدف من المشروع
مركز جبل النجمة للتأهيل	مصدر التمويل
07/2023/ 30 - 24/03/2021	اجندة المشروع
\$ 342,852	موازنة المشروع
تدريب، نشاطات، مبادرات	مجالات المشروع
الإدارة العامة للتربية الخاصة	الإدارات العامة ذات العلاقة
تحسين الالتحاق والبقاء في التعليم	توزيع المشروع وفق أولويات الخطة الاستراتيجية
4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030	ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة
	نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:

برنامج الإدارة والحوكمة

(1) اسم المشروع: ربط المدارس الحكومية بشبكة الوزارة وتطوير أنظمة الحاسوب وأمن المعلومات - نشاطات 2023 - خطة اليونيسف (2023-2025)	
رقم المشروع	593
الهدف من المشروع	تطوير انظمة الحاسوب والشبكة الخاصة بالوزارة والمدارس من خلال: 1. تطوير انظمة المعلومات وشراء خادمت وكوابل واجهزة ربط 2. تطوير انظمة التشغيل والحماية والتراخيص. 3. استضافة المنصة.
مصدر التمويل	KOICA
اجنדה المشروع	30/09/2023 - 05/06/2023
موازنة المشروع	\$ 72,970
مجالات المشروع	التقنيات التربوية
الإدارات العامة ذات العلاقة	الإدارة العامة للمصادر والتقنيات، الإدارة العامة للبرمجة وأنظمة المعلومات
ارتباط المشروع بأهداف التنمية المستدامة	4.7: ضمان أن يكتسب جميع المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لدعم التنمية المستدامة، بما في ذلك بجملة من السبل من بينها التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، وحقوق الانسان، والمساواة بين الجنسين، والترويج لثقافة السلام ونبذ العنف، والمواطنة العالمية، وتقدير التنوع الثقافي، وتقدير مساهمة الثقافة في التنمية المستدامة، بحلول عام 2030.
نسبة الإنجاز الفعلية حتى نهاية العام 2023:	100 %

المعيقات والتوصيات:

المعيقات:

1. صعوبة متابعة بعض المشاريع المتعثرة بسبب ضعف التنسيق مع الإدارات العامة ذات العلاقة.
2. ضعف في قدرات بعض ممثلي الإدارات العامة والمانحين في بناء مؤشرات الأداء الرئيسية الخاصة بمشاريعهم.
3. عدم فصل بيانات بعض المؤشرات حسب النوع الاجتماعي من قبل بعض الإدارات العامة وبعض المانحين.
4. الظروف السياسية والتي تؤثر على انتظام العملية التعليمية.

التوصيات:

1. التنسيق المستمر مع الإدارات العامة للمتابعة الحثيثة لسير عمل المشاريع حال تعثرها او كان هناك أي انحراف خارج عن إطار الاتفاقية.
2. تطوير قدرات منسقي المشاريع في الإدارات العامة لتسهيل وضبط المتابعة الدورية لسير عمل المشاريع.
3. إلزام المانحين وممثلي الإدارات العامة برصد مؤشرات الأداء الخاصة بمشاريعهم حسب النوع الاجتماعي.

